



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Educação Especial - Ano letivo 2016/2017

<b>Conhecimentos/Capacidades (40%)</b>	
Domínio cognitivo/psicomotor	
	<b>%</b>
Compreender os diferentes enunciados comunicativos ( Comunicação oral-recetiva/expressiva/leitura/escrita)	15%
Aquisição e compreensão de conhecimentos (desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de apoio, fichas de trabalho- orais/ escritas / práticas)	15%
Resolução de situações problemáticas académicas e/ou do seu quotidiano (transferência das aprendizagens a novas situações: desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de apoio, fichas de trabalho- orais/escritas/ práticas)	10%
<b>TOTAL</b>	<b>40%</b>
<b>Atitudes e comportamentos (60%)</b>	
( Saber ser / Saber estar	
	<b>%</b>
Assiduidade	10%
Pontualidade	10%
Interesse nas atividades	10%
Autonomia	10%



Cooperação	10%
Cumprimento de regras	10%
<b>TOTAL</b>	<b>60%</b>
<b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pesquisa</li><li>- Diálogo em diferentes contextos</li><li>- Grelhas de observação</li><li>- Trabalhos individuais/grupo</li></ul>	