



Departamento de Ciências Exatas e Físicas

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO ANO LETIVO 2016/2017

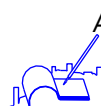
Disciplina: Ciências Físico-Químicas

7ºAno

Introdução: A **avaliação** é um elemento integrante e regulador de todo o processo de ensino aprendizagem. Deste modo, é um processo contínuo que privilegia a diversidade de estratégias e instrumentos de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. A avaliação incide sobre os conhecimentos/capacidades definidas no currículo nacional e tem como suportes legais: Dec. Lei n.º 139 / 2012, Dec. Lei n.º 91 / 2013; Desp. N.º12568 / 2010 (altera o despacho conjunto nº453/2004); Desp. N.º9752-A/ 2012 (altera o despacho conjunto nº453/2004); Desp. Norm. N.º13 / 2014 e Desp. Norm. N.º1-F/ 2016.

Os domínios, critérios e fatores de ponderação apresentados pretendem uniformizar, objetivar e conferir rigor a todo o processo, conduzindo ao juízo globalizante sobre o desenvolvimento dos conhecimentos/capacidades e atitudes dos alunos.

Domínios	Critérios	Fator de ponderação
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento e compreensão de fenómenos físicos e químicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade do aluno em compreender e adquirir os conceitos físicos e químicos abordados nos diferentes domínios/conteúdos e metas de aprendizagem. 	<p>80%</p> <p>Testes: 70%</p> <p>Trabalho de Aula: 10%</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidade de problematizar situações concretas 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade do aluno em interpretar e aplicar leis e conhecimentos científicos a novas situações, com base nos conhecimentos adquiridos na aprendizagem dos conteúdos abordados. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio de técnicas e procedimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade evidenciada pelo aluno na realização de pesquisa bibliográfica, execução de experiências, avaliação de resultados, elaboração e interpretação de representações gráficas. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade / Pontualidade / Organização / Material necessário 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento na Sala de aula / Respeito por colegas e professores / Atenção, empenho e interesse nas aulas 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> • Realização dos trabalhos de casa 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação / Autonomia / Espírito de iniciativa / Sentido crítico 	5%
		20%



Modalidades de Avaliação: diagnóstica, formativa, sumativa e autoavaliação.

Instrumentos de Avaliação:

- Teste diagnóstico
- Testes formativos
- Testes sumativos
- Caderno diário
- Participação na aula
- Relatórios, projetos, trabalhos escritos / pesquisa (individual / grupo)
- Grelhas de observação

Nota: O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios fundamentais: conhecimentos/capacidades e atitudes.



Departamento de Ciências Exatas e Físicas

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO ANO LETIVO 2016/2017

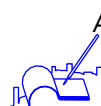
Disciplina: Ciências Físico-Químicas

8ºAno

Introdução: A **avaliação** é um elemento integrante e regulador de todo o processo de ensino aprendizagem. Deste modo, é um processo contínuo que privilegia a diversidade de estratégias e instrumentos de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. A avaliação incide sobre os conhecimentos/capacidades definidas no currículo nacional e tem como suportes legais: Dec. Lei n.º 139 / 2012, Dec. Lei n.º 91 / 2013; Desp. N.º12568 / 2010 (altera o despacho conjunto nº453/2004); Desp. N.º9752-A/ 2012 (altera o despacho conjunto nº453/2004); Desp. Norm. N.º13 / 2014 e Desp. Norm. N.º1-F/ 2016.

Os domínios, critérios e fatores de ponderação apresentados pretendem uniformizar, objetivar e conferir rigor a todo o processo, conduzindo ao juízo globalizante sobre o desenvolvimento dos conhecimentos/capacidades e atitudes dos alunos.

Domínios	Critérios	Fator de ponderação
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento e compreensão de fenómenos físicos e químicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade do aluno em compreender e adquirir os conceitos físicos e químicos abordados NOS diferentes domínios/conteúdos e metas de aprendizagem. 	<p>80%</p> <p>Testes: 70%</p> <p>Trabalho de Aula: 10%</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidade de problematizar situações concretas 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade do aluno em interpretar e aplicar leis e conhecimentos científicos a novas situações, com base nos conhecimentos adquiridos na aprendizagem dos conteúdos abordados. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio de técnicas e procedimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade evidenciada pelo aluno na realização de pesquisa bibliográfica, execução de experiências, avaliação de resultados, elaboração e interpretação de representações gráficas. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade / Pontualidade / Organização / Material necessário 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento na Sala de aula / Respeito por colegas e professores / Atenção, empenho e interesse nas aulas 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> • Realização dos trabalhos de casa 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação / Autonomia / Espírito de iniciativa / Sentido crítico 	5%
		20%



Modalidades de Avaliação: diagnóstica, formativa, sumativa e autoavaliação.

Instrumentos de Avaliação:

- Teste diagnóstico
- Testes formativos
- Testes sumativos
- Caderno diário
- Participação na aula
- Relatórios, projetos, trabalhos escritos / pesquisa (individual / grupo)
- Grelhas de observação

Nota: O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios fundamentais: conhecimentos/capacidades e atitudes.



Departamento de Ciências Exatas e Físicas

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO ANO LETIVO 2016/2017

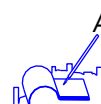
Disciplina: Ciências Físico-Químicas

9ºAno

Introdução: A **avaliação** é um elemento integrante e regulador de todo o processo de ensino aprendizagem. Deste modo, é um processo contínuo que privilegia a diversidade de estratégias e instrumentos de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. A avaliação incide sobre os conhecimentos/capacidades definidas no currículo nacional e tem como suportes legais: Dec. Lei n.º 139 / 2012, Dec. Lei n.º 91 / 2013; Desp. N.º12568 / 2010 (altera o despacho conjunto nº453/2004); Desp. N.º9752-A/ 2012 (altera o despacho conjunto nº453/2004); Desp. Norm. N.º13 / 2014 e Desp. Norm. N.º1-F/ 2016.

Os domínios, critérios e fatores de ponderação apresentados pretendem uniformizar, objetivar e conferir rigor a todo o processo, conduzindo ao juízo globalizante sobre o desenvolvimento dos conhecimentos/capacidades e atitudes dos alunos.

Domínios	Critérios	Fator de ponderação
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento e compreensão de fenómenos físicos e químicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade do aluno em compreender e adquirir os conceitos físicos e químicos abordados NOS diferentes domínios/conteúdos e metas de aprendizagem. 	<p>80%</p> <p>Testes: 70%</p> <p>Trabalho de Aula: 10%</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidade de problematizar situações concretas 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade do aluno em interpretar e aplicar leis e conhecimentos científicos a novas situações, com base nos conhecimentos adquiridos na aprendizagem dos conteúdos abordados. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio de técnicas e procedimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade evidenciada pelo aluno na realização de pesquisa bibliográfica, execução de experiências, avaliação de resultados, elaboração e interpretação de representações gráficas. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade / Pontualidade / Organização / Material necessário 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento na Sala de aula / Respeito por colegas e professores / Atenção, empenho e interesse nas aulas 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> • Realização dos trabalhos de casa 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação / Autonomia / Espírito de iniciativa / Sentido crítico 	5%
		20%



Modalidades de Avaliação: diagnóstica, formativa, sumativa e autoavaliação.

Instrumentos de Avaliação:

- Teste diagnóstico
- Testes formativos
- Testes sumativos
- Caderno diário
- Participação na aula
- Relatórios, projetos, trabalhos escritos / pesquisa (individual / grupo)
- Grelhas de observação

Nota: O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios fundamentais: conhecimentos/capacidades e atitudes.