

## Departamento de Pré-Escolar/1.º ciclo

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º CICLO

ANO LETIVO 2016/2017

Disciplina: APOIO AO ESTUDO 1.º, 2.º, 3.º, 4.º Ano

**Introdução:** A avaliação incide sobre as aprendizagens e capacidades definidas no currículo nacional e de acordo com as metas curriculares consignadas no despacho nº 5306/2012, retificado pela declaração de retificação n.º 669/2012, DR. Série – II, de 23 de maio e que tem como suportes legais: Decreto-Lei 139/2012 com as alterações produzidas pelo Decreto-Lei nº 91/2013 e o Decreto-Lei 17/2016 com a regulação do Despacho Normativo 1-F/2016 que revoga o Despacho Normativo n.º 17A/2015, a partir deste ano letivo.

Os parâmetros, critérios e fatores de ponderação apresentados pretendem uniformizar, objetivar e conferir rigor a todo o processo, conduzindo ao juízo globalizante sobre o desenvolvimento das aprendizagens, capacidades e atitudes dos alunos.

| Parâmetros                      | Critérios   |    | Fator de ponderação |
|---------------------------------|---|----|---------------------|
| Motivação                       | Capacidade de motivação para o estudo de forma autónoma e espontânea.   |    | 80%                 |
| Métodos de trabalho e de estudo | Capacidade de se organizar ao nível do tempo, do espaço e dos materiais para o estudo   |    |                     |
| Tratamento de informação        | Capacidade de pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, problemas a resolver e dos contextos e situações |    |                     |
| Estratégias cognitivas          | Capacidade de identificar elementos constitutivos das situações problemáticas. em diferentes disciplinas                                      |    |                     |
| Atitudes                        | Capacidade de escolher e aplicar estratégias de estudo  |    | 20%                 |
|                                 | • Assiduidade / pontualidade/Organização / Material necessário  | 5% |                     |
|                                 | • Comportamento na Sala de aula / Respeito por colegas e professores/Atenção, empenho e interesse nas aulas                                   | 5% |                     |
|                                 | • Realização dos trabalhos de casa  | 5% |                     |
|                                 | • Cooperação /Autonomia / Espírito de Iniciativa /Sentido crítico   | 5% |                     |

**Modalidades de Avaliação:** Diagnóstica, formativa, Sumativa e Autoavaliação

**Instrumentos de avaliação:**

- Observação direta
- Testes formativos
- Participação na aula
- projetos, trabalhos escritos / pesquisa (individual / grupo)

**Nota:** A educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios fundamentais: aprendizagens/capacidades e atitudes, de acordo com o n.º 2 do art. 12.º DL 176/2014, de 12 de dezembro.