

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2016/ 2017

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA (5.º - 6.º - 7.º - 8.º - 9.º) DESPORTO (7.º e 8.º ANO)

Introdução:

Introdução: : A **avaliação** é um elemento integrante e regulador de todo o processo de ensino aprendizagem. Deste modo, é um processo contínuo que privilegia a diversidade de estratégias e instrumentos de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. A avaliação incide sobre os conhecimentos/capacidades definidas no currículo nacional e tem como suportes legais: Dec. Lei n.º 139 / 2012, Dec. Lei n.º 91 / 2013; Desp. N.º12568 / 2010 (altera o despacho conjunto n.º453/2004); Desp. N.º9752-A/ 2012 (altera o despacho conjunto n.º453/2004); Desp. Norm. N.º13 / 2014 e Desp. Norm. N.º1-F/ 2016.

Os domínios, critérios e fatores de ponderação apresentados pretendem uniformizar, objetivar e conferir rigor a todo o processo, conduzindo ao juízo globalizante sobre o desenvolvimento dos conhecimentos/capacidades e atitudes dos alunos.

Domínios	Crítérios	Fator de ponderação
Capacidades	Elevação das capacidades condicionais e coordenativas; Realização das habilidades motoras, técnicas desportivas e ações táticas.	75%
Conhecimentos	Conhecimento do regulamento das diferentes modalidades, gestos técnicos e ações táticas das diferentes modalidades; Conhecimento sobre cuidados de higiene e saúde.	5%
Atitudes	Empenho e interesse pela aprendizagem; Cooperação na realização das atividades da aula; Respeito e cumprimento das regras e normas estabelecidas Responsabilidade: Assiduidade, pontualidade e material didático necessário, banho.	20%

Avaliação Contínua:

A avaliação dos alunos em Educação Física, expressa ao longo do ano letivo, resulta da avaliação contínua do desempenho do aluno, sendo determinada pelas classificações obtidas isoladamente em cada um dos períodos, resultantes da avaliação, de todos os domínios, executada em cada período e:

- No 1.º período – pela aplicação da metodologia citada, de forma direta para o cálculo da classificação deste período.
- No 2.º período - o cálculo da classificação final a atribuir será fruto da ponderação de 50% da classificação final obtida no 1.º período com a ponderação de 50% da classificação obtida no período.
- No 3.º período - a atribuição da classificação final de ano letivo resultará da ponderação de 66,7% da classificação final obtida no 2.º período com a ponderação de 33,3% da classificação obtida no 3.º período.

Modalidades de Avaliação:

- Diagnóstica** – Ocorrerá no início do desenvolvimento de cada atividade física para a adequação das metodologias de ensino/aprendizagem às dificuldades, características e necessidades dos alunos.
- Formativa** – Ocorrerá em vários momentos permitindo reajustar processo ensino/aprendizagem, de forma a promover o sucesso do aluno
- Sumativa** - Ocorrerá no final cada atividade física lecionada, através da aplicação de exercício critério.
- Autoavaliação** – Ocorrerá ao longo do processo ensino aprendizagem, para autorregulação do processo e para a superação das dificuldades evidenciadas pelo o aluno.

EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO:

Nível	Quantitativa (%)	Qualitativa – Nomenclatura
Nível 1	0 – 19%	Insuficiente
Nível 2	20 – 49%	
Nível 3	50 – 69%	Suficiente
Nível 4	70 – 89%	Bom
Nível 5	90 – 100%	Muito Bom

PERFIS DE AVALIAÇÃO

Nível	Capacidades	Atitudes	Conhecimentos
1	Não executa Não elevou as suas capacidades condicionais e coordenativas;	Não respeita os colegas nem o professor; raramente comparece às aulas	Não demonstra conhecimentos
2	Executa com muita dificuldade as habilidades motoras, técnicas desportivas e ações táticas. Não elevou as suas capacidades condicionais e coordenativas.	Gera conflitos. É pouco interessado, empenhado e responsável. Tem dificuldades no trabalho cooperativo.	Demonstra poucos conhecimentos
3	Executa com algumas dificuldades as habilidades motoras, técnicas desportivas e ações táticas. Mantém um nível satisfatório de desempenho das suas capacidades condicionais e coordenativas	Tem pontualmente dificuldades de inter-relacionamento e de responsabilidade. É empenhado e interessado e coopera sempre que solicitado.	Demonstra conhecimentos
4	Executa corretamente as habilidades motoras, técnicas desportivas e ações táticas; Elevou as suas capacidades condicionais e coordenativas	Respeita colegas e o professor, é responsável, interessado e empenhado. Favorece o trabalho em grupo e entre pares.	Demonstra e relaciona conhecimentos.
5	Executa correta e fluentemente as habilidades motoras, técnicas desportivas e ações táticas; Elevou as suas capacidades condicionais e coordenativas .	Muito respeitador e responsável, interessado e empenhado. Demonstra excepcional cooperação entre pares e em atividades de grupo.	Demonstra e relaciona facilmente os conhecimentos adquiridos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Domínio Motor: Grelha de monitorização da avaliação formativa e sumativa de todos os conteúdos abordados e dos parâmetros atitudinais

Domínio Cognitivo: Teste escrito; trabalhos de grupo e/ou individual; teste oral; fichas de observação de aula; relatórios de aula, etc. .

Domínio Sócio Afetivo: Ficha de registo das evidências relacionadas com os parâmetros de atitudinais, recolhidas por observação direta e registadas na grelha de avaliação dos alunos e da disciplina, normalizada no Agrupamento.

Nota:

- O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios fundamentais: conhecimentos/capacidades e atitudes.

- Na atribuição do nível 3, deverá ser considerado o esforço feito pelo aluno no sentido de superar as dificuldades, bem como os progressos registados, mesmo em situações em que o aluno revele algum atraso relativamente aos conhecimentos e capacidades, desde que revele condições para aprendizagens futuras.