

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2016/ 2017

DISCIPLINAS : EDUCAÇÃO MUSICAL - 2º CICLO MÚSICA - 3º CICLO

A **avaliação** é um elemento integrante e regulador de todo o processo de ensino aprendizagem. Deste modo, é um processo contínuo que privilegia a diversidade de estratégias e instrumentos de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. A avaliação incide sobre os conhecimentos/capacidades definidas no currículo nacional e tem como suportes legais: Dec. Lei n.º 139 / 2012, Dec. Lei n.º 91 / 2013; Desp. N.º12568 / 2010 (altera o despacho conjunto n.º453/2004); Desp. N.º9752-A/ 2012 (altera o despacho conjunto n.º453/2004); Desp. Norm. N.º13 / 2014 e Desp. Norm. N.º1-F/ 2016.

Os domínios, critérios e fatores de ponderação apresentados pretendem uniformizar, objetivar e conferir rigor a todo o processo, conduzindo ao juízo globalizante sobre o desenvolvimento dos conhecimentos/capacidades e atitudes dos alunos.

	Parâmetros	Crítérios	Ponde- ração
CONHECIMENTOS	Culturas Musicais nos contextos	Identifica vários estilos musicais	80 %
		Contextualiza diferentes universos sonoros	
	Criação e experimentação	Improvisa e revela criatividade	
		Utiliza as novas tecnologias	
	Perceção Sonora e Musical	Escuta e identifica diferentes sons	
		Reproduz diferentes sons	
		Comenta as audições propostas	
	Interpretação e comunicação	Utiliza vocabulário específico da disciplina	
		Executa esquemas musicais ao nível vocal/ instrumental ou corporal	
		Executa com correção técnica as propostas musicais	
Revela expressividade na execução musical			
Conhece e aplica a notação musical			
Produz e apresenta aos colegas trabalhos de carácter científico			
Ensaia e apresenta publicamente produções musicais			
ATITUDES	Responsabilidade Empenho Relacionamento com Colegas e professores	Traz o material necessário para a aula	20%
		Demonstra atenção e concentração	
		Respeita e cumpre as regras e normas estabelecidas	
		É responsável	

Avaliação Contínua:

A avaliação resulta da avaliação contínua do desempenho dos alunos. Sendo determinada pelas classificações obtidas isoladamente em cada um dos períodos, resultantes da avaliação, de todos os domínios, executada em cada período

No 1.º período: pela aplicação da metodologia citada, de forma direta para o cálculo da classificação deste período.

No 2.º período: o cálculo da classificação final a atribuir será fruto da ponderação de 50% da classificação final obtida no 1.º período com a ponderação de 50% da classificação obtida no período.

No 3.º período: a atribuição da classificação final de ano letivo resultará da ponderação de 66,7% da classificação final obtida no 2.º período com a ponderação de 33,3% da classificação obtida no 3.º período.

Modalidades de Avaliação:

- **Diagnóstica** – Ocorrerá no início do desenvolvimento de cada atividade para a adequação das metodologias de ensino/aprendizagem às dificuldades, características e necessidades dos alunos.
- **Formativa** – Ocorrerá em vários momentos permitindo reajustar o processo ensino/aprendizagem, de forma a promover o sucesso do aluno
- **Sumativa** - Ocorrerá na última vez que for executada cada atividade proposta.
- **Autoavaliação** – Ocorrerá ao longo do processo de ensino aprendizagem, para autorregulação do processo e para superação das dificuldades evidenciadas pelo o aluno.

EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO:

Nível	Quantitativa (%)	Qualitativa - Nomenclatura
Nível 1	0 – 19%	Insuficiente
Nível 2	20 – 49%	
Nível 3	50 – 69%	Suficiente
Nível 4	70 – 89%	Bom
Nível 5	90 – 100%	Muito Bom

PERFIS DE AVALIAÇÃO

Nível	Conhecimentos	Atitudes
1	Não demonstra conhecimentos na medida em que não executa tarefas propostas	Não respeita os colegas nem o professor; raramente comparece às aulas
2	Demonstra poucos conhecimentos	Gera conflitos. É pouco interessado, empenhado e responsável. Tem dificuldades no trabalho cooperativo.
3	Demonstra um nível satisfatório de desempenho e de conhecimentos	Na maioria das vezes é cooperante e cumpre regras da sala de aula
4	Demonstra e relaciona conhecimentos.	Respeita colegas e professor. É responsável, interessado e empenhado. Favorece o trabalho em grupo e entre pares.
5	Demonstra e relaciona facilmente os conhecimentos adquiridos.	Muito respeitador e responsável, interessado e empenhado. Demonstra excepcional cooperação entre pares e em atividades de grupo.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Registos de observação de aula, de participação em projetos e/ou apresentações; fichas escritas e/ou trabalhos escritos, registos audiovisuais do trabalho produzido.

Nota:

- O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das **tecnologias** de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios fundamentais: conhecimentos/capacidades e atitudes.

- Na atribuição do nível 3, deverá ser considerado o esforço feito pelo aluno no sentido de superar as dificuldades, bem como os progressos registados, mesmo em situações em que o aluno revele algum atraso relativamente aos conhecimentos e capacidades, desde que revele condições para aprendizagens futuras.