



## Departamento de Pré-Escolar/1.º ciclo

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º CICLO

ANO LETIVO 2016 / 2017

Disciplina: INGLÊS

3.º Ano

#### Introdução:

- A avaliação certifica as aprendizagens e tem como objetivo a melhoria dessas aprendizagens.

Os domínios de referência definidos valorizam a compreensão, a interação e a expressão, tanto na oralidade como na escrita. É uma aprendizagem que se consolida de forma gradual e através da articulação entre sete domínios de referência:

1. Compreensão oral
2. Leitura
3. Interação oral
4. Produção oral
5. Escrita
6. Domínio intercultural
7. Léxico e gramática

Parâmetros	Crítérios	Fator de ponderação
<p><b>Compreensão do Oral</b></p> <p><b>(listening)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender sons, entoações e ritmos da língua. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna.</li> <li>✓ Identificar ritmos em rimas, <i>chants</i> e canções em gravações áudio e audiovisuais.</li> </ul> </li> <li>Compreender palavras e expressões simples. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar diferentes formas de cumprimentar.</li> <li>✓ Identificar diferentes formas de se despedir.</li> <li>✓ Identificar diferentes formas de agradecer.</li> <li>✓ Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar.</li> <li>✓ Identificar formas de aceitar, rejeitar e pedir de modo educado.</li> <li>✓ Entender instruções breves dadas pelo professor.</li> <li>✓ Entender a linguagem de sala de aula.</li> <li>✓ Identificar números e datas.</li> <li>✓ Reconhecer vocabulário e expressões simples referentes aos temas estudados.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>80</b></p>



<p><b>Interação Oral (listening/speaking)</b></p> <p><b>Produção Oral (speaking)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.</li> <li>✓ Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</li> <li>✓ Cumprimentar.</li> <li>✓ Despedir-se.</li> <li>✓ Agradecer.</li> <li>✓ Aceitar, rejeitar e pedir de modo educado.</li> <li>✓ Utilizar a linguagem de sala de aula.</li> <li>✓ Perguntar e responder sobre identificação pessoal.</li> <li>✓ Perguntar e responder sobre preferências pessoais.</li> </ul> <p>Perguntar e responder sobre temas previamente estudados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> </ul>		
<p><b>Leitura (reading)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetir as letras do alfabeto.</li> <li>• Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.</li> <li>• Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas.</li> <li>• Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais.</li> </ul>		
<p><b>Escrita (writing)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.</li> <li>• Compreender palavras e frases simples. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar vocabulário e expressões simples referentes aos temas estudados.</li> <li>✓ Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.</li> </ul> </li> <li>• Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.</li> <li>▪ Preencher espaços lacunares em palavras.</li> <li>▪ Preencher espaços lacunares em frases simples, com palavras dadas.</li> <li>▪ Legendar imagens.</li> </ul> </li> <li>• Produzir, com ajuda, frases simples. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ordenar palavras para escrever frases.</li> <li>○ Preencher espaços lacunares para completar frases.</li> <li>○ Produzir frases com a ajuda de modelos previamente fornecidos e com vocabulário conhecido.</li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>Atitudes</b></p>	<p>Assiduidade / pontualidade/Organização / Material necessário</p> <p>Comportamento na Sala de aula / Respeito por colegas e professores/Atenção, empenho e</p>	<p>5 %</p> <p>5 %</p>	<p><b>20%</b></p>



	interesse nas aulas		
	Realização dos trabalhos de casa	5 %	
	Cooperação /Autonomia	5 %	

**Modalidades de Avaliação:** Diagnóstica, formativa, sumativa e autoavaliação

**Instrumentos de avaliação:**

- Testes formativos
- Testes sumativos
- Caderno diário
- Participação na aula
- Relatórios, projetos, trabalhos escritos / pesquisa (individual / grupo)
- Grelhas de observação
- Grelha de ponderação