

ANO LETIVO 2016 / 2017

Critérios de Avaliação de Português – 7.º ano

Os conteúdos programáticos serão trabalhados, de acordo com os seguintes parâmetros:

Domínios	Ponderação
Oralidade	80%
Leitura	
Escrita	
Educação Literária	
Gramática	
Atitudes	20%

Oralidade

Saber escutar discursos orais para compreender e tratar a mensagem ouvida. Participar oportuna e construtivamente no grupo / turma. Falar de forma adequada, de acordo com a situação e os interlocutores.

Leitura

Ler expressivamente em voz alta textos variados. Ler textos de diferentes tipologias e complexidade para organizar a informação, interpretar a mensagem e apreciar aspetos literários.

Escrita

Praticar estratégias de planificação da escrita, seguindo instruções dadas. Escrever para construir e partilhar conhecimento, com diferentes intencionalidades comunicativas. Redigir textos organizados, respeitando regras de ortografia e pontuação, com vocabulário variado e estruturas sintáticas adequadas. Aplicar estratégias de revisão dos escritos.

Educação Literária

Ler e interpretar textos literários de diferentes autores, épocas e géneros. Reconhecer valores culturais e exprimir ideias pessoais sobre os textos. Desenvolver o gosto da leitura e escrita.

Gramática

Identificar e aplicar aspetos fundamentais da estrutura da língua nos seus diferentes planos, partindo de atividades de caráter oficial.

Atitudes

Adotar comportamentos adequados à sala de aula: ser assíduo, pontual, responsável com o material, e respeitar os colegas e professor(a). Demonstrar atenção, interesse e empenho nas aulas, cooperando com os colegas e realizando as tarefas propostas com autonomia. Executar os trabalhos de casa.

Data : __ / __/2016

Declaro que tomei conhecimento:

(Encarregado(a) de Educação)

Critérios de Avaliação de Português – 8.º ano

Os conteúdos programáticos serão trabalhados, de acordo com os seguintes parâmetros:

Domínios	Ponderação
Oralidade	80%
Leitura	
Escrita	
Educação Literária	
Gramática	
Atitudes	20%

Oralidade

Saber escutar discursos orais para compreender e tratar a mensagem ouvida e reconhecer a variação da língua. Participar oportuna e construtivamente no grupo / turma. Falar de forma adequada, de acordo com a situação e os interlocutores.

Leitura

Ler expressivamente em voz alta textos variados. Ler textos de diferentes tipologias e complexidade para organizar a informação, interpretar a mensagem, reconhecer a variação da língua e apreciar aspetos literários.

Escrita

Praticar estratégias de planificação da escrita, seguindo instruções dadas. Escrever para construir e partilhar conhecimento, com diferentes intencionalidades comunicativas. Redigir textos organizados, respeitando regras de ortografia e pontuação, com vocabulário variado e estruturas sintáticas adequadas. Aplicar estratégias de revisão dos escritos.

Educação Literária

Ler e interpretar textos literários de diferentes autores, épocas e géneros. Reconhecer valores culturais, exprimir ideias pessoais sobre os textos e descobrir intertextualidade. Desenvolver o gosto da leitura e escrita.

Gramática

Identificar e aplicar aspetos fundamentais da estrutura da língua nos seus diferentes planos, partindo de atividades de caráter oficial.

Atitudes

Adotar comportamentos adequados à sala de aula: ser assíduo, pontual, responsável com o material, e respeitar os colegas e professor(a). Demonstrar atenção, interesse e empenho nas aulas, cooperando com os colegas e realizando as tarefas propostas com autonomia. Executar os trabalhos de casa.

Data : __ / __ / 2016

Declaro que tomei conhecimento:

(Encarregado(a) de Educação)

Critérios de Avaliação de Português – 9.º ano

Os conteúdos programáticos serão trabalhados, de acordo com os seguintes parâmetros:

Domínios	Ponderação
Oralidade Leitura Escrita Educação Literária Gramática	80%
Atitudes	20%

Oralidade

Saber escutar discursos orais para compreender e tratar a mensagem ouvida e reconhecer a variação da língua. Participar oportuna e construtivamente no grupo / turma. Falar de forma adequada, de acordo com a situação e os interlocutores.

Leitura

Ler expressivamente em voz alta textos variados. Ler textos de diferentes tipologias e complexidade para organizar a informação, interpretar a mensagem, reconhecer a variação da língua e apreciar aspetos literários.

Escrita

Praticar estratégias de planificação da escrita, seguindo instruções dadas. Escrever para construir e partilhar conhecimento, com diferentes intencionalidades comunicativas. Redigir textos organizados, respeitando regras de ortografia e pontuação, com vocabulário variado e estruturas sintáticas adequadas. Aplicar estratégias de revisão dos escritos.

Educação Literária

Ler e interpretar textos literários de diferentes autores, épocas e géneros. Reconhecer valores culturais, exprimir ideias pessoais sobre os textos e descobrir intertextualidade. Desenvolver o gosto da leitura e escrita.

Gramática

Identificar e aplicar aspetos fundamentais da estrutura da língua nos seus diferentes planos, partindo de atividades de caráter oficial.

Atitudes

Adotar comportamentos adequados à sala de aula: ser assíduo, pontual, responsável com o material, e respeitar os colegas e professor(a). Demonstrar atenção, interesse e empenho nas aulas, cooperando com os colegas e realizando as tarefas propostas com autonomia. Executar os trabalhos de casa.

Data : __ / __ / 2016

Declaro que tomei conhecimento:

(Encarregado(a) de Educação)