

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO ANO LETIVO 2016/20167

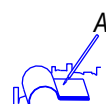
Disciplina: Geografia

3º ciclo

Introdução: A **avaliação** é um elemento integrante e regulador de todo o processo de ensino aprendizagem. Deste modo, é um processo contínuo que privilegia a diversidade de estratégias e instrumentos de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. A avaliação incide sobre os conhecimentos/capacidades definidas no currículo nacional e tem como suportes legais: Dec. Lei n.º 139 / 2012, Dec. Lei n.º 91 / 2013; Desp. N.º12568 / 2010 (altera o despacho conjunto nº453/2004); Desp. N.º9752-A/ 2012 (altera o despacho conjunto nº453/2004); Desp. Norm. N.º13 / 2014 e Desp. Norm. N.º1-F/ 2016.

Os parâmetros, critérios e fatores de ponderação apresentados pretendem uniformizar, objetivar e conferir rigor a todo o processo, conduzindo ao juízo globalizante sobre o desenvolvimento dos conhecimentos/capacidades e atitudes dos alunos.

Domínios	Crítérios	Fator de ponderação
Conhecimento e compreensão de conceitos geográficos fundamentais e de fenómenos naturais e humanos	Capacidade que o aluno revela para reter e compreender conceitos geográficos fundamentais referentes a cada conteúdo e para relacionar fenómenos naturais e humanos.	<p>80%</p> <p>Testes: 65%</p> <p>Trabalho de Aula: 15%</p>
Capacidade de questionar situações concretas	Demonstrar capacidade para problematizar situações concretas e conhecer a escala do fenómeno.	
Aquisição de técnicas de investigação e análise	Capacidade que o aluno revela para aprender e utilizar técnicas e instrumentos necessários para a recolha e construção de documentos geográficos.	



Atitudes	Capacidade do aluno demonstrar comportamentos e atitudes que podem favorecer a aprendizagem nomeadamente a Assiduidade e Pontualidade; Comportamento na sala de aula; Realização das atividades em sala de aula; Realização de trabalhos de casa; Organização/Material necessário .	20%
-----------------	---	------------

Modalidades de Avaliação: diagnóstica, formativa, sumativa .

Instrumentos de Avaliação:

- Informação para diagnóstico
- Testes formativos
- Testes sumativos
- Caderno diário
- Participação na aula
- Relatórios, projetos, trabalhos escritos / pesquisa (individual / grupo)
- Grelhas de observação
- Autoavaliação

Notas:

- O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios fundamentais: conhecimentos/capacidades e atitudes.

- Na atribuição do nível 3, deverá ser considerado o esforço feito pelo aluno no sentido de superar as dificuldades, bem como os progressos registados, mesmo em situações em que o aluno revele algum atraso relativamente aos conhecimentos e capacidades, desde que revele condições para aprendizagens futuras.