

JORNADAS PEDAGÓGICAS TEIP

Agrupamento de Escolas Santa Bárbara

26 Outubro 2016



O Projeto A Ler Mais é uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura e da Rede de Bibliotecas Escolares, destinado a apoiar as escolas que demonstrem disponibilidade para desenvolverem um ambiente integral de leitura.

A implementação do Projeto A Ler Mais no Agrupamento, foi definida na intenção de promover o ordenamento de um conjunto de ações educativas já existentes no âmbito da atividade do Agrupamento, inspiradas nos princípios de ação educativa preconizadas pelo Plano Nacional de Leitura e de acordo com o modelo de funcionamento Do Projeto A Ler Mais.

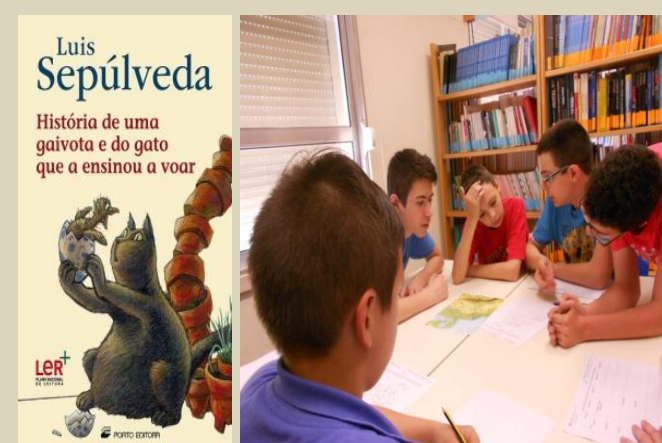
O Projeto A Ler Mais no Agrupamento. Iniciativas e ações educativas concretizadas no ano letivo de 2015 / 2016
O Projeto A Ler Mais, encontra-se organizado em 5 domínios, tendo sido dinamizadas no ano letivo de 2015 / 2016, atividades ligadas aos domínios em seguida Apresentados.

O Domínio 1.
Estratégia para todo o agrupamento / toda a escola, foi definido na intenção de favorecer a equilibrada aplicação das orientações educativas do Projeto A Ler Mais, no âmbito da dinâmica curricular do Agrupamento de Escolas de Santa Bárbara – Fânzeres.

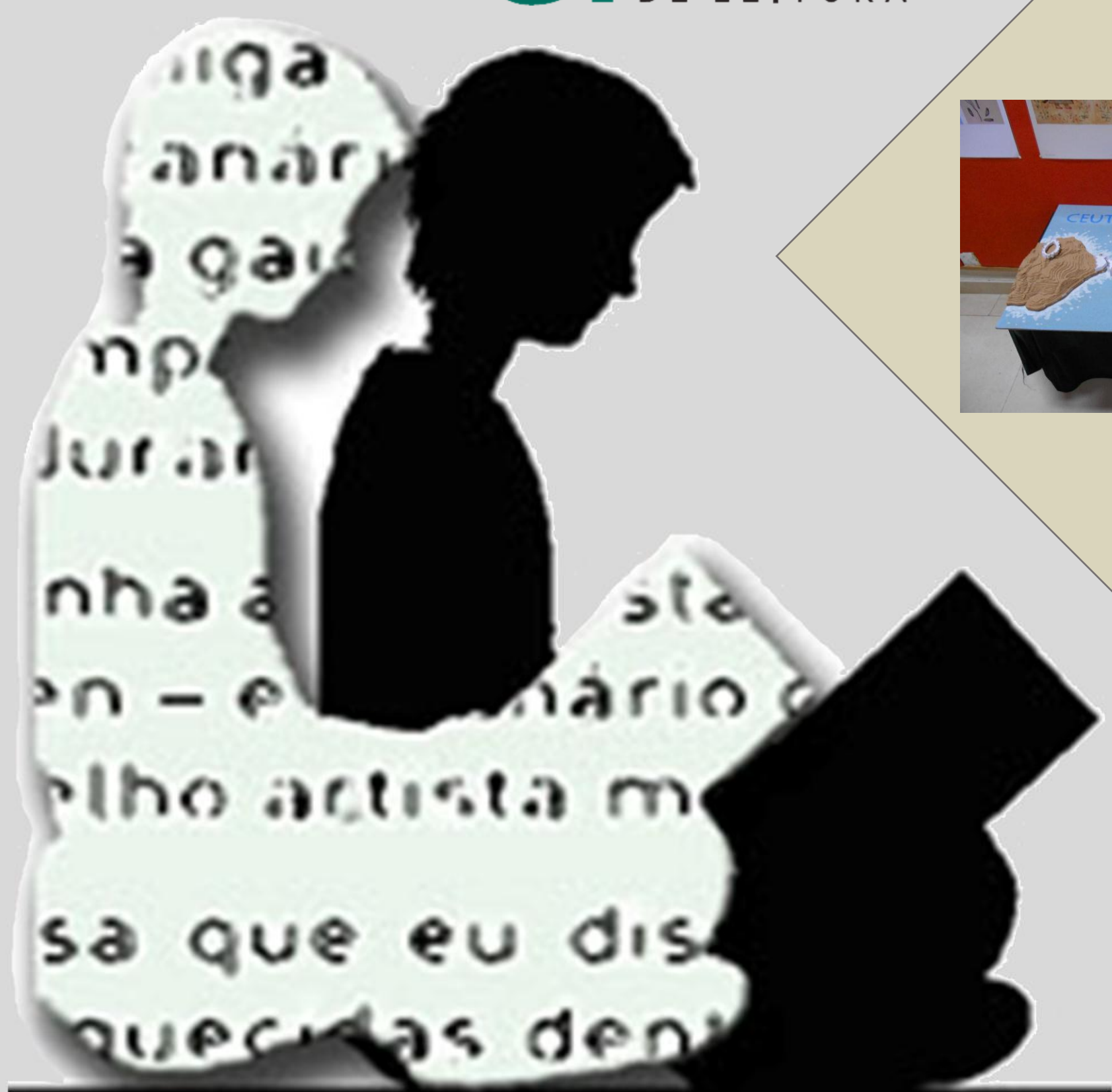
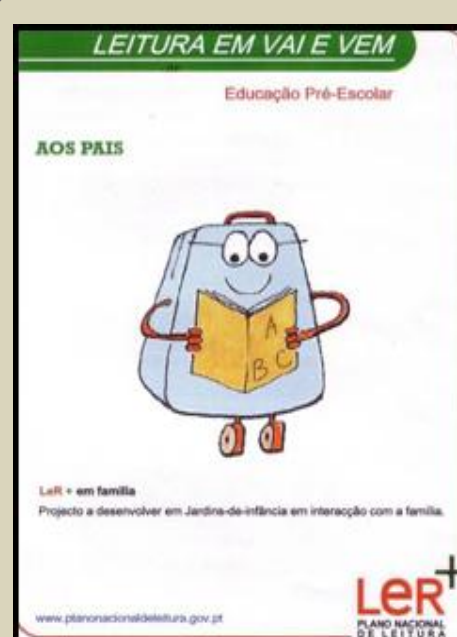
Domínio 3.
Eventos e grupos de leitura
O Domínio 3. Eventos e grupos de leitura, tem por intenção favorecer a dinamização, na escola / agrupamento, de ações educativas, definidas de modo a garantirem a promoção de eventos de leitura, bem como o fomento de atividades de leitura orientada e autónoma.
A ação educativa dinamizada no seu âmbito intitulou-se "Ler com autonomia, para aprender mais" e referiu-se à dinamização de processos de ensino e aprendizagem, relacionados com a audição, a leitura orientada e autónoma de obras literárias. Neste âmbito foram elaborados recursos educativos ligados à exploração de obras literárias.

O Domínio 5.
Envolvimento com a comunidade, tem por objetivo, favorecer a dinamização de ações educativas definidas de modo a garantirem a concretização de um trabalho de parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares, A Câmara Municipal de Gondomar e a Biblioteca Municipal de Gondomar e outras escolas.
A ação educativa dinamizada intitulou-se "Semana Concelhia da Leitura. Elos de Leitura". No seu desenvolvimento foram implementadas, na escola / agrupamento, as atividades em seguida apresentadas.

O Domínio 4.
Colaboração com a família, tem por objetivo, favorecer a dinamização de ações educativas definidas de modo a garantirem a concretização de processos de comunicação com os pais e encarregados de educação dos alunos.
Desde 2008, o Projeto Leitura em Vai e Vem, promovido pelo Plano Nacional de Leitura, foi integrado no processo de ação educativa das escolas de Educação Pré-escolar do Agrupamento.



aLER+
PLANO NACIONAL DE LEITURA



JORNADAS PEDAGÓGICAS TEIP

Agrupamento de Escolas Santa Bárbara

26 Outubro 2016



PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Conscientes de que a Escola não se esgota na transmissão de conhecimentos, defendemos que ela tem também o dever de educar para os valores, promover a saúde, a formação e a participação cívica dos alunos num processo de aquisição de competências que sustentem as aprendizagens ao longo da vida e promovam a autonomia e a responsabilidade.

A Educação para a Saúde deve promover uma abordagem integrada e transversal, enquanto dimensão essencial do percurso educativo e formativo dos jovens, implicando uma articulação entre a Escola e os parceiros sociais (as Famílias, os Técnicos da Área da Saúde, Técnicos dos Serviços Especializados de Apoio Educativo, Instituições e Associações) diretamente ligadas às diferentes temáticas, por nós abordadas.

Acreditamos, assim, que só apostando num trabalho alargado, de partilha e abertura à comunidade envolvente, a Educação para a Saúde na escola será mais profícua e sê-lo-á tanto mais quanto maior for o comprometimento dos elementos da comunidade educativa e do meio em que se insere.

Uma Escola é... Um projeto com muitos projetos

Sensibilizar os diversos agentes da comunidade educativa para a necessidade da Educação para a Saúde

Efemérides

Estimular o apreço pelo seu próprio corpo e pela conquista da saúde individual.

PARCERIAS

Promover uma cultura de respeito e responsabilidade no campo da sexualidade.

Promovendo rastreios

Promover a relação Escola - Família - Escola - Centro de Saúde e/ou outras instituições/recursos comunitários.

Desenvolver a consciência cívica de toda a comunidade como elemento fundamental no processo de formação de cidadãos responsáveis, ativos e interventores.

Fomentar hábitos de vida saudável.

Consciencializar os alunos para a importância da aquisição de valores / atitudes, com vista à sua integração na sociedade.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S^{TA} BÁRBARA



COADJUVACAO

A coadjuvaçao em sala de aula, como medida de promoçao do sucesso escolar prevista na alínea d), do ponto 1, do art.º 20.º, do Despacho normativo 24-A/2012, de 6.12, deve valorizar as experiências e as práticas colaborativas que conduzam à melhoria das aprendizagens.

Planificar em conjunto



Agir

colaborando



Avaliar para melhorar

Realçamos as aprendizagens significativas de parte a parte:
Para os alunos que beneficiaram do conhecimento de vários professores, aumentando a sua eficácia perante as aprendizagens.

Para os professores que discutiram ideias com o objetivo de selecionar as melhores estratégias e metodologias a aplicar, promovendo a auto e heterosopia de práticas letivas.

Turma	Avaliação final		Meta prevista		Variação em relação à meta	
	3ºP				3ºP	
	Port	Mat	Port	Mat	Port	Mat
3ºE	92,31	88,46	91	91	+1,31	-1,54
3º/4ºF	93,75	87,50	91	91	+ 2,75	-3,50
4ºA	100	89,47	94	91	+6,00	-1,53
4ºB	90,91	95,45	94	91	-3,09	+4.45
1º/4º D	94,44	94,44	94	91	+0,44	+3,44

PROJETO “DA PALAVRA AO TEXTO”

Descrição sumária

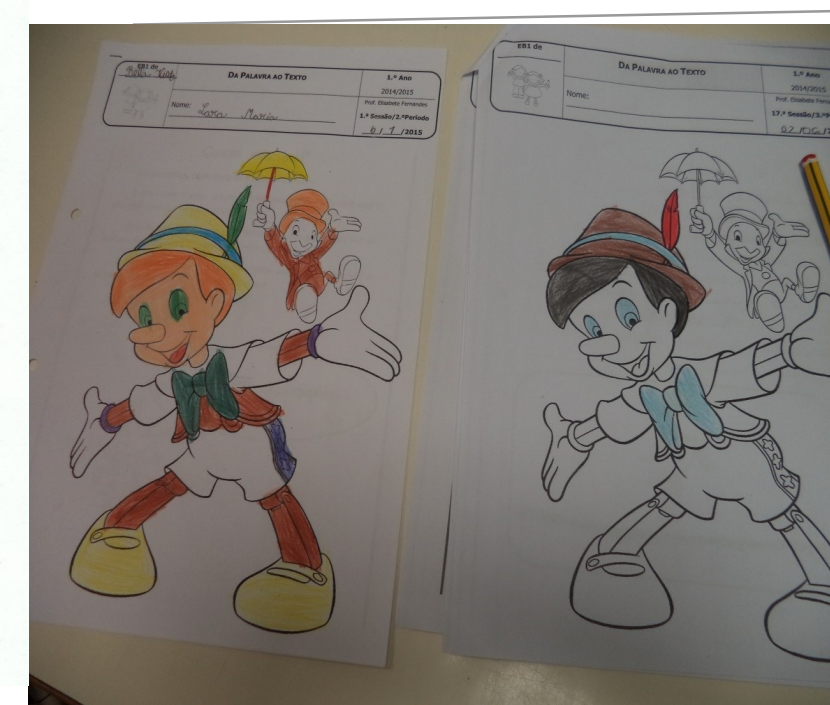
Um projeto definido por um conjunto de estratégias destinadas a alunos do 1.º ano para a área disciplinar de Português.

Esta atividade foi estruturada de acordo com as especificidades e percursos próprios, quer da área de aprendizagem quer do ano de escolaridade a implementar.

Público-alvo:

Alunos do 1.º ano de todas as EB1 do Agrupamento – Total de 107 alunos

Eu adoro, gostei muito da professora Elisabete e não foi nada difícil, vou ter muitas saudades. gostei muito, muito, mas mesmo muito. Vai ser o último dia. Gostei muito do projeto. Ah e também gostei da história da Anabela Catrapus.



Desenvolver nos alunos o gosto pelo livro como meio privilegiado de “viajar”...;

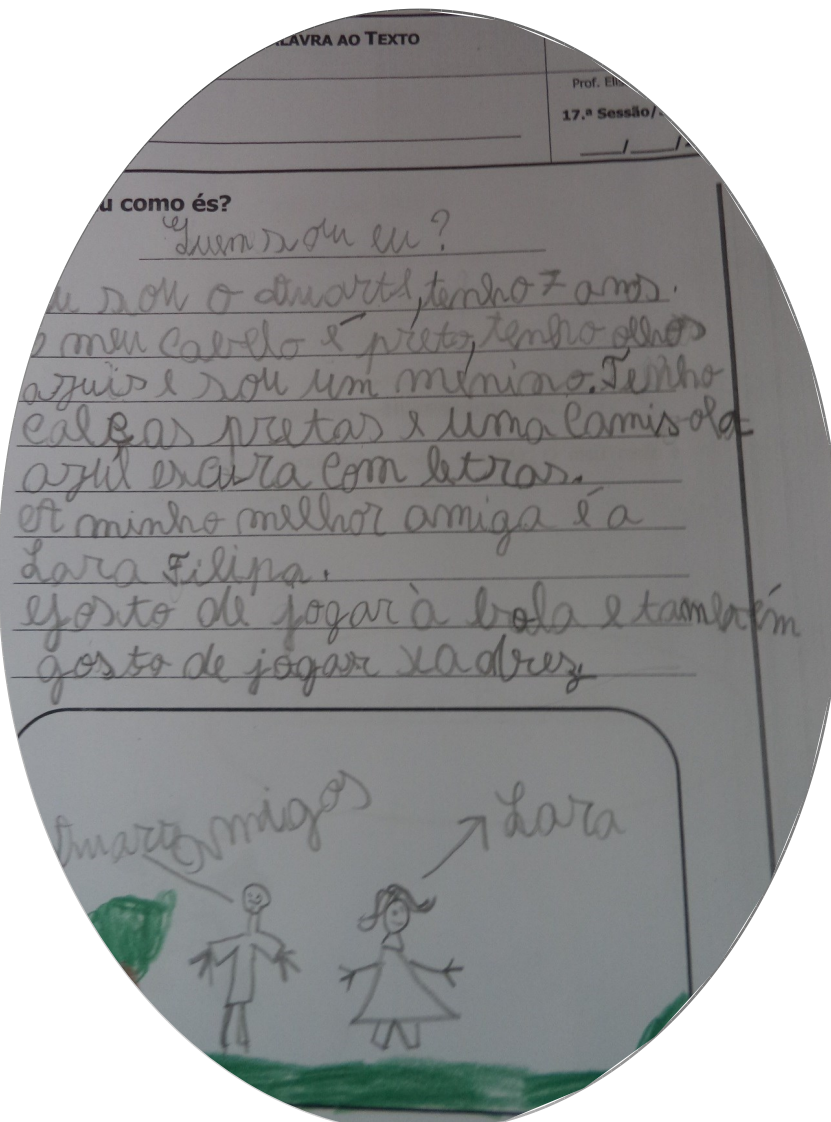
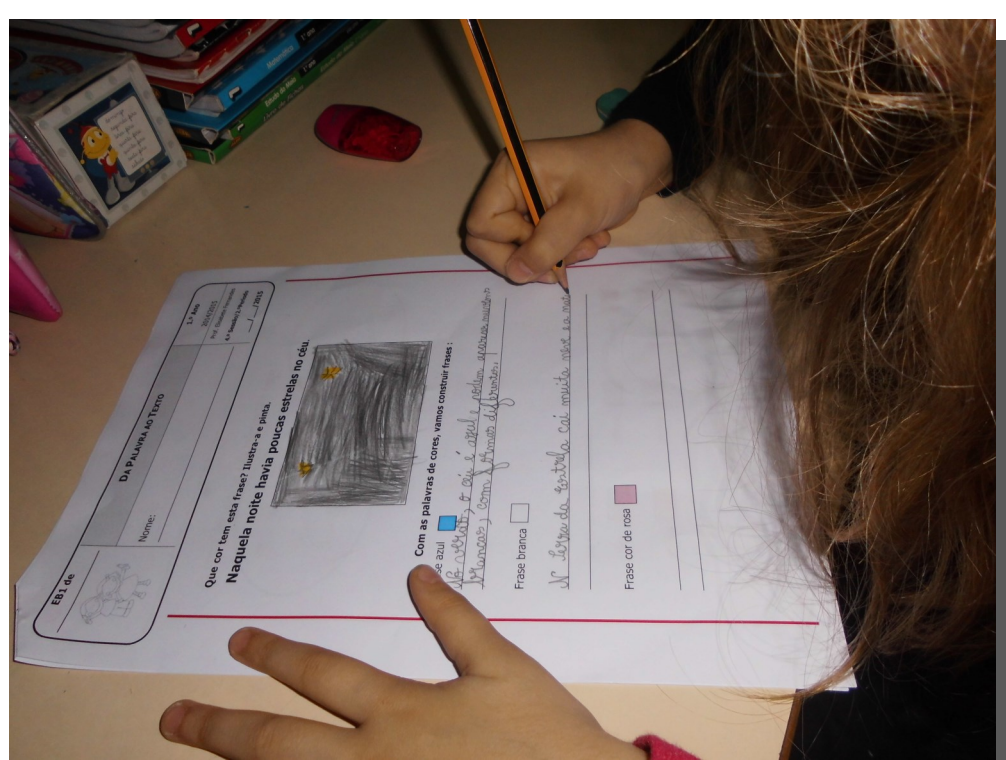
Potenciar a utilização de um vocabulário mais rico e apropriado a contextos diversificados;

Despertar nos alunos o gosto pela “escrita ao correr da pena” e pela “parede pintada de palavras”;



Garantir a cada aluno, no 1.º ano de escolaridade, o contacto com o universo do suporte escrito ...;

Desenvolver a oralidade nas suas variadas formas de intervenção numa comunidade;



Eu adoro, gostei muito da professora Elisabete e não foi nada difícil, vou ter muitas saudades. gostei muito, muito, mas mesmo muito. Vai ser o último dia. Gostei muito do projeto. Ah e também gostei da história da Anabela Catrapus.

E tu como és?
Chamo-me Camila, tenho 7 anos. Os meus cabelos são pretos e castanhos. Os meus olhos são castanhos. Eu brinco muito com os meus amigos. Eu gosto muito de vestir-me.



AÇÃO TUTORIAL E RELAÇÃO ESCOLA FAMÍLIA

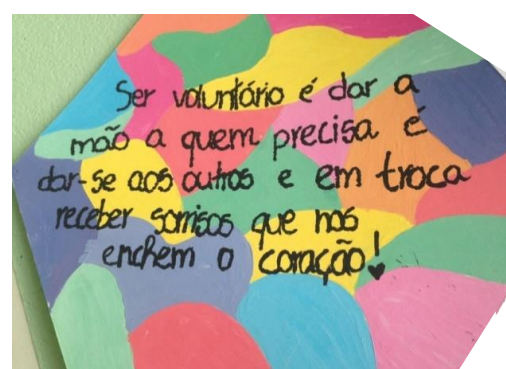
A NOSSA MISSÃO:

Contribuir para o crescimento harmonioso e global da criança/ jovem, promovendo um ambiente mais humanizado e facilitador da integração escolar e social.

ATIVIDADES

SOLIDARIEDADE/VALORES

- Acompanhamento de alunos em tutoria.
- Criação do **Grupo de Voluntários**;
- Criação da figura do **Aluno Padrinho** que recebe e orienta os alunos do 5º ano



Intervenção Social

- O “**Nosso Roupeiro**”- Apoiar alunos/famílias com roupas, calçado e artigos para o lar;
- “**Missão Frescura**” ação realizada em parceria com as Conferências Vicentinas de Fânzeres.



Intervenção Social

- **Natal e Páscoa Solidários:**
Atribuição de cabazes pelas famílias carenciadas do Agrupamento;

SOLIDARIEDADE/VALORES

- “**De Mãos Dadas**” apoio individualizado aos alunos da educação especial, por um grupo de voluntários.
- Comemoração do “**Dia Internacional da Pessoa com Deficiência**”.
- Voluntariado no **Centro de Paralisia Cerebral (APPC)** de Valbom.
- Voluntariado no **centro de Dia de Fânzeres**.



Promoção de uma cultura de PAZ

Comemoração de datas como “**Dia da Paz**”, “**Dia da Tolerância**”, “**Dia da Não violência**”, “**Dia da Felicidade**”



Participação em Projetos

MaKe - a - Wish Portugal
Fomos Super Escola Solidária – projeto EDP
Distinguidos na Visão Júnior - **Escola dos Nossos Heróis**



SOLIDARIEDADE/VALORES

- Realização de **Ações para Encarregados de Educação** em situação de desemprego.
- Intervenção numa habitação de uma família de etnia cigana.
- Doação de cama articulada a um aluno.
- Participação nos peditórios da **AMI e Caritas**.