



Departamento de EXPRESSÕES 2018/2019

Critérios Gerais de Avaliação de Educação Física – Pesos das componentes

Conhecimentos Capacidades	DESEMPENHO MOTOR	65%	70%
	DESEMPENHO COGNITIVO	5%	
Atitudes	Responsabilidade	5%	30%
	Autonomia	5%	
	Empenho e Persistência	5%	
	Espírito de Cooperação	5%	
	Sentido Critico e Criativo	5%	
	Capacidade de Relacionamento e de Partilha	5%	

Nota: A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.

As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos **DAC**, são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.

O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios fundamentais: conhecimentos/ capacidades e atitudes.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Educação Física – 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos

A avaliação incide sobre os conhecimentos, as capacidades e atitudes (competências) definidas no currículo nacional e tem como suportes legais: Dec. Lei n.º 139 / 2012, na sua redação atual, e Desp. Norm. N.º1-F/ 2016 (nas turmas/anos 6º C, D, E e F e 8º e 9º anos) e DL 55/2018 e pela Portaria n.º 223-A/2018 (nas restantes turmas/anos de escolaridade).

Estes critérios de avaliação atenderam ao “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” e às “Aprendizagens essenciais”

Componentes	Perfil das aprendizagens	Organizador: Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Cognitiva Conhecimentos e capacidades	Foco: Aprendizagens essenciais da disciplina	<p>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS SUBÁREA GINÁSTICA SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Situações de jogo reduzidas ou formais Progressões de exercícios Plataforma de registo da aptidão física Relatórios de aula Trabalhos teóricos Outros 	65%
		<p>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</p> <p>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</p>		5%
Atitudes	Foco: Aprendizagens transversais	<p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p> <p>Sentido crítico e criativo</p> <p>Empenho e Persistência</p> <p>Espírito de cooperação</p> <p>Capacidade de relacionamento e de partilha</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de monitorização/ avaliação de projetos; Fichas de regulação e autorregulação das aprendizagens. Observação direta 	30%

Na avaliação deverá ser considerado o esforço feito pelo aluno no sentido de superar as dificuldades, bem como os progressos registados, mesmo em situações em que o aluno revele algum atraso relativamente aos conhecimentos/capacidades desde que revele condições para aprendizagens futuras.