



Departamento de Línguas – FRANCÊS 2018/2019

Critérios Gerais de Avaliação – Pesos das componentes

Conhecimentos e Capacidades	Testes e Trabalhos (Todos os instrumentos que consubstanciam um juízo global sobre as aprendizagens)		50%	70%
	Fichas de trabalho/Portefólios/ TPC /Trabalhos de Pesquisa/ Participação Aula/ Outros	Trabalho de Aula	20%	
Atitudes	Responsabilidade Autonomia Empenho e Persistência Espírito de Cooperação Sentido Crítico e Criativo Capacidade de Relacionamento e de Partilha		30%	

Nota: A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.

As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos **DAC**, são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.

O domínio da **língua portuguesa**, a **educação para a cidadania** e a utilização das **tecnologias de informação e comunicação** são **transversais**, por isso, estão contemplados nos domínios fundamentais: conhecimentos/ capacidades e atitudes.



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – FRANCÊS 7º, 8º e 9º anos

A avaliação incide sobre os conhecimentos, as capacidades e atitudes (competências) definidas no currículo nacional e tem como suportes legais: Dec. Lei n.º 139 / 2012, na sua redação atual, e Desp. Norm. N.º1-F/ 2016 (nos 8º e 9º anos) e DL 55/2018 e pela Portaria n.º 223-A/2018 (no 7ºano de escolaridade).

Estes critérios de avaliação atenderam ao “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” e às “Aprendizagens essenciais”.

Componentes	Perfil das aprendizagens	Organizador: Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Cognitiva Conhecimentos e capacidades	Foco: Aprendizagens essenciais da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compreensão oral ■ Compreensão escrita ■ Interação oral ■ Interação escrita ■ Produção oral ■ Produção escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Grelhas de registo de dados de atividades de: <ul style="list-style-type: none"> - leitura; - escrita; - gramática; - oralidade. ■ Observação direta ■ Testes ■ Trabalhos ■ Fichas de autoavaliação 	70%
Atitudes	Foco: Aprendizagens transversais	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade Autonomia Sentido crítico e criativo Empenho e Persistência Espírito de cooperação Capacidade de relacionamento e de partilha 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fichas de monitorização/ avaliação de projetos ■ Fichas de regulação e autorregulação das aprendizagens 	30%

Na avaliação deverá ser considerado o esforço feito pelo aluno no sentido de superar as dificuldades, bem como os progressos registados, mesmo em situações em que o aluno revele algum atraso relativamente aos conhecimentos/capacidades desde que revele condições para aprendizagens futuras.