

SUCESSO ACADÉMICO

Estudo comparativo entre os resultados do 1º período de 2017/18 e o 1º período de 2018/19:

- Taxa de transição de ciclo / ano
- Planos de acompanhamento pedagógico individuais (PAPI)
- Sucesso pleno (ciclo / ano)

“Os números não resolvem os problemas, apenas nos ajudam a não formulá-los mal.”

TAXA DE TRANSIÇÃO – 2º/3º ciclos**Indicador:**

- **Taxa de transição por ciclo** corresponde à meta definida numa amplitude de -10pp

Taxas de transição interna – 1º Período									
2017/18					2018/19				
Ano/Ciclo	Meta 2018 (%)	1ºP (%)	Variação (pp)		Ano/Ciclo	Meta 2019 (%)	1ºP (%)	Variação (pp)	
			1ºP- META					1ºP- META	
2º Ciclo	281	93,34	69,04	-24,30	2º Ciclo	254	91,53	73,62	-17,91
3ºCiclo	348	92,65	58,91	-33,74	3ºCiclo	342	88,98	73,18	-15,80

Constata-se que, embora as metas estabelecidas para 17/18 sejam superiores às de 18/19, a diferença entre ambas é de apenas -1,81%, para o 2º ciclo e de -3,67% para o 3º ciclo, mas que, se compararmos as taxas de transição, as variações melhoram substancialmente a nível dos resultados nos dois ciclos: 6,39 (2º ciclo) e 17,94 (3º ciclo).

Fixando-nos no 3º ciclo, onde a variação do número de alunos não é significativa (- 6 alunos no corrente ano letivo), verifica-se que mais 43 alunos atingiram o sucesso.

Indicador:

- **Taxa de transição por ano** corresponde à meta definida numa amplitude de -10pp

Taxas de transição interna – 1º Período									
2017/18					2018/19				
Ano/Ciclo	Meta 2018 (%)	1ºP (%)	Variação (pp)		Ano/Ciclo	Meta 2019 (%)	1ºP (%)	Variação (pp)	
			1ºP- META					1ºP- META	
5º Ano	137	91,70	70,80	-20,90	5º Ano	120	91,12	79,17	-11,95
6º Ano	144	94,93	67,36	-27,57	6º Ano	134	91,99	68,66	-23,33
7º Ano	135	86,09	68,89	-17,20	7º Ano	114	83,82	70,18	-13,64
8º Ano	111	92,00	44,14	-47,86	8º Ano	131	90,03	73,28	-16,75
9º Ano	102	95,52	61,76	-33,76	9º Ano	97	93,48	76,53	-16,95

Se nos debruçarmos na análise comparativa dos resultados por ano, a melhoria a nível de sucesso também é uma constante, e relevante, ainda que longe da melhoria pretendida.

Note-se que os anos que apresentam uma maior aproximação à meta definida são os que se encontram na autonomia e flexibilidade curricular.

Mas se essa comparação se fizer na perspectiva das coortes, essa melhoria ainda se torna mais significativa, não se verificando, apenas, no atual 6º ano.

Taxas de transição interna 17/18					Taxas de transição interna 18/19				
Ano		Meta 2018 (%)	2017-2018	Variação (pp)	Ano		Meta 2018 (%)	2018-2019	Variação (pp)
			1ºP (%)	1ºP- META				1ºP (%)	1ºP- META
5º Ano	137	91,70	70,80	-20,90	6º Ano	134	91,99	68,66	-23,33
6º Ano	144	94,93	67,36	-27,57	7º Ano	114	83,82	70,18	-13,64
7º Ano	135	86,09	68,89	-17,20	8º Ano	131	90,03	73,28	-16,75
8º Ano	111	92,00	44,14	-47,86	9º Ano	97	93,48	76,53	-16,95

Planos de acompanhamento pedagógico individualizado – PAPI

PAPI IMPLEMENTADOS - 2º e 3º CICLOS										
ANO/ CICLO	Nº DE ALUNOS	2017/18				2018/19				
		Nº NÍVEIS NEGATIVOS		Total PAPI	% ALUNOS COM PAPI	Nº DE ALUNOS	Nº NÍVEIS NEGATIVOS		Total PAPI	% ALUNOS COM PAPI
		P/M	3 ou mais				P/M	3 ou mais		
5º ano	137	3	31	34	24,82%	120	0	21	21	17,50%
6º ano	144	2	39	41	28,47%	134	0	40	40	29,85%
7º ano	135	0	40	40	29,63%	114	0	33	33	28,95%
8º ano	111	0	49	49	44,14%	131	0	34	34	25,95%
9º ano	102	0	36	36	35,29%	97	2	17	19	19,39%
TOTAL	629	5	195	200	31,80%	596	2	145	147	24,62%

Ainda que relativamente ao ano anterior o número total de alunos do 2º/3º ciclos tenha diminuído (-32), o número de alunos referenciados para um PAPI teve um significativo decréscimo (- 53), correspondendo a uma diminuição de 7,18%.

Esta melhoria também acontece com o número de alunos com insucesso, cumulativamente, a Português e Matemática (- 3).

Indicador:

- A taxa de sucesso pleno por **ciclo** corresponde à meta definida, numa amplitude de -10pp, no 1.º período

SUCESSO ACADÉMICO CICLO							
2017/18				2018/19			
Elementos constitutivos		Critérios		Elementos constitutivos		Critérios	
Ano	Sucesso Pleno (%)	Meta (%)	Qualidade	Ano	Sucesso Pleno (%)	Meta (%)	Qualidade
			Varição (pp)				Varição (pp)
2ºCICLO	42,35	58,10	-15,75	2ºCICLO	45,67	55,55	-9,88
3ºCICLO	34,77	51,51	-16,74	3ºCICLO	41,98	46,22	-4,24

Indicador:

- A taxa de sucesso pleno por **ano** corresponde à meta definida, numa amplitude de -10pp, no 1.º período

SUCESSO ACADÉMICO DAS TURMAS						
2017/18				2018/19		
Elementos constitutivos		Critérios		Elementos constitutivos		Critérios
Ano	Sucesso Pleno (%)	Meta (%)	Qualidade	Sucesso Pleno (%)	Meta	Qualidade
			Varição (pp)			Varição (pp)
5º	38,69	59,10	-20,41	54,17	55,69	-1,52
6º	45,83	57,13	-11,30	38,06	55,35	17,29
7º	40,00	49,98	-9,98	47,37	46,85	0,52
8º	26,13	49,08	-22,95	39,69	41,29	-1,60
9º	37,25	54,25	-17,00	38,78	48,94	-10,16

Julgamos ser de inferir, pela análise dos quadros anteriormente transcritos que poderemos continuar a falar de melhoria, quando se trata da Qualidade (sucesso pleno), não podendo ignorar que esse sucesso é notório a nível do 5º, 7º e 8º anos e significativo a nível do 9º ano. – No entanto o 6º ano apresenta resultados ainda longe do que se pretende.

De novo, se destaca a melhoria significativa registada nos anos em que vigora a autonomia e flexibilização curricular.

Breve reflexão

A análise dos resultados escolares é sempre um processo incompleto. A sua função é muito mais a de ajudar a refletir e a encontrar soluções que de elaborar diagnósticos muito extensivos.

Este ano de 2018/19 surge como um ano de mudanças que nos impele para novas abordagens, para pedagogias mais ativas em que o aluno seja, e se sinta, envolvido; em que fomos todos chamados a assumir decisões e a investir “noutros modos de organizar os espaços e os tempos de trabalho” (Ariana Cosme) e em que o trabalho colaborativo e a partilha ganharam relevância como potenciadores, não apenas do sucesso educativo, mas também do desenvolvimento profissional.