DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO VISUAL

Ano letivo 2018 / 2019

Tipo de prova: **escrita**

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2019.
As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.
O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Visual do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Educação Visual, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam o domínio de linguagem técnica na comunicação e expressão visual.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova em folhas de prova específica, formato A3, a fornecer para o efeito.
A prova reflete uma visão integradora e articulada de conteúdos transversais do programa.
A prova incide sobre as aprendizagens e metas definidas para o final do 3º ciclo, sendo constituída por dois grupos:
A cotação total da Prova é de 100 pontos:

Grupo	Questão	Temas	Cotação (em Pontos)	
Grupo I	1-	Forma: Representação técnica / traçados geométricos; Projeção ortogonal; Axonometrias. Comunicação Visual: Códigos de comunicação visual. Cor: Representação da forma / espaço. Design: Forma / Função; Antropometria / Ergonomia.	25	**70**
	2-		25	
	3-		20	
Grupo II	1-	Representação do espaço: Perspetiva linear com dois pontos de fuga.	30	**30**

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Material

O aluno deve ser portador do seguinte material de desenho e de medição:

- Lápis nº1, 2 e 3
- Borracha
- Afia lápis
- Compasso
- Régua, esquadro e transferidor
- Lápis de cor
- Esferográfica ou caneta de tinta preta ou azul.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.
Durante este período, bem como no período de tolerância, os alunos não poderão sair da sala.