

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Físico-Químicas

Prova 11 | 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Total de páginas: 2)

1

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de **Ciências Físico-Químicas**, a realizar em **2020**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Físico-Químicas do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

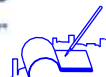
Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Espaço / Materiais / Energia <ul style="list-style-type: none"> • Espaço: Universo; Sistema Solar; Distâncias no Universo; A Terra, a Lua e forças gravíticas • Materiais: Constituição do mundo material; substâncias e misturas; Transformações físicas e químicas; Propriedades físicas e químicas dos materiais; Separação das substâncias de uma mistura • Energia: Fontes de energia e transferências de energia 	20
II	Reações químicas / Som e Luz <ul style="list-style-type: none"> • Reações químicas: Explicação e representação de reações químicas; Tipos de reações químicas; Velocidade das reações químicas • Som: Produção e propagação do som; Som e ondas; Atributos do som e sua deteção pelo ser humano; Fenómenos acústicos • Luz: Ondas de luz e sua propagação; Fenómenos óticos 	30
III	Movimentos e forças / Eletricidade / Classificação dos materiais <ul style="list-style-type: none"> • Movimentos e forças: Movimentos na terra; Forças e movimentos; Forças, movimentos e energia; Forças e fluidos • Eletricidade: Corrente elétrica e circuitos elétricos; Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica 	50



A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 12	1 a 2
Itens de construção	Resposta curta	33 a 40	1 a 6
	Resposta restrita		

2

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitido o uso de máquina de calcular científica e de régua.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitido o uso de corretor e da Tabela Periódica.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Nas perguntas de resposta direta será atribuída a cotação total às respostas que demonstrem cumulativamente:

Correta utilização da terminologia específica da disciplina.

Correta interpretação de textos, esquemas, gráficos, imagens, associação de palavras, etc.

Uma linguagem coerente e objetiva.

Correta utilização dos conhecimentos de acordo com os conteúdos/contexto.

Nas respostas que envolvam cálculos devem ser apresentados, caso contrário as respostas não serão classificadas, mesmo que o resultado esteja correto.

É necessário apresentar a(s) expressão(ões) matemáticas que relaciona(m) as grandezas físicas/químicas.

Se a resolução de um item apresenta erro imputável exclusivamente à resolução de um item anterior, será atribuído ao item em questão, a cotação integral.

Nas respostas que envolvam cálculos a cotação será distribuída por: expressão de definição das grandezas/relações aplicadas; substituição dos valores e cálculos; apresentação dos resultados e respetivas unidades.

Nas perguntas de resposta curta só será atribuída a cotação total à correta identificação / utilização de conceitos ou noções específicas.

Serão desvalorizadas as respostas:

Que numa escolha múltipla ou correspondência indiquem mais de uma alternativa.

Que não correspondam ao contexto da pergunta.

Em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica.

Que sejam ilegíveis.