



## INFORMAÇÃO-PROVA

**História****2020****Prova Escrita. Código 19**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Em seguida, serão apresentados os Domínios e Subdomínios a serem objeto de avaliação na prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do Ensino básico da disciplina de História.

**7º ano de escolaridade:**

Domínio B. A herança do Mediterrâneo Antigo.

Subdomínio B.1. O mundo helénico.

Objetivos gerais:

- . Conhecer e compreender o processo de formação e afirmação das cidades-estado gregas originárias (séculos VIII a IV a. C.).
- . Conhecer e compreender a organização económica e social no mundo grego.
- . Conhecer o elevado grau de desenvolvimento atingido no mundo grego pela cultura e pela arte.
- . Conhecer o processo de estruturação do mundo grego e de relacionamento do mesmo com outros espaços civilizacionais.
- . Avaliar o contributo da Grécia Antiga para a evolução posterior das sociedades humanas.

**8º ano de escolaridade:**

Domínio E. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.

Subdomínio E.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma.

Objetivos gerais:

- . Conhecer e compreender o Renascimento.
- . Conhecer e compreender a Reforma Protestante.
- . Conhecer e compreender a reação da Igreja Católica à Reforma Protestante.
- . Conhecer e compreender a forma como Portugal foi marcado por estes processos de transformação cultural e religiosa.

Domínio F. Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII.

Subdomínio F.1. O Antigo Regime – Regra e Exceção.

Objetivos gerais:

- . Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social.
- . Conhecer os elementos fundamentais de caracterização da economia do Antigo Regime europeu.
- . Conhecer e compreender os elementos fundamentais da arte e da cultura no Antigo Regime.
- . Conhecer e compreender a afirmação política e económica da Holanda e da Inglaterra, nos séculos XVII e XVIII.
- . Conhecer as diferentes etapas da evolução de Portugal, em termos políticos, sociais e económicos, no século XVII e na primeira metade do século XVIII.

**9º ano de escolaridade:**

Domínio J. Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial.

Subdomínio J.1. Crise, Ditadura e democracia na década de 30.

Objetivos gerais:

- . Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social.
- . Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30.
- . Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal.
- . Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).
- . Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à “Crise de 1929” e à Grande Depressão da década de 30.

**Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

| Grupos | Domínios  | Cotação (em pontos) |
|--------|---|---------------------|
| I      | Domínio B. A herança do Mediterrâneo Antigo.                      | 25                  |
| II     | Domínio E. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.               | 25                  |
| III    | Domínio F. Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII. | 25                  |
| IV     | Domínio J. Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial.               | 25                  |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens                      | N.º de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---|--------------|------------------------------|
| Item de construção: respostas curtas    | 2            | 12                           |
| Item de construção: respostas restritas | 7            | 61                           |
| Item de construção: respostas extensas  | 3            | 27                           |

**Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas nas folhas da prova de exame.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

**CrITÉRIOS gerais de classificação**

**Itens de Construção.** Na correção da prova de exame, serão valorizados os seguintes elementos: a capacidade de expressão escrita, valorizando-se a clareza das respostas elaboradas pelos alunos; a correta expressão de conhecimentos históricos; a capacidade de relacionar factos históricos; a capacidade de caracterizar condições, motivações e



consequências de factos históricos; a correta interpretação de recursos didáticos de índole diversa; a capacidade de expressão de ideias e de valores relacionados com a defesa dos direitos humanos.

A classificação atribuída a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios de classificação da prova de exame, definidos para cada item, e é expressa através de um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão, ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.