

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento				
Domínio	Descritores de Competências	Instrumentos de avaliação	Perfil do aluno	Ponderação
Cognitivo	. Conhecimento dos princípios da cidadania (associados aos temas relevantes e/ou outros);	-Debates;	A - Linguagens e textos	40%
	.Capacidades (investigação/reflexão sobre temas em estudo): produção de textos, participação oral, capacidade de argumentação, organização e participação nas atividades;	-Trabalho de grupo;	B - Informação e comunicação	
	. Criatividade;	-Comentário crítico;	C - Raciocínio e resolução de problemas	
	.Trabalho pesquisa/utilização das TIC; trabalho grupo/ individual;	-Exposição oral;	D - Pensamento crítico e criativo	
Atitudes e Valores	. Responsabilidade e cumprimento de regras;	-Registo de observação;	E - Relacionamento interpessoal	60%
	. Autonomia participação ativa na sala de aula, na escola e na comunidade;	-Projetos: (exposições, dramatizações, vídeo, power-point...);	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
	. Empenho e persistência;	-Questionário oral.	G - Bem-estar, saúde e ambiente	
	. Espírito de ajuda e cooperação;		H - Sensibilidade Estética e Artística	
	. Tolerância, solidariedade, respeito pelo Outro e pelo Meio;		I - Saber Científico, técnico e tecnológico	
	. Sentido crítico e espírito criativo.		J - Consciência e domínio do corpo	
			Total	100%

in Plano Estratégico de Educação para a Cidadania 2019/2021