

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento				
Domínio	Descritores de Competências	Instrumentos de avaliação	Perfil do aluno	Ponderação
Cognitivo	. Conhecimento dos princípios da cidadania (associados aos temas relevantes e/ou outros);	-Debates;	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade Estética e Artística I - Saber Científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	40%
	.Capacidades (investigação/reflexão sobre temas em estudo): produção de textos, participação oral, capacidade de argumentação, organização e participação nas atividades;	-Trabalho de grupo; -Comentário crítico; -Exposição oral; -Registo de observação;		
	. Criatividade;	-Projetos: (exposições, dramatizações, vídeo, power-point...); -Questionário oral.		
	.Trabalho pesquisa/utilização das TIC; trabalho grupo/ individual;			
Atitudes e Valores	. Responsabilidade e cumprimento de regras;			60%
	. Autonomia participação ativa na sala de aula, na escola e na comunidade;			
	. Empenho e persistência;			
	. Espírito de ajuda e cooperação;			
	. Tolerância, solidariedade, respeito pelo Outro e pelo Meio;			
	. Sentido crítico e espírito criativo.			
			Total	100%

in Plano Estratégico de Educação para a Cidadania 2019/2021