

“Construir um Futuro Coletivo”

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a Agenda 2030, ratificada pela maioria das nações, no contexto das Nações Unidas, definem as prioridades e aspirações do desenvolvimento sustentável global para 2030 e procuram mobilizar esforços globais em prol de metas comuns para o planeta Terra, para as atuais e futuras gerações. A Agenda 2030 das Nações Unidas, para o desenvolvimento sustentável (sócio, económico, ambiental) e que promove a paz, a justiça e instituições eficazes, constitui por si própria um desafio para as escolas e suas comunidades.

É neste contexto, e no quadro da autonomia e flexibilização curricular que nasce o Projeto **“Construir um futuro coletivo”** que pretende a dar a conhecer e a envolver crianças dos vários anos de escolaridade, promovendo o conhecimentos dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, especificamente no que se refere às questões do ambiente e da sustentabilidade do Planeta, bem como das ações que cada um pode empreender, em prol de todos, na construção de um futuro coletivo.

Se o foco do projeto é a sustentabilidade ambiental, não podemos esquecer a transversalidade do currículo pelo que também se centra numa construção do sujeito enquanto cidadão do mundo, pelo que se procurou o desenvolvimento de processos de tomada de consciência do papel que cada um pode assumir na construção de um mundo mais seguro e sustentável. Um processo que visa que cada um se assuma progressivamente como agentes de mudança na comunidade.

O projeto envolveu os alunos do 1.º ao 4.º ano de escolaridade, do 1.º ciclo, tendo sido desenvolvido enquanto domínio de articulação curricular, numa lógica horizontal (de ano) e vertical (ciclo), aproveitando parcerias com agentes da comunidade.

Como objetivos gerais do projeto e, norteadores da sua ação, foram elencados pelos alunos: Defender o ambiente e o planeta Terra; Promover e "construir" uma escola sustentável e amiga do ambiente; Promover a importância de não desperdiçar água; Salientar a importância da água para o nosso planeta e para a nossa saúde; Utilizar os recursos de forma sustentável. Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente; Tomar consciência da importância de preservar a Biodiversidade.

O projeto foi desenvolvido ao longo do ano letivo e assente no princípio do **aprender fazendo**. Assim, realizaram-se experiências com a água para compreender o impacto da poluição na água potável; realizaram-se trabalhos de campo para descobrir a fauna e a flora selvagem dos jardins da escola; realizaram-se podcast e trabalhos para divulgar na comunidade; fizeram-se plantações de pequenas hortas e de novas árvores de fruto; escreveram textos a partir do conhecimento e das descobertas realizadas, promovendo aprendizagens significativas, e que irão de certo, para lá dos conteúdos do currículo formal.