

**Departamento de Pré-Escolar e 1.º Ciclo**  
**Disciplina de Educação Física - Secção de 4.º ano**

**CrITÉrios Gerais de Avaliação – Pesos das componentes**

Áreas de competências do perfil dos alunos	Domínio	Ponderação	Aprendizagens/Critérios	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<b>COGNITIVO:</b> Saber	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprendizagens essenciais/Domínios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perícias e Manipulações</li> <li>• Deslocamentos e Equilíbrios</li> <li>• Jogos</li> </ul> </li> <li>• <b>Aprendizagens transversais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, acesso e análise de informação</li> <li>• Pensamento crítico e criativo</li> <li>• Resolução de problemas</li> <li>• Comunicação eficaz</li> <li>• Habilidades físicas, manuais e tecnológicas</li> <li>• Gestão emocional</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo (grelha) de observação</li> <li>• Projetos</li> <li>• Portefólios</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Ficha formativa/ avaliativa</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Trabalho de grupo</li> <li>• Apresentação oral e escrita</li> <li>• Mapa de conceitos</li> <li>• Feedback entre pares</li> <li>• Dramatização</li> <li>• Debates</li> <li>• Outros</li> </ul>
	<b>OPERATÓRIO:</b> Saber Fazer			
	<b>ATITUDES:</b> Saber Ser / Estar	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Empenho e persistência</li> <li>• Colaboração e capacidade de relacionamento</li> <li>• Respeito e civismo</li> <li>• Iniciativa e curiosidade</li> </ul>	

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA 4.ºano

Áreas de competências do perfil dos alunos	Domínio/Subdomínio		Ponderação <sup>1</sup>	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<b>COGNITIVO:</b> Saber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Perícias e Manipulações</b></li> <li>• <b>Deslocamentos e Equilíbrios</b></li> <li>• <b>Jogos</b></li> </ul>	33,3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo (grelha) de observação</li> <li>• Projetos</li> <li>• Portefólios</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Ficha formativa/ avaliativa</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Trabalho de grupo</li> <li>• Apresentação oral e escrita</li> <li>• Mapa de conceitos</li> <li>• Feedback entre pares</li> <li>• Dramatização</li> <li>• Debates</li> <li>• Outros</li> </ul>
	<b>OPERATÓRIO:</b> Saber Fazer		33,3%	
	<b>ATITUDES:</b> Saber Ser / Estar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Empenho e persistência</li> <li>• Colaboração e capacidade de relacionamento</li> <li>• Respeito e civismo</li> <li>• Iniciativa e curiosidade</li> </ul>	33,3%	

**Nota:** A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.

As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.

O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios fundamentais: conhecimentos/ capacidades e atitudes.

<sup>1</sup>O fator de ponderação de 30%, relativo às Atitudes/Saber Ser/Estar, deverá estar incluído nos diferentes domínios aprovados pelo Departamento para cada disciplina/ano de escolaridade.