



Departamento de Ciências Exatas e Físicas Secção de Ciências Naturais

CrITÉrios Gerais de Avaliação – Pesos das componentes

Áreas de competências do perfil dos alunos	Domínio	Ponderação	Aprendizagens/Critérios	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	COGNITIVO: Saber	70%	● Aprendizagens essenciais/Domínios ● Processos vitais comuns aos seres vivos ● Agressões do meio e integridade do organismo ● Aprendizagens transversais ● Pesquisa, acesso e análise de informação ● Pensamento crítico e criativo ● Resolução de problemas ● Comunicação eficaz ● Habilidades físicas, manuais e tecnológicas ● Gestão emocional	● Registo (grelha) de observação ● Projetos ● Relatórios ● Portefólios ● Rubricas ● Trabalho de pesquisa ● Ficha formativa/ avaliativa ● Questões de aula ● Trabalho de grupo ● Apresentação oral e escrita ● Mapa de conceitos ● Feedback entre pares ● Dramatização ● Debates ● Outros
	OPERATÓRIO: Saber Fazer			
	ATITUDES: Saber Ser / Estar	30%	● Autonomia ● Responsabilidade ● Empenho e persistência ● Colaboração e capacidade de relacionamento ● Respeito e civismo ● Iniciativa e curiosidade	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS 6ºano

Áreas de competências do perfil dos alunos	Domínio/Subdomínio		Ponderação ¹	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	COGNITIVO: Saber	- Processos vitais comuns aos seres vivos - Agressões do meio e integridade do organismo	90%	- Registo (grelha) de observação - Projetos - Relatórios - Portefólios - Rubricas - Trabalho de pesquisa - Ficha formativa/avaliativa - Questões de aula - Trabalho de grupo - Apresentação oral e escrita - Mapa de conceitos - Feedback entre pares - Dramatização - Debates - Outros
	OPERATÓRIO: Saber Fazer		10%	
	ATITUDES: Saber Ser / Estar	- Autonomia - Responsabilidade - Empenho e persistência - Colaboração e capacidade de relacionamento - Respeito e civismo - Iniciativa e curiosidade		

Nota: A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.

As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.

O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios fundamentais: conhecimentos/ capacidades e atitudes.

¹O fator de ponderação de 30%, relativo às Atitudes/Saber Ser/Estar, deverá estar incluído nos diferentes domínios aprovados pelo Departamento para cada disciplina/ano de escolaridade.