



Departamento de Ciências Exatas e Físicas Secção de Ciências Naturais

Critérios Gerais de Avaliação – Pesos das componentes

Áreas de competências do perfil dos alunos	Domínio	Ponderação	Aprendizagens/Critérios	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	COGNITIVO: Saber	70%	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizagens essenciais/Domínios <li style="padding-left: 20px;">Viver melhor na Terra <li style="padding-left: 40px;">● Saúde individual e comunitária; <li style="padding-left: 40px;">● Organismo humano em equilíbrio; <li style="padding-left: 40px;">● Transmissão da vida; ● Aprendizagens transversais <li style="padding-left: 40px;">● Pesquisa, acesso e análise de informação <li style="padding-left: 40px;">● Pensamento crítico e criativo <li style="padding-left: 40px;">● Resolução de problemas <li style="padding-left: 40px;">● Comunicação eficaz <li style="padding-left: 40px;">● Habilidades físicas, manuais e tecnológicas <li style="padding-left: 40px;">● Gestão emocional 	<ul style="list-style-type: none"> ● Registo (grelha) de observação ● Projetos ● Relatórios ● Portefólios ● Rubricas ● Trabalho de pesquisa ● Ficha formativa/ avaliativa ● Questões de aula ● Trabalho de grupo ● Apresentação oral e escrita ● Mapa de conceitos ● Feedback entre pares ● Dramatização ● Debates ● Outros
	OPERATÓRIO: Saber Fazer		ATITUDES: Saber Ser / Estar	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS 9ºano

Áreas de competências do perfil dos alunos	Domínio/Subdomínio		Ponderação ¹	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	COGNITIVO: Saber	Viver melhor na Terra <ul style="list-style-type: none"> ● Saúde individual e comunitária; ● Organismo humano em equilíbrio; ● Transmissão da vida; 	10%	<ul style="list-style-type: none"> ● Registo (grelha) de observação ● Projetos ● Relatórios ● Portefólios ● Rubricas ● Trabalho de pesquisa ● Ficha formativa/avaliativa ● Questões de aula ● Trabalho de grupo ● Apresentação oral e escrita ● Mapa de conceitos ● Feedback entre pares ● Dramatização ● Debates ● Outros
	OPERATÓRIO: Saber Fazer		80%	
	ATITUDES: Saber Ser / Estar	<ul style="list-style-type: none"> ● Autonomia ● Responsabilidade ● Empenho e persistência ● Colaboração e capacidade de relacionamento ● Respeito e civismo ● Iniciativa e curiosidade 	10%	

Nota: A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.

As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.

O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios fundamentais: conhecimentos/ capacidades e atitudes.

¹O fator de ponderação de 30%, relativo às Atitudes/Saber Ser/Estar, deverá estar incluído nos diferentes domínios aprovados pelo Departamento para cada disciplina/ano de escolaridade.