

Departamento de Línguas Secção de Português

Critérios Gerais de Avaliação – Pesos das componentes

Ano letivo: 2021/2022

| Áreas de competências do perfil dos alunos | Domínio | Ponderação | Aprendizagens/Critérios | Processos de recolha de evidências de aprendizagem |
|---|---------------------------------------|------------|--|--|
| (A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo | COGNITIVO: Saber | 70% | <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizagens essenciais/Domínios <ul style="list-style-type: none"> ● Oralidade ● Leitura ● Educação Literária ● Escrita ● Gramática ● Aprendizagens transversais <ul style="list-style-type: none"> ● Pesquisa, acesso e análise de informação ● Pensamento crítico e criativo ● Resolução de problemas ● Comunicação eficaz ● Habilidades físicas, manuais e tecnológicas ● Gestão emocional | <ul style="list-style-type: none"> ● Registo (grelha) de observação ● Projetos ● Relatórios ● Portefólios ● Rubricas ● Trabalho de pesquisa ● Ficha formativa/ avaliativa ● Questões de aula ● Trabalho de grupo ● Apresentação oral e escrita ● Mapa de conceitos ● Feedback entre pares ● Dramatização ● Debates ● Outros |
| | OPERATÓRIO: Saber Fazer | | | |
| | ATITUDES: Saber Ser / Estar | 30% | <ul style="list-style-type: none"> ● Autonomia ● Responsabilidade ● Empenho e persistência ● Colaboração e capacidade de relacionamento ● Respeito e civismo ● Iniciativa e curiosidade | |

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS 2º e 3º Ciclos

| Áreas de competências do perfil dos alunos | Domínio/Subdomínio | | Ponderação ¹ | Processos de recolha de evidências de aprendizagem |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| (A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo | COGNITIVO: Saber | <ul style="list-style-type: none"> ● Oralidade ● Escrita ● Leitura ● Gramática ● Educação Literária | <p style="text-align: center;">20%</p> <p style="text-align: center;">25%</p> <p style="text-align: center;">20%</p> <p style="text-align: center;">15%</p> <p style="text-align: center;">20%</p> | <p style="text-align: center;">Registo (grelha) de observação</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Projetos ● Relatórios ● Portefólios ● Rubricas ● Trabalho de pesquisa ● Ficha formativa/avaliativa ● Questões de aula ● Trabalho de grupo ● Apresentação oral e escrita ● Mapa de conceitos ● Feedback entre pares ● Dramatização ● Debates ● Outros |
| | OPERATÓRIO: Saber Fazer | <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizagens transversais <ul style="list-style-type: none"> ● Pesquisa, acesso e análise de informação ● Pensamento crítico e criativo ● Resolução de problemas ● Comunicação eficaz ● Habilidades físicas, manuais e tecnológicas ● Gestão emocional | | |
| | ATITUDES: Saber Ser / Estar | <ul style="list-style-type: none"> ● Autonomia ● Responsabilidade ● Empenho e persistência ● Colaboração e capacidade de relacionamento ● Respeito e civismo ● Iniciativa e curiosidade | | |

Notas:

A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.

As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.

O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios fundamentais: conhecimentos/ capacidades e atitudes.

¹O fator de ponderação de 30%, relativo às Atitudes/Saber Ser/Estar, deverá estar incluído nos diferentes domínios aprovados pelo Departamento para cada disciplina/ano de escolaridade.