



## Departamento de Expressões Secção de Educação Física 2021/2022

### Critérios Gerais de Avaliação – Pesos das componentes

Áreas de competências do perfil dos alunos	Domínio	Ponderação	Aprendizagens/Critérios	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<b>COGNITIVO:</b> Saber	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprendizagens essenciais/Domínios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</li> <li>• ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</li> <li>• ÁREA DOS CONHECIMENTOS</li> </ul> </li> <li>• <b>Aprendizagens transversais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, acesso e análise de informação</li> <li>• Pensamento crítico e criativo</li> <li>• Resolução de problemas</li> <li>• Comunicação eficaz</li> <li>• Habilidades físicas, manuais e tecnológicas</li> <li>• Gestão emocional</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo (grelha) de observação</li> <li>• Projetos</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Portefólios</li> <li>• Rubricas</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Ficha formativa/avaliativa</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Trabalho de grupo</li> <li>• Apresentação oral e escrita</li> <li>• Mapa de conceitos</li> <li>• Feedback entre pares</li> <li>• Dramatização</li> <li>• Debates</li> </ul>
	<b>OPERATÓRIO:</b> Saber Fazer			
	<b>ATITUDES:</b> Saber Ser / Estar	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Empenho e persistência</li> <li>• Colaboração e capacidade de relacionamento</li> <li>• Respeito e civismo</li> <li>• Iniciativa e curiosidade</li> </ul>	

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Educação Física

### 5º/6º/7º/8º/9º anos

Áreas de competências do perfil dos alunos	Domínio/Subdomínio		Ponderação <sup>1</sup>	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<b>COGNITIVO:</b> Saber	<b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SUBÁREA JOGOS (só para o 5ºano)</li> <li>• SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basquetebol</li> <li>- Futebol</li> <li>- Andebol</li> <li>- Voleibol</li> </ul> </li> <li>• SUBÁREA GINÁSTICA                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solo (exceto o 9ºano)</li> <li>- Aparelhos</li> <li>- Acrobática (só para o 9ºano)</li> </ul> </li> <li>• SUBÁREA ATLETISMO                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrida de velocidade</li> <li>- Corrida de Estafetas (só para o 2º ciclo)</li> <li>- Salto em comprimento</li> <li>- Salto em altura</li> <li>- Corrida de resistência</li> <li>- Triplo-salto (só para o 9ºano)</li> </ul> </li> <li>• SUBÁREA BADMINTON</li> <li>• SUBÁREA MULTIATIVIDADES (só para o 2ºciclo)</li> </ul>	<b>65%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo (grelha) de observação</li> <li>• Projetos</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Portefólios</li> <li>• Rubricas</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Ficha formativa/avaliativa</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Trabalho de grupo</li> <li>• Apresentação oral e escrita</li> <li>• Mapa de conceitos</li> <li>• Feedback entre pares</li> <li>• Dramatização</li> <li>• Debates</li> <li>• Observação direta</li> <li>• Situações de jogo reduzidas ou formais</li> <li>• Progressões de exercícios</li> <li>• Plataforma de registo da aptidão física</li> <li>• Relatórios de aula</li> <li>• Trabalhos teóricos</li> </ul>
	<b>OPERATÓRIO:</b> Saber Fazer	<b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitescola</li> </ul> <b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</b>	<b>30%</b>	
	<b>ATITUDES:</b> Saber Ser / Estar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Empenho e persistência</li> <li>• Colaboração e capacidade de relacionamento</li> <li>• Respeito e civismo</li> <li>• Iniciativa e curiosidade</li> </ul>	<b>5%</b>	

**Nota:** A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.

As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.

O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios fundamentais: conhecimentos/capacidades e atitudes.

<sup>1</sup>O fator de ponderação de 30%, relativo às Atitudes/Saber Ser/Estar, deverá estar incluído nos diferentes domínios aprovados pelo Departamento para cada disciplina/ano de escolaridade.

