

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO						
DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO			2º e 3º CICLOS			
Áreas de competências do perfil dos alunos	Domínio/Temas		Perfil de Aprendizagens Específicas (AE)	Ponderação	Processos de recolha de evidências de aprendizagem	
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	COGNITIVO: Saber	Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde/Sexualidade	1 - Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma transformando-a em conhecimento. 2 - Usa diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente.	20%	● Registo (grelha) de observação ● Projetos ● Relatórios ● Portefólios ● Rubricas ● Trabalho de pesquisa ● Ficha formativa/avaliativa ● Questões de aula ● Trabalho de grupo ● Apresentação oral e escrita ● Mapa de conceitos ● Feedback entre pares ● Dramatização ● Debates ● Outros	
			OPERATÓRIO: Saber Fazer	Média Instituições e participação Democrática Literacia financeira e educação para o consumo		3 - Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. 4 -Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.
	ATITUDES: Saber Ser / Estar	Risco Segurança Rodoviária Empreendedorismo Mundo do Trabalho Segurança, defesa e paz Bem-estar animal Voluntariado		5 - Coopera, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem. 6 - Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia. D7 - Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras. 7 - É assíduo, é pontual. 8 – Envolve-se nas atividades/projetos da Escola.		25%