

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

### Secção de História / História – 9ºAno

Áreas de competências do perfil dos alunos	Domínio	Ponderação	Aprendizagens/Critérios	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<b>COGNITIVO:</b> Saber	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Aprendizagens essenciais/Domínios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</li> <li>● DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</li> <li>● DO SEGUNDO PÓS- GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</li> </ul> </li> <li>● <b>Aprendizagens transversais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pesquisa, acesso e análise de informação</li> <li>● Pensamento crítico e criativo</li> <li>● Resolução de problemas</li> <li>● Comunicação eficaz</li> <li>● Habilidades físicas, manuais e tecnológicas</li> <li>● Gestão emocional</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registo (grelha) de observação</li> <li>● Projetos</li> <li>● Relatórios</li> <li>● Portefólios</li> <li>● Rubricas</li> <li>● Trabalho de pesquisa</li> <li>● Ficha formativa/ avaliativa</li> <li>● Questões de aula</li> <li>● Trabalho de grupo</li> <li>● Apresentação oral e escrita</li> <li>● Mapa de conceitos</li> <li>● Feedback entre pares</li> <li>● Dramatização</li> <li>● Debates</li> <li>● Outros</li> </ul>
	<b>OPERATÓRIO:</b> Saber Fazer			
	<b>ATITUDES:</b> Saber Ser / Estar	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Autonomia</li> <li>● Responsabilidade</li> <li>● Empenho e persistência</li> <li>● Colaboração e capacidade de relacionamento</li> <li>● Respeito e civismo</li> <li>● Iniciativa e curiosidade</li> </ul>	