

*Departamento de Línguas
Secção de Francês*

Critérios Gerais de Avaliação – Pesos das componentes

Ano letivo: 2021/2022

| Áreas de competências do perfil dos alunos | Domínio | Ponderação | Aprendizagens/Critérios | Processos de recolha de evidências de aprendizagem |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente | COGNITIVO: Saber | 70% | <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizagens essenciais/Domínios <ul style="list-style-type: none"> • Competência comunicativa • Competência intercultural • Competência estratégica • Aprendizagens transversais <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, acesso e análise de informação • Pensamento crítico e criativo • Resolução de problemas • Comunicação eficaz • Habilidades físicas, manuais e tecnológicas • Gestão emocional | <ul style="list-style-type: none"> • Registo (grelha) de observação • Projetos • Relatórios • Portefólios • Rubricas • Trabalho de pesquisa • Ficha formativa/ avaliativa • Questões de aula • Trabalho de grupo • Apresentação oral e escrita • Mapa de conceitos • Feedback entre pares • Dramatização • Debates • Outros |
| (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo | OPERATÓRIO: Saber Fazer | | | |
| | ATITUDES: Saber Ser / Estar | | | |

