



Departamento de Expressões Secção de Educação Física 2022/2023

Critérios de Avaliação

Áreas de competências do perfil dos alunos	Dimensões	Aprendizagens/Critérios	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<p>COGNITIVO Saber</p> <p>OPERATÓRIO Saber Fazer</p> <p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL Saber Ser / Estar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizagens Essenciais/Domínios <ul style="list-style-type: none"> ● ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS ● ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA ● ÁREA DOS CONHECIMENTOS ● Critérios transversais <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento 30% ● Informação e Comunicação 20% ● Raciocínio e Resolução de problemas 20% ● Participação/Colaboração e Cidadania 30% 	<ul style="list-style-type: none"> ● Registo (grelha) de observação ● Projetos ● Relatórios ● Portefólios ● Rubricas ● Trabalho de pesquisa ● Ficha formativa/ avaliativa ● Questões de aula ● Trabalho de grupo ● Apresentação oral e escrita ● Mapa de conceitos ● Feedback entre pares ● Dramatização ● Debates ● Situações de jogo reduzidas ou formais ● Progressões de exercícios ● Plataforma de registo da aptidão física ● Outros

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
DISCIPLINA: Desporto		5º/6º/7º/8º anos	
Áreas de competências do perfil dos alunos	CrITÉrios Transversais	Domínios / Áreas / Subáreas	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Participação/Colaboração e Cidadania 	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (65%) <ul style="list-style-type: none"> SUBÁREA JOGOS (só para o 5ºano) SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Basquetebol - Futebol - Andebol - Voleibol SUBÁREA GINÁSTICA <ul style="list-style-type: none"> - Solo - Aparelhos SUBÁREA ATLETISMO <ul style="list-style-type: none"> - Corrida de velocidade - Corrida de Estafetas (só para o 2º ciclo) - Salto em comprimento - Salto em altura - Corrida de resistência SUBÁREA BADMINTON SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS SUBÁREA MULTIATIVIDADES (só para o 2º ciclo) ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (30%) <ul style="list-style-type: none"> Fitescola ÁREA DOS CONHECIMENTOS (5%)	<ul style="list-style-type: none"> Registo (grelha) de observação Projetos Relatórios Portefólios Rubricas Trabalho de pesquisa Ficha formativa/ avaliativa Questões de aula Trabalho de grupo Apresentação oral e escrita Mapa de conceitos Feedback entre pares Situações de jogo reduzidas ou formais Progressões de exercícios Plataforma de registo da aptidão física Dramatização Debates Outros
<p>Nota: A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios transversais: Participação/Colaboração e Cidadania.</p>			