



Departamento de Expressões Secção de Educação Física 2022/2023

Critérios de Avaliação

Áreas de competências do perfil dos alunos	Dimensões	Aprendizagens/Critérios	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
<p>(A) Linguagens e textos</p> <p>(B) Informação e comunicação</p> <p>(C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>(D) Pensamento crítico e criativo</p> <p>(E) Relacionamento interpessoal</p> <p>(F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia</p> <p>(G) Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>(H) Sensibilidade estética e artística</p> <p>(I) Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(J) Consciência e domínio do corpo</p>	<p>COGNITIVO Saber</p> <p>OPERATÓRIO Saber Fazer</p> <p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL Saber Ser / Estar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizagens Essenciais/Domínios <ul style="list-style-type: none"> ● ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS ● ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA ● ÁREA DOS CONHECIMENTOS ● Critérios transversais <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento 30% ● Informação e Comunicação 20% ● Raciocínio e Resolução de problemas 20% ● Participação/Colaboração e Cidadania 30% 	<ul style="list-style-type: none"> ● Registo (grelha) de observação ● Projetos ● Relatórios ● Portefólios ● Rubricas ● Trabalho de pesquisa ● Ficha formativa/ avaliativa ● Questões de aula ● Trabalho de grupo ● Apresentação oral e escrita ● Mapa de conceitos ● Feedback entre pares ● Dramatização ● Debates ● Situações de jogo reduzidas ou formais ● Progressões de exercícios ● Plataforma de registo da aptidão física ● Outros

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Desporto e Saúde **Projeto Inovação - 7ºano**

Áreas de competências do perfil dos alunos	CrITÉrios Transversais	Domínios / Áreas / Subáreas	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento • Informação e Comunicação • Raciocínio e Resolução de Problemas • Participação/Colaboração e Cidadania 	<p>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS: (65%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Basquetebol - Futebol - Andebol - Voleibol • SUBÁREA GINÁSTICA <ul style="list-style-type: none"> - Solo - Aparelhos • SUBÁREA ATLETISMO <ul style="list-style-type: none"> - Corrida de velocidade - Salto em comprimento - Salto em altura - Corrida de resistência • SUBÁREA BADMINTON • SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS <p>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fitescola <p>ÁREA DOS CONHECIMENTOS (5%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Registo (grelha) de observação ○ Projetos ○ Relatórios ○ Portefólios ○ Rubricas ○ Trabalho de pesquisa ○ Ficha formativa/ avaliativa ○ Questões de aula ○ Trabalho de grupo ○ Apresentação oral e escrita ○ Mapa de conceitos ○ Feedback entre pares ○ Situações de jogo reduzidas ou formais ○ Progressões de exercícios ○ Plataforma de registo da aptidão física ○ Dramatização ○ Debates ○ Outros

Nota: A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.

As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.

O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios transversais: Participação/Colaboração e Cidadania.