



## Departamento de Expressões Secção de Educação Física 2022/2023

### Critérios de Avaliação

Áreas de competências do perfil dos alunos	Dimensões	Aprendizagens/Critérios	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
<p>(A) Linguagens e textos</p> <p>(B) Informação e comunicação</p> <p>(C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>(D) Pensamento crítico e criativo</p> <p>(E) Relacionamento interpessoal</p> <p>(F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia</p> <p>(G) Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>(H) Sensibilidade estética e artística</p> <p>(I) Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(J) Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>COGNITIVO</b> Saber</p> <p><b>OPERATÓRIO</b> Saber Fazer</p> <p><b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b> Saber Ser / Estar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Aprendizagens Essenciais/Domínios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</li> <li>● ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</li> <li>● ÁREA DOS CONHECIMENTOS</li> </ul> </li> <li>● <b>Critérios transversais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento <b>30%</b></li> <li>● Informação e Comunicação <b>20%</b></li> <li>● Raciocínio e Resolução de problemas <b>20%</b></li> <li>● Participação/Colaboração e Cidadania <b>30%</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registo (grelha) de observação</li> <li>● Projetos</li> <li>● Relatórios</li> <li>● Portefólios</li> <li>● Rubricas</li> <li>● Trabalho de pesquisa</li> <li>● Ficha formativa/ avaliativa</li> <li>● Questões de aula</li> <li>● Trabalho de grupo</li> <li>● Apresentação oral e escrita</li> <li>● Mapa de conceitos</li> <li>● Feedback entre pares</li> <li>● Dramatização</li> <li>● Debates</li> <li>● Situações de jogo reduzidas ou formais</li> <li>● Progressões de exercícios</li> <li>● Plataforma de registo da aptidão física</li> <li>● Outros</li> </ul>

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
DISCIPLINA: Educação Física		5º/6º/7º/8º/9º anos	
Áreas de competências do perfil dos alunos	Crítérios Transversais	Domínios / Áreas / Subáreas	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento</li> <li>• Informação e Comunicação</li> <li>• Raciocínio e Resolução de Problemas</li> <li>• Participação/Colaboração e Cidadania</li> </ul>	<p><b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (65%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SUBÁREA JOGOS (só para o 5ºano)</li> <li>• SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basquetebol</li> <li>- Futebol</li> <li>- Andebol</li> <li>- Voleibol</li> </ul> </li> <li>• SUBÁREA GINÁSTICA                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solo (exceto o 9ºano)</li> <li>- Aparelhos</li> <li>- Acrobática (só para o 9ºano)</li> </ul> </li> <li>• SUBÁREA ATLETISMO                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrida de velocidade</li> <li>- Corrida de Estafetas (só para o 2º ciclo)</li> <li>- Salto em comprimento</li> <li>- Salto em altura</li> <li>- Corrida de resistência</li> <li>- Triplo-salto (só para o 9ºano)</li> </ul> </li> <li>• SUBÁREA BADMINTON</li> <li>• SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</li> <li>• SUBÁREA MULTIATIVIDADES (só para o 2ºciclo)</li> </ul> <p><b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitescola</li> </ul> <p><b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS (5%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Registo (grelha) de observação</li> <li>○ Projetos</li> <li>○ Relatórios</li> <li>○ Portefólios</li> <li>○ Rubricas</li> <li>○ Trabalho de pesquisa</li> <li>○ Ficha formativa/ avaliativa</li> <li>○ Questões de aula</li> <li>○ Trabalho de grupo</li> <li>○ Apresentação oral e escrita</li> <li>○ Mapa de conceitos</li> <li>○ Feedback entre pares</li> <li>○ Situações de jogo reduzidas ou formais</li> <li>○ Progressões de exercícios</li> <li>○ Plataforma de registo da aptidão física</li> <li>○ Dramatização</li> <li>○ Debates</li> <li>○ Outros</li> </ul>
<p><b>Nota:</b> A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios transversais: Participação/Colaboração e Cidadania.</p>			