



Departamento de Ciências Exatas e Físicas

Disciplina: ITIC

Critérios de Avaliação

Áreas de competências do perfil dos alunos	Dimensões	Aprendizagens/Critérios	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<p>COGNITIVO Saber</p> <p>OPERATÓRIO Saber Fazer</p> <p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL Saber Ser / Estar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizagens essenciais/Domínios <ul style="list-style-type: none"> ● Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; ● Investigar e pesquisar; ● Comunicar e colaborar; ● Criar e inovar; ● Critérios transversais <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento 30% ● Informação e Comunicação 20% ● Raciocínio e Resolução de problemas 20% ● Participação/Colaboração e Cidadania 30% 	<ul style="list-style-type: none"> ● Registo (grelha) de observação ● Projetos ● Relatórios ● Portefólios ● Rubricas ● Trabalho de pesquisa ● Ficha formativa/ avaliativa ● Questões de aula ● Trabalho de grupo ● Apresentação oral e escrita ● Mapa de conceitos ● Feedback entre pares ● Dramatização ● Debates ● Outros

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
5º ano			
ITIC			
Áreas de competências do perfil dos alunos	CrITÉrios Transversais	Domínios (Ponderação)	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) RaciÓnio e resoluçÓo de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estÉtica e artística (I) Saber científico, técnico e tecnolÓgico (J) Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Informação e Comunicação ● RaciÓnio e ResoluçÓo de Problemas ● ParticipaçÓo/ColaboraçÓo e Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (10%) ○ Investigar e pesquisar(10%) ○ Comunicar e colaborar (10%) ○ Criar e inovar (70%) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Registo (grelha) de observaçÓo ○ Projetos ○ RelatÓrios ○ PortefÓlios ○ Rubricas ○ Trabalho de pesquisa ○ Ficha formativa/ avaliativa ○ QuestÓes de aula ○ Trabalho de grupo ○ ApresentaçÓo oral e escrita ○ Mapa de conceitos ○ Feedback entre pares ○ DramatizaçÓo ○ Debates ○ Outros
<p>Nota: A avaliaçÓo formativa deve ser a principal modalidade de avaliaçÓo, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no quadro das opçÓes curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de ArticulaçÓo Curricular), sÓo consideradas na avaliaçÓo das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>O domÍnio da lÍngua portuguesa, a educaçÓo para a cidadania e a utilizaçÓo das tecnologias de informaçÓo e comunicaçÓo sÓo transversais, por isso, estÓo contemplados nos domínios transversais: ParticipaçÓo/ColaboraçÓo e Cidadania.</p>			



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
ITIC		6ºano	
Áreas de competências do perfil dos alunos	CrITÉrios Transversais	Domínios (Ponderação)	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (D) Informação e comunicação (E) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (G) Relacionamento interpessoal (H) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Informação e Comunicação ● Raciocínio e Resolução de Problemas ● Participação/Colaboração e Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (10%) ○ Investigar e pesquisar(10%) ○ Comunicar e colaborar (10%) ○ Criar e inovar (70%) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Registo (grelha) de observação ○ Projetos ○ Relatórios ○ Portefólios ○ Rubricas ○ Trabalho de pesquisa ○ Ficha formativa/ avaliativa ○ Questões de aula ○ Trabalho de grupo ○ Apresentação oral e escrita ○ Mapa de conceitos ○ Feedback entre pares ○ Dramatização ○ Debates ○ Outros
<p>Nota: A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios transversais: Participação/Colaboração e Cidadania.</p>			



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
ITIC		7ºano	
Áreas de competências do perfil dos alunos	CrITÉrios Transversais	Domínios (Ponderação)	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (F) Informação e comunicação (G) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (I) Relacionamento interpessoal (J) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Informação e Comunicação ● Raciocínio e Resolução de Problemas ● Participação/Colaboração e Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (10%) ○ Investigar e pesquisar(10%) ○ Comunicar e colaborar (10%) ○ Criar e inovar (70%) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Registo (grelha) de observação ○ Projetos ○ Relatórios ○ Portefólios ○ Rubricas ○ Trabalho de pesquisa ○ Ficha formativa/ avaliativa ○ Questões de aula ○ Trabalho de grupo ○ Apresentação oral e escrita ○ Mapa de conceitos ○ Feedback entre pares ○ Dramatização ○ Debates ○ Outros
<p>Nota: A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios transversais: Participação/Colaboração e Cidadania.</p>			



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
ITIC		8ºano	
Áreas de competências do perfil dos alunos	Crítérios Transversais	Domínios (Ponderação)	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (H) Informação e comunicação (I) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (K) Relacionamento interpessoal (L) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Informação e Comunicação ● Raciocínio e Resolução de Problemas ● Participação/Colaboração e Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (10%) ○ Investigar e pesquisar(10%) ○ Comunicar e colaborar (10%) ○ Criar e inovar (70%) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Registo (grelha) de observação ○ Projetos ○ Relatórios ○ Portefólios ○ Rubricas ○ Trabalho de pesquisa ○ Ficha formativa/ avaliativa ○ Questões de aula ○ Trabalho de grupo ○ Apresentação oral e escrita ○ Mapa de conceitos ○ Feedback entre pares ○ Dramatização ○ Debates ○ Outros
<p>Nota: A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios transversais: Participação/Colaboração e Cidadania.</p>			



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
9º ano			
ITIC			
Áreas de competências do perfil dos alunos	CrITÉrios Transversais	Domínios (Ponderação)	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (J) Informação e comunicação (K) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (M) Relacionamento interpessoal (N) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Informação e Comunicação ● Raciocínio e Resolução de Problemas ● Participação/Colaboração e Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (10%) ○ Investigar e pesquisar (10%) ○ Comunicar e colaborar (10%) ○ Criar e inovar (70%) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Registo (grelha) de observação ○ Projetos ○ Relatórios ○ Portefólios ○ Rubricas ○ Trabalho de pesquisa ○ Ficha formativa/ avaliativa ○ Questões de aula ○ Trabalho de grupo ○ Apresentação oral e escrita ○ Mapa de conceitos ○ Feedback entre pares ○ Dramatização ○ Debates ○ Outros
<p>Nota: A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios transversais: Participação/Colaboração e Cidadania.</p>			