



Departamento de Expressões Disciplina de Educação Tecnológica

Critérios de Avaliação 5º e 6º Ano

| Áreas de competências do perfil dos alunos | Dimensões | Aprendizagens/Critérios | Processos de recolha de evidências de aprendizagem |
|---|---|--|--|
| (A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo | <p>COGNITIVO Saber</p> <p>OPERATÓRIO Saber Fazer</p> <p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL Saber Ser / Estar</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizagens essenciais/Domínios <ul style="list-style-type: none"> ● Processos Tecnológicos 30% ● Recursos e utilizações Tecnológicas 40% ● Tecnologia e Sociedade 30% ● Critérios transversais <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento 30% ● Informação e Comunicação 20% ● Raciocínio e Resolução de problemas 20% ● Participação/Colaboração e Cidadania 30% | <ul style="list-style-type: none"> ● Registo (grelha) de observação ● Projetos ● Relatórios ● Portefólios ● Rubricas ● Trabalho de pesquisa ● Ficha formativa/ avaliativa ● Questões de aula ● Trabalho de grupo ● Apresentação oral e escrita ● Mapa de conceitos ● Feedback entre pares ● Dramatização ● Debates ● Outros |

| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA: <u>EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA</u> 5º e 6º ANO | | | |
|---|--|---|--|
| Áreas de competências do perfil dos alunos | CrITÉrios Transversais | Domínios ou Temas ou CrITÉrios Específicos (Ponderação) | Processos de recolha de evidências de aprendizagem |
| (A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento • Informação e Comunicação • Raciocínio e Resolução de Problemas • Participação/ Colaboração e Cidadania | <p>PROCESSOS TECNOLÓGICOS - 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia Projetual; • Modos de Produção. <p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualidades (físicas, mecânicas e tecnológicas) dos materiais; • Operadores Tecnológicos; • Reutilização e Reciclagem • Técnicas de transformação de materiais. <p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos do meio ambiente; • Evolução dos artefactos, objetos e equipamentos; • Património cultural e natura.. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Registo (grelha) de observação ○ Projetos ○ Relatórios ○ Portefólios ○ Rubricas ○ Trabalho de pesquisa ○ Ficha formativa/ avaliativa ○ Questões de aula ○ Trabalho de grupo ○ Apresentação oral e escrita ○ Mapa de conceitos ○ Feedback entre pares ○ Dramatização ○ Debates ○ Outros |
| <p>Nota: A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios transversais: Participação/Colaboração e Cidadania.</p> | | | |