

Departamento de Ciências Sociais e Humanas Disciplina de Geografia

Critérios de Avaliação 8º Ano

| Áreas de competências do perfil dos alunos | Dimensões | Aprendizagens/Critérios/Temas | Processos de recolha de evidências de aprendizagem |
|---|---|--|---|
| (A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo | <p>COGNITIVO Saber</p> <p>OPERATÓRIO Saber Fazer</p> <p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL Saber Ser / Estar</p> | <p>● Aprendizagens essenciais/Temas</p> <p>População Mobilidade Diversidade cultural Áreas de fixação humana Atividades Económicas: recursos processos de produção e setores de atividade económica Setores de atividade económica Redes e meios de transportes e telecomunicações</p> <p>● Critérios transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento 30% ● Informação e Comunicação 20% ● Raciocínio e Resolução de problemas 20% ● Participação/Colaboração e Cidadania 30% | <p>● Registo (grelha) de observação</p> <p>● Projetos</p> <p>● Relatórios</p> <p>● Portefólios</p> <p>● Rubricas</p> <p>● Trabalho de pesquisa</p> <p>● Ficha formativa/ avaliativa</p> <p>● Questões de aula</p> <p>● Trabalho de grupo</p> <p>● Apresentação oral e escrita</p> <p>● Mapa de conceitos</p> <p>● Feedback entre pares</p> <p>● Dramatização</p> <p>● Debates</p> <p>● Outros</p> |

| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO | | | |
|---|---|---|--|
| DISCIPLINA: Geografia | | | |
| 8º ANO | | | |
| Áreas de competências do perfil dos alunos | Critérios Transversais | Domínios ou Temas ou Critérios Específicos (Ponderação) | Processos de recolha de evidências de aprendizagem |
| (A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo | <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Informação e Comunicação ● Raciocínio e Resolução de Problemas ● Participação/Colaboração e Cidadania | <ul style="list-style-type: none"> ○ Domínios: - Localizar e compreender os lugares e as regiões 55% - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos 25% - Comunicar e participar 20% | <ul style="list-style-type: none"> ○ Registo (grelha) de observação ○ Projetos ○ Relatórios ○ Portefólios ○ Rubricas ○ Trabalho de pesquisa ○ Ficha formativa/ avaliativa ○ Questões de aula ○ Trabalho de grupo ○ Apresentação oral e escrita ○ Mapa de conceitos ○ Feedback entre pares ○ Dramatização ○ Debates ○ Outros |
| <p>Nota: A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios transversais: Participação/Colaboração e Cidadania.</p> | | | |