

Áreas de competências do perfil dos alunos	Dimensões	Aprendizagens/Critérios	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<b>COGNITIVO</b> Saber  <b>OPERATÓRIO</b> Saber Fazer  <b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b> Saber Ser / Estar	<p style="text-align: center;"><b>Aprendizagens essenciais/Domínios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oralidade                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão</li> <li>- Expressão</li> </ul> </li> <li>● Leitura</li> <li>● Escrita</li> <li>● Educação Literária</li> <li>● Gramática</li> </ul> <p>● <b>Critérios transversais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento <b>30%</b></li> <li>● Informação e Comunicação <b>20%</b></li> <li>● Raciocínio e Resolução de problemas <b>20%</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registo (grelha) de observação</li> <li>● Projetos</li> <li>● Relatórios</li> <li>● Portefólios</li> <li>● Rubricas</li> <li>● Trabalho de pesquisa</li> <li>● Ficha formativa/ avaliativa</li> <li>● Questões de aula</li> <li>● Trabalho de grupo</li> <li>● Apresentação oral e escrita</li> <li>● Mapa de conceitos</li> <li>● Feedback entre pares</li> <li>● Dramatização</li> <li>● Debates</li> <li>● Outros</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>Participação/Colaboração e Cidadania 30%</li></ul>	
--	--	--	--

**Departamento do Pré-escolar e 1º ciclo**  
**Disciplina de Português**

Critérios de Avaliação \_4\_º Ano

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
DISCIPLINA: <u>Português</u> <span style="float: right;">_4º_ANO</span>			
Áreas de competências do perfil dos alunos	Crítérios Transversais	Domínios ou Temas ou Critérios Específicos (Ponderação)	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento</li> <li>● Informação e Comunicação</li> <li>● Raciocínio e Resolução de Problemas</li> <li>● Participação/Colaboração e Cidadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oralidade - Compreensão – 15%</li> <li>- Expressão – 15%</li> <li>● Leitura – 20%</li> <li>● Escrita – 20%</li> <li>● Educação Literária – 15%</li> <li>● Gramática – 15%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Registo (grelha) de observação</li> <li>○ Projetos</li> <li>○ Relatórios</li> <li>○ Portefólios</li> <li>○ Rubricas</li> <li>○ Trabalho de pesquisa</li> <li>○ Ficha formativa/ avaliativa</li> <li>○ Questões de aula</li> <li>○ Trabalho de grupo</li> <li>○ Apresentação oral e escrita</li> <li>○ Mapa de conceitos</li> <li>○ Feedback entre pares</li> <li>○ Dramatização</li> <li>○ Debates</li> <li>○ Outros</li> </ul>
<p><b>Nota:</b> A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.</p> <p>O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios transversais: Participação/Colaboração e Cidadania.</p>			