

Departamento de Pré-1.º Ciclo

Disciplina de **Educação Física**

CrITÉrios de Avaliação **2.º** Ano

Áreas de competências do perfil dos alunos	Dimensões	Aprendizagens/Critérios	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	COGNITIVO Saber OPERATÓRIO Saber Fazer DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL Saber Ser / Estar	Aprendizagens essenciais/Domínios Área de Educação Física - Perícias e Manipulações 33,3% - Deslocamentos e Equilíbrios 33,3% - Jogos 33,3% Critérios transversais - Conhecimento 30% - Informação e Comunicação 20% - Raciocínio e Resolução de problemas 20% - Participação/Colaboração e Cidadania 30%	- Registo (grelha) de observação - Projetos - Relatórios - Portefólios - Rubricas - Trabalho de pesquisa - Ficha formativa/ avaliativa - Questões de aula - Trabalho de grupo - Apresentação oral e escrita - Mapa de conceitos - Feedback entre pares - Dramatização - Debates - Outros

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
DISCIPLINA: <u>Educação Física</u>		2.º ANO	
Áreas de competências do perfil dos alunos	CrITÉrios Transversais	Domínios ou Temas ou CritÉrios Específicos (ver sugestão) (Ponderação)	Processos de recolha de evidências de aprendizagem
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e Autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	- Conhecimento - Informação e Comunicação - Raciocínio e Resolução de Problemas - Participação/Colaboração e Cidadania	Área de Educação Física - Perícias e Manipulações 33,3% - Deslocamentos e Equilíbrios 33,3% - Jogos 33,3%	- Registo (grelha) de observação - Projetos - Relatórios - Portefólios - Rubricas - Trabalho de pesquisa - Ficha formativa/ avaliativa - Questões de aula - Trabalho de grupo - Apresentação oral e escrita - Mapa de conceitos - Feedback entre pares - Dramatização - Debates - Outros

Nota: A avaliação formativa deve ser a principal modalidade de avaliação, de acordo com o artigo 21º da Portaria n.º 223-A/2018.

As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas, de acordo com o artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018.

O domínio da língua portuguesa, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias de informação e comunicação são transversais, por isso, estão contemplados nos domínios transversais: Participação/Colaboração e Cidadania.

Sugestão: Nas disciplinas em que os temas não são trabalhados sequencialmente, ao longo do ano letivo, sugere-se que se apliquem CritÉrios Específicos no sentido do feedback ser mais eficaz e orientador para os intervenientes na avaliação pedagógica.

Por exemplo, nas disciplinas de:

- **CN/CFQ** critérios como: “Conhecimento Científico”; “Pesquisa, acesso e análise de informação” e “Atividades Experimentais/laboratoriais”;
- **Geografia** critérios como: “Conhecimento Científico”; “Interpretação da Informação”, “Pesquisa, acesso e análise documental”