



Ano letivo 2022/23

Folha Informativa – nº2



Mensagem da Direção

“A história do Natal começa, na verdade, pelo menos 7 mil anos antes do nascimento de Jesus. É tão antiga quanto a civilização e tem um motivo bem prático: celebrar o solstício de inverno, a noite mais longa do ano no hemisfério norte, que acontece no final de dezembro. Dessa madrugada em diante, o sol fica cada vez mais tempo no céu, até o auge do verão. É o ponto de virada das trevas para a luz: o “renascimento do Sol”.*

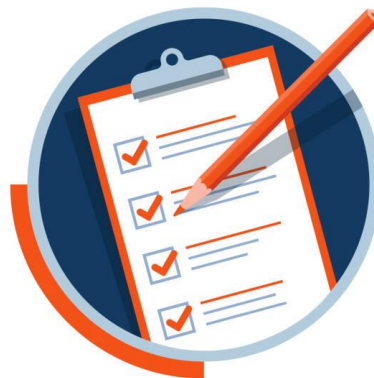
Nas escolas, enfeites, grinaldas coloridas, música e luzes alegam o ambiente. São prenúncio do final de período, de uma merecida pausa, mas também da azáfama que se avizinha com a preparação das festas de encerramento. - Nesta época tão especial **“Que a PAZ prevaleça e o Novo Ano seja de HARMONIA”**

*<https://super.abril.com.br/historia/a-verdadeira-historia-do-natal/>

Autoavaliação

O Gabinete de Avaliação Interna e Supervisão Pedagógica (GAISP) apresentou o **Relatório de Autoavaliação do Agrupamento**, aprovado em Conselho Geral e disponível na página do AFSB.*

Tendo como suportes o Projeto Educativo e o Referencial de Avaliação Interna que engloba diferentes áreas de análise (Liderança, Organização e Gestão, Prestação do Serviço



Educativo, Resultados, Relação Escola/Família/Comunidade e Autorregulação e Melhoria), pretendeu-se traçar o diagnóstico da organização e avaliar o impacto das atividades desenvolvidas com vista à melhoria da prática educativa.

Agradecemos a colaboração de todos aqueles que se disponibilizaram para dar a sua opinião e convidamos todos à leitura deste documento.

* https://aefanzeres.pt/wp-content/uploads/2022/10/RELATORIO-DE-AUTOAVALIACAO-19-OUTUBRO_FINAL.pdf



Em novembro, aconteceu...?

DIA DAS BRUXAS / HALLOWEEN é uma celebração observada em vários países, principalmente no mundo anglófono, em 31 de outubro, véspera da festa cristã ocidental do Dia de Todos os Santos. - A maioria das tradições de *Halloween* terão tido origem nos antigos festivais celtas chamados *Samhain*, que marcavam a passagem de ano e a chegada do inverno. Para os celtas, o início do inverno representava a aproximação entre o mundo e o “Outro Mundo”, onde vivem os mortos.



Os celtas acreditavam que no início do inverno os mortos regressavam para visitar suas casas e que assombrações surgiam para amaldiçoar seus animais e suas colheitas. Todos os símbolos que hoje são característicos do *Halloween* eram formas utilizadas pelos celtas para afastar esses maus espíritos.



No Agrupamento, alunos, pais e encarregados de educação, docentes e não docentes deram asas à imaginação e celebraram a data. Parabéns aos participantes no concurso de chapéus... Alguns eram verdadeiras obras de arte

SÃO MARTINHO



No Agrupamento, o **São Martinho** mereceu grande destaque. Com a colaboração das Associações de Pais e Encarregados de Educação, realizaram-se Magustos em todas as escolas de pré-escolar e 1º ciclo.

Na escola sede, o Clube *Aromas e Sabores* brindou-nos com algumas iguarias em que a castanha foi rainha.

Fica aqui uma sugestão: **CREME DOCE DE CASTANHAS**

Ingredientes:

500g de castanhas cozidas

600ml de água

250g de açúcar

1 colher (café) de canela em pó

Ferver a água com o açúcar (5 minutos). Ao fim desse tempo, juntar as castanhas esmagadas e a canela.

Mexer bem com a colher de pau e deixar ferver mais 5 minutos.

Triturar tudo com a varinha mágica até ficar um creme homogéneo.

Voltar a colocar tudo ao lume até levantar fervura.

Retirar do lume. – Está pronto!

(Utilizar para rechear bolos, para tartes ou fazer mousse)



CORTA - MATO ESCOLAR



Participaram no corta-mato escolar cerca de 200 alunos divididos pelos escalões de infantil A e B, iniciados e juvenis, masculino e feminino.



A prova realizou-se no dia 30 de novembro, mas este ano os nossos alunos tiveram como companhia a chuva que se fez sentir. Ainda assim os nossos atletas não desmoralizaram e correram para a vitória.

Um agradecimento muito especial à Câmara Municipal de Gondomar que cedeu material de apoio à atividade; à presidente da Junta de Freguesia, que, desde a primeira hora, apoiou logisticamente, com a oferta de lanches e ofereceu duas bicicletas; à Associação de Pais da Escola Básica de St^a Bárbara que, além da tradicional colaboração, ofereceu fruta e as medalhas e ao Supermercado Pingo Doce (S. Pedro da Cova) que apoiou com um vale de compras no valor de 150€.

TOMADA DE POSSE



No dia 4 de novembro realizou-se a tomada de posse conjunta das diferentes Associações de Pais que integram o nosso Agrupamento. - Nas intervenções registadas na cerimónia, foi sublinhada a importância que as famílias assumem nas dinâmicas do AESB. Lembrou-se que a cooperação entre todos os elementos da comunidade escolar é a melhor garantia do sucesso dos alunos.

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES



No dia 9 de novembro teve lugar a eleição para a Associação de Estudantes do AESB. Das duas listas candidatas, a **lista A** recolheu a preferência dos colegas. Parabéns às listas candidatas e votos de muito sucesso para a lista vencedora.

EM DESTAQUE...



Bricabraque

O AESB, no âmbito do **Projeto Cultural de Escola** (artista residente), estabeleceu com o designer Daniel Martins Leal um acordo de colaboração. Pretende-se promover a presença de um artista na escola, durante um período de tempo.



FUNDAÇÃO AGA KHAN
Portugal

Programa Escolas 2030

A Fundação Aga Khan Portugal no decurso de ações no domínio da educação e desenvolvimento social sustentável, está a implementar o programa **Escolas2030**. O AESB será uma das 30 escolas que, em Portugal, integrarão o referido programa.

Este programa foca-se na melhoria sustentada da qualidade da educação, desde a educação pré-escolar ao ensino secundário, visando identificar e apoiar o que funciona no desenvolvimento da aprendizagem e o que distingue a qualidade dos ambientes educativos.



O AESB integra o Programa TEIP desde 2006. Desde essa data os resultados têm vindo a melhorar de forma consistente, sendo que o AESB integrou o *ebook* comemorativo dos 25 anos dos TEIP, publicado pela DGE, como uma das dez escolas que, no universo das 136 escolas TEIP,

revelaram ser experiências bem-sucedidas.

(https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Noticias_documentos/ebook_25_anos_do_programa_teip_em_portugal.pdf)



O AESB foi novamente contemplado com o **Selo Escola Saudável – Nível III (avançado ou de excelência)**, que reconhece o trabalho que o Agrupamento tem vindo a desenvolver no âmbito da **Educação para a Saúde**, nomeadamente em prol do bem-estar de toda a comunidade educativa e especialmente dos nossos alunos.



A **Ordem dos Psicólogos**, por outro lado, atribuiu o **Selo “ Escola SaudavelMente”- Boas Práticas em Saúde Psicológica, Bem-Estar,**

Sucesso Educativo e Inclusão que pretende reconhecer e distinguir as escolas portuguesas, cujas políticas e práticas educativas, demonstram um compromisso forte e efetivo com a promoção do desenvolvimento (cognitivo, emocional, social e de carreira), da aprendizagem, da inclusão e da saúde psicológica de toda a comunidade educativa.



NOTA: é importante visitar a página do Agrupamento (www.aefanzeres.pt) onde toda a informação sobre atividades e projetos se encontra atualizada.