



# Info ESCOLAS

## (Estatísticas do Agrupamento)

É uma ferramenta importante não só para medir aprendizagens, mas também uma ferramenta valiosa que responde à questão que todos nós fazemos: Como me encontro em relação à “concorrência”? - Os dados servirão, assim, de “benchmark”, ou seja, referência que poderá ser usada para se desenvolverem iniciativas que melhorem os resultados.

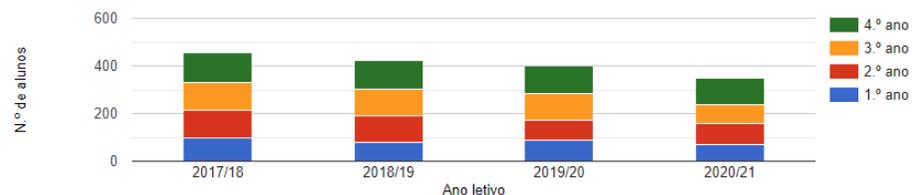
É importante que se entenda a plataforma infoESCOLAS como uma ferramenta cujos indicadores (trabalhados com os indicadores internos do Agrupamento) ajudam a escola a fazer diagnósticos mais corretos e a encontrar caminhos para continuar a melhorar.

(Para saber mais: <https://infoescolas.medu.pt/> )

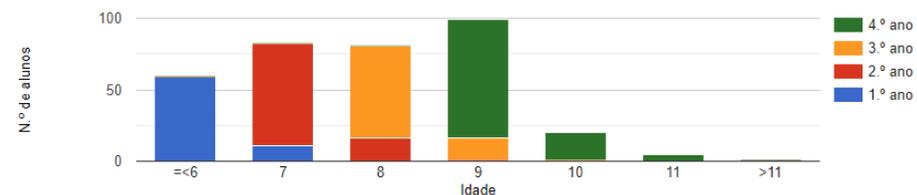


# infoESCOLAS – DADOS ESTATÍSTICOS – 1.º CICLO

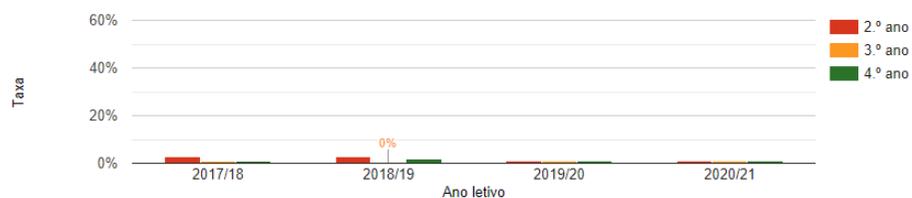
Quantos alunos tem o agrupamento? ⓘ



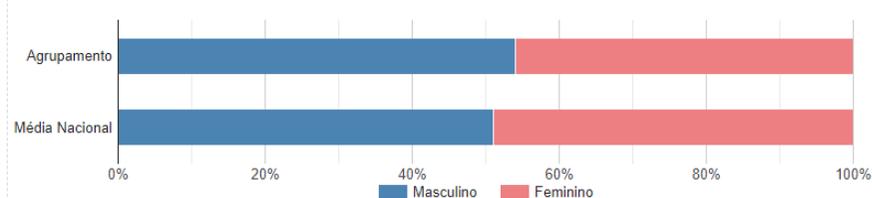
Distribuição dos alunos do agrupamento por idade ⓘ



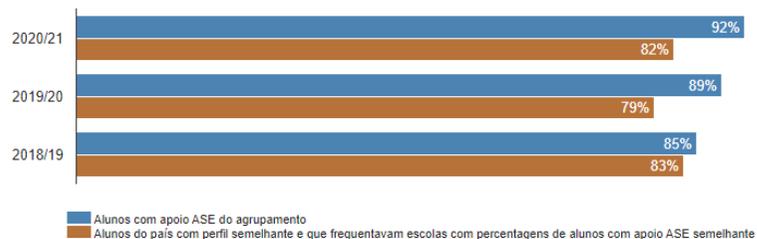
Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento ⓘ



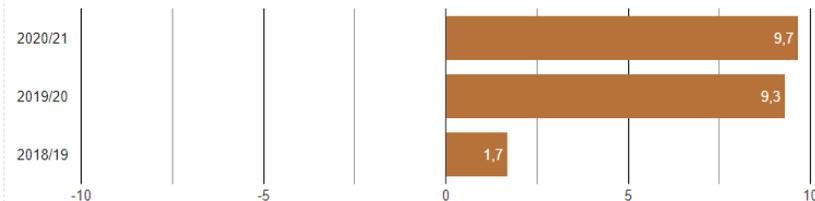
Distribuição dos alunos do agrupamento por sexo ⓘ



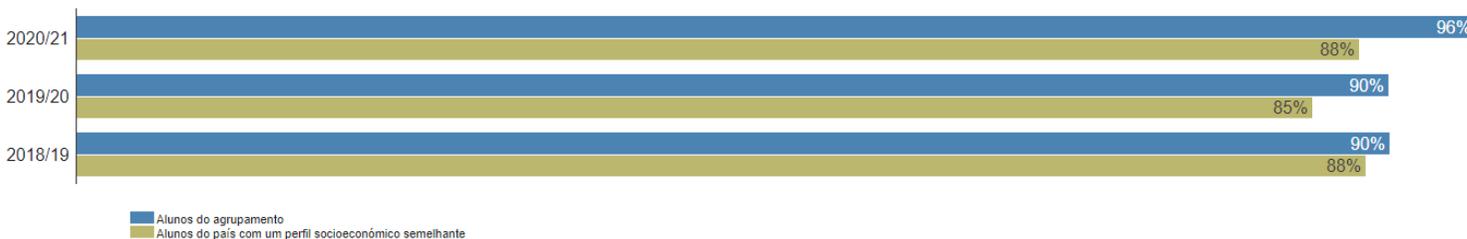
Percentagem de alunos com apoio ASE do agrupamento que concluem o 1.º ciclo em quatro anos ⓘ



Indicador de equidade ⓘ

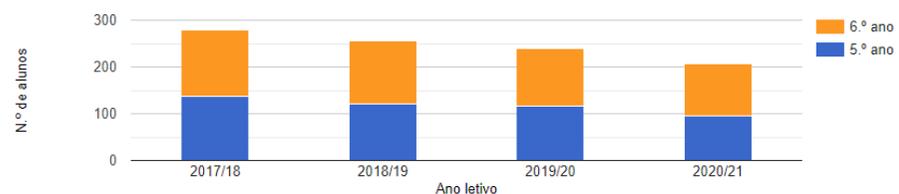


Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 1.º ciclo em quatro anos ⓘ

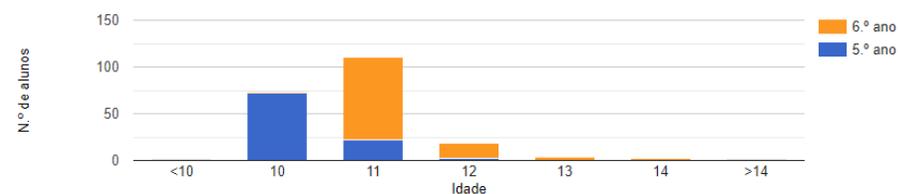


# infoESCOLAS – DADOS ESTATÍSTICOS – 2º CICLO

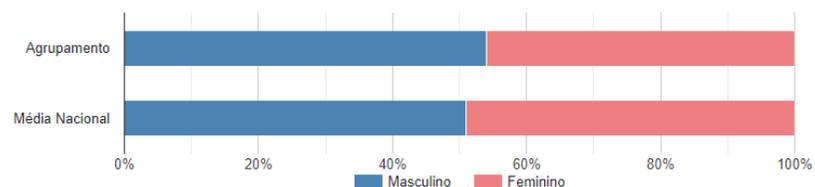
Quantos alunos tem o agrupamento? <sup>(1)</sup>



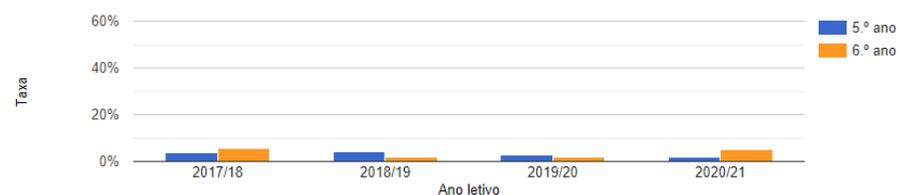
Distribuição dos alunos do agrupamento por idade <sup>(1)</sup>



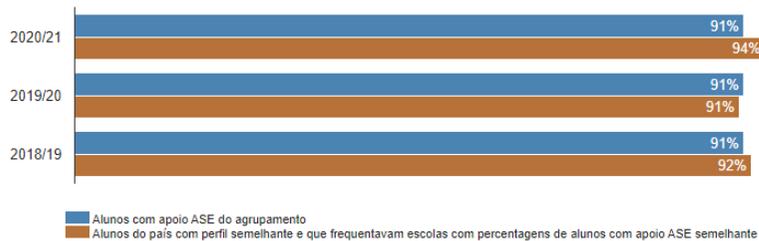
Distribuição dos alunos do agrupamento por sexo <sup>(1)</sup>



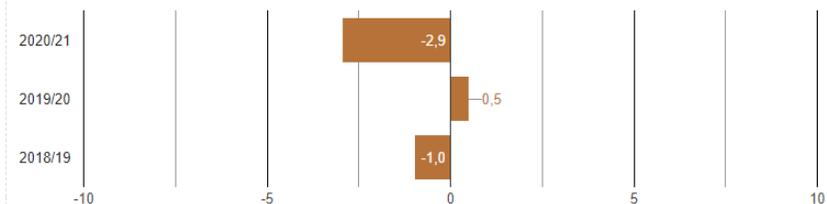
Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento <sup>(1)</sup>



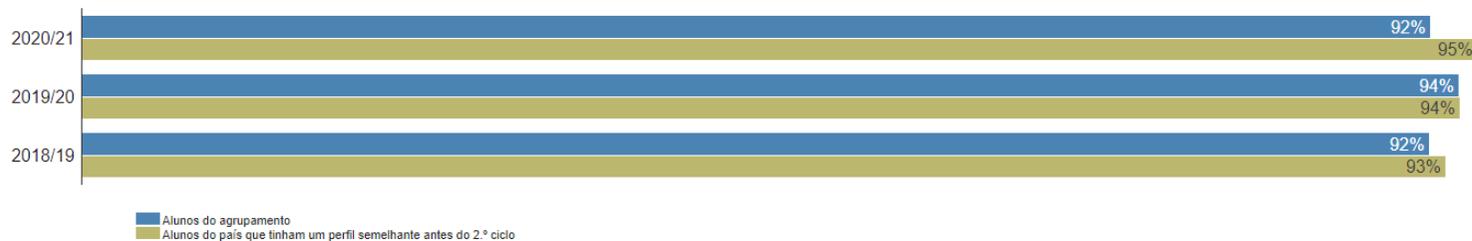
Porcentagem de alunos com apoio ASE do agrupamento que concluem o 2.º ciclo em dois anos <sup>(1)</sup>



Indicador de equidade <sup>(1)</sup>

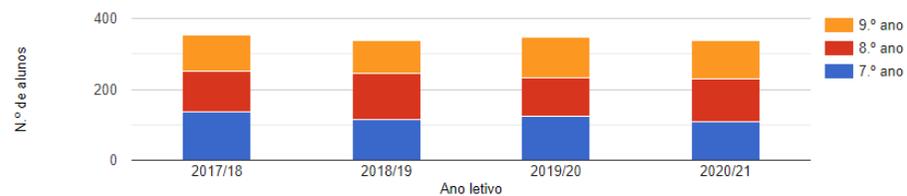


Porcentagem de alunos do agrupamento que concluem o 2.º ciclo em dois anos <sup>(1)</sup>

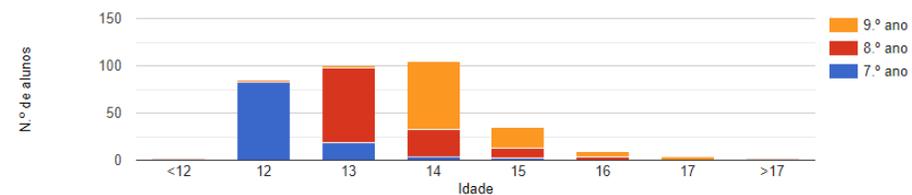


# infoESCOLAS – DADOS ESTATÍSTICOS – 3.º CICLO

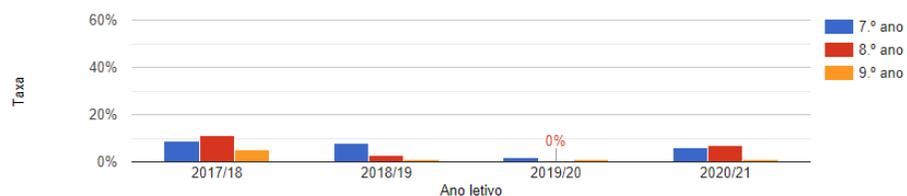
Quantos alunos tem o agrupamento? <sup>(1)</sup>



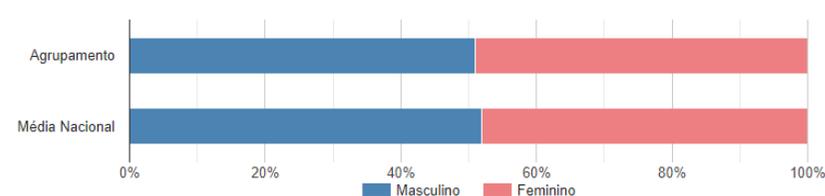
Distribuição dos alunos do agrupamento por idade <sup>(1)</sup>



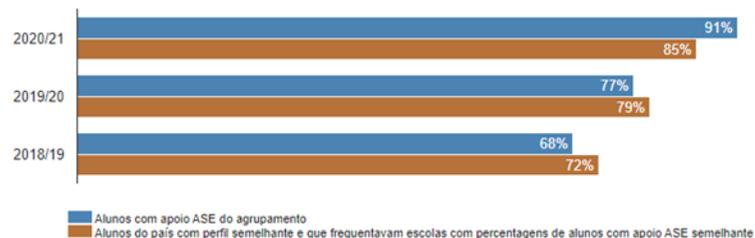
Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento <sup>(1)</sup>



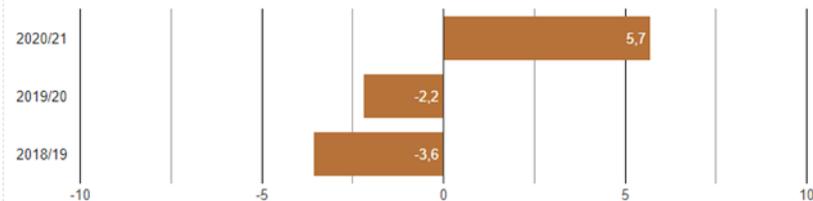
Distribuição dos alunos do agrupamento por sexo <sup>(1)</sup>



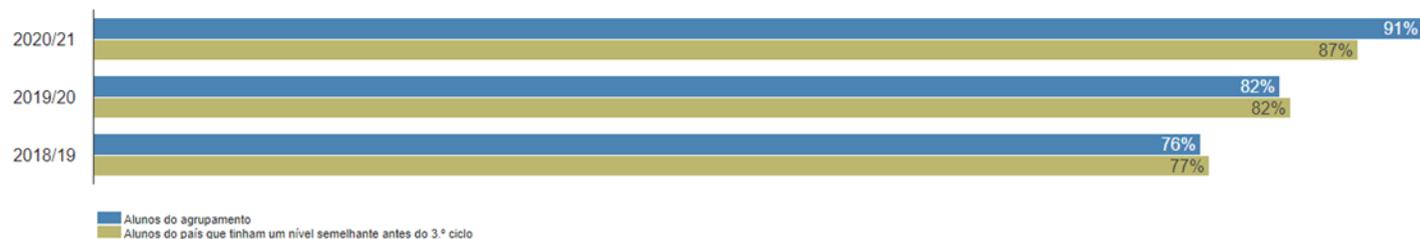
Percentagem de alunos com apoio ASE que concluem o 3.º ciclo em três anos <sup>(1)</sup>



Indicador de equidade <sup>(1)</sup>



Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em três anos <sup>(1)</sup>



## LEGENDA:

### → **Quantos alunos tem o Agrupamento?**

Os dados referem-se apenas aos alunos matriculados no ensino básico geral e artístico.

### → **Distribuição dos alunos do agrupamento por idade**

Mostra-se a distribuição por idades dos alunos matriculados neste agrupamento no ano letivo 2020/21. As idades são calculadas à data de 31/12/2020.

Os dados referem-se apenas aos alunos matriculados no ensino básico geral e artístico.

### → **Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento**

A taxa de retenção ou desistência mostra a percentagem de alunos que não podem transitar para o ano de escolaridade seguinte (por razões diversas, entre as quais o insucesso escolar e a anulação da matrícula), dentro do número total de alunos matriculados nesse ano letivo.

Os dados referem-se apenas aos alunos matriculados no ensino básico geral e artístico.

### → **Distribuição dos alunos do agrupamento por sexo**

Mostra-se a distribuição por sexo dos alunos matriculados neste agrupamento no ano letivo 2020/21.

Os dados referem-se apenas aos alunos matriculados no ensino básico geral e artístico.

### → **Percentagem de alunos com apoio ASE que concluem o 3.º ciclo em três anos**

A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos com apoio de Ação Social Escolar (ASE) do agrupamento que concluíram o 3.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado neste ciclo.

A barra castanha mostra a percentagem nacional de conclusões do 3.º ciclo em três anos, para comparação com os resultados no agrupamento. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 3.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos do agrupamento, em termos de apoios ASE, idade à entrada no ciclo, habilitação da mãe e categoria da escola frequentada relativamente à percentagem de alunos com apoio ASE. O objetivo é enquadrar os resultados dos alunos com apoio ASE no agrupamento com uma média nacional apropriada.

Os dados relativos a 2020/21 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 3.º ciclo em 2018/19.

### → **Indicador de equidade**

A barra castanha mostra o indicador de equidade, ou seja a diferença entre a percentagem de alunos com apoio de Ação Social Escolar (ASE) do agrupamento que concluem o 3.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal e a percentagem média nacional de percursos de sucesso, sendo a média calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 3.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos do agrupamento, em termos de apoios ASE, idade à entrada no ciclo, habilitação da mãe e categoria da escola frequentada relativamente à percentagem de alunos com apoio ASE.

### → **Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em três anos**

A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos do agrupamento que concluíram o 3.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado neste ciclo. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso no agrupamento.

A barra verde mostra a percentagem nacional de conclusões do 3.º ciclo em três anos, para comparação com os resultados no agrupamento. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 3.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos do agrupamento, em termos de idade, apoios da Ação Social Escolar, habilitação da mãe e natureza pública ou privada da escola. O objetivo é enquadrar os resultados no agrupamento com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto socioeconómico dos alunos que a frequentam.

O indicador mais interessante é a diferença entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de conclusões no tempo normal no agrupamento e a média nacional para alunos com um perfil semelhante.

Os dados relativos a 2020/21 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 3.º ciclo em 2018/19.