

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2023

INFORMAÇÃO-PROVA - FRANCÊS

Prova (16)

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Na prova de equivalência à frequência a componente escrita tem uma ponderação de **70%** e a componente oral uma ponderação de **30%**.

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de FRANCÊS do Ensino Básico e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.
A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	LEITURA E ESCRITA Leitura, compreensão e interpretação de um texto. Identificação de afirmações como sendo verdadeiras ou falsas e correção das falsas. Elaboração de respostas a perguntas de interpretação do texto.	44
II	GRAMÁTICA/CONHECIMENTO DA LÍNGUA Conhecimento sistematizado e funcional de aspetos fundamentais da gramática da língua francesa.	36
III	ESCRITA Produção de um texto escrito correspondendo a necessidades específicas de comunicação.	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Verdadeiro / Falso Completamento	20 a 30 1 a 2
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	5 a 10 2 a 4
	Resposta extensa	1 20

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou não identificadas são classificadas com zero pontos.

A. No item de escolha Verdadeiro/Falso:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

B. Nos itens de correção das falsas e de construção de resposta restrita:

A cotação máxima só é atribuída a respostas completas.

Construção frásica incorreta e erros ortográficos sofrem um desconto na pontuação, dependendo da gravidade da incorreção.

Não será atribuída qualquer classificação a respostas cujo conteúdo seja inadequado ou cujos erros de estrutura impeçam a compreensão das mesmas.

A elaboração de resposta com base na cópia exclusiva do texto sofre um desconto de metade da pontuação.

C. Nos itens de completamento:

A cotação total do item é atribuída às respostas em que o completamento está integralmente correto.

D. No item de resposta extensa:

Os critérios de classificação das respostas ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto produzido.

A construção frásica incorreta, os erros ortográficos, a organização deficiente do discurso, o vocabulário restrito sofrem um desconto na pontuação, dependendo da gravidade.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão oral e expressão oral.

Compreensão oral

Compreender textos orais de natureza diversificada adequados ao desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico do aluno, apreendendo o significado de uma mensagem.

Expressão oral

Produzir, oralmente, enunciados adaptados ao desenvolvimento linguístico do aluno, correspondendo a necessidades específicas de comunicação, a partir de suportes variados.

Características e estrutura

A prova oral consiste na interação oral em língua inglesa entre o aluno(a) e um membro do júri (professor de Inglês) sobre o mundo pessoal e social do aluno e uma das áreas do Conteúdo Sociocultural enunciadas no Programa. Desenvolve-se no seguinte formato:

1ª parte – 50 pontos

Interação com o interlocutor sobre o mundo pessoal e social do aluno, com incidência sobre gostos e preferências, hábitos, rotinas, dando opinião e informações sobre factos presentes, experiências passadas e planos futuros.

2ª parte – 50 pontos

Produção individual baseada na descrição geral e detalhada de uma imagem sobre uma das áreas do conteúdo sociocultural do programa.

Material

O material a ser utilizado é da responsabilidade do Professor Interlocutor.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de Classificação

Será feita com base na interação oral examinando/examinador e com base na compreensão e produção de enunciados orais.

O desempenho do aluno é avaliado segundo os seguintes descritores: o grau de controlo de estruturas gramaticais; a amplitude e adequação do vocabulário utilizado; a capacidade de produção contínua de linguagem sem interrupções ou hesitações; a inteligibilidade da pronúncia e controlo de características fonéticas da língua; a capacidade de interação comunicativa e a frequência de necessidade de auxílio para manter a comunicação / discurso.