

INFORMAÇÃO-PROVA

Inglês

2023

Prova (21)

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Segundo o Despacho Normativo n.º 10-A/2021, em escolas com currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2023 nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Na prova de equivalência à frequência, a componente escrita tem uma ponderação de **70%** e a componente oral uma ponderação de **30%**.

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de INGLÊS do Ensino Básico e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a competência comunicativa nos domínios da compreensão oral, compreensão escrita, do conhecimento da Língua e da interação / produção escritas.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	<p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> • O aluno deverá assinalar a opção correta. • O aluno deverá completar os espaços com a informação em falta. 	19 pontos
II	<p>READING</p> <p>Leitura, compreensão e interpretação de um texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora respostas a perguntas de interpretação do texto. • Procura palavras ou expressões com sentido semelhante / oposto às dadas. 	28 pontos

III	GRAMMAR Conhecimento sistematizado e funcional de aspetos fundamentais da gramática da língua inglesa. <ul style="list-style-type: none"> • Faz perguntas de acordo com as respostas dadas. • Completa frases com tempos verbais. • Reescreve frases no discurso indireto. • Reescreve frases na voz passiva. • Completa frases condicionais 	33 pontos
IV	WRITING Produção de um texto escrito correspondendo a necessidades específicas de comunicação.	20 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação por item (em pontos)
Assinalação da opção correta.	6	1 ponto
Completamento de espaços com a informação em falta.	13	1 ponto
Elaboração de respostas de acordo com o texto.	4	5 pontos
Identificação de equivalentes/opostos.	4	2 pontos
Elaboração de perguntas para respostas dadas.	3	3 pontos
Completamento de frases com o tempo verbal adequado.	4	2 pontos
Transformação de discurso direto em discurso indireto.	2	3 pontos
Transformação de voz ativa em voz passiva.	2	3 pontos
Completamento de frases condicionais.	2	2 pontos
Desenvolvimento de um tema proposto.	1	20 pontos

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

- a cotação de cada item é expressa por um número inteiro.
- as respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Listening

A. / B. Assinalação da opção correta e completamento de espaços.

A cotação total do item é atribuída às respostas em que o completamento está integralmente correto.

Reading

A. Elaboração de respostas de acordo com o texto.

A cotação máxima só é atribuída a respostas completas.

Construção frásica incorreta e erros ortográficos sofrem um desconto na pontuação, dependendo da gravidade da incorreção.

Não será atribuída qualquer classificação a respostas cujo conteúdo seja inadequado ou cujos erros de estrutura impeçam a compreensão da mesma.

B. Identificação de equivalentes/opostos.

A cotação total do item só é atribuída se o aluno selecionar o equivalente/oposto correto.

Grammar

A. Elaboração de perguntas para respostas dadas.

A cotação será distribuída pelo pronome interrogativo, pelo tempo verbal e pela estrutura frásica.

B. Itens de completamento.

A cotação total do item é atribuída às respostas em que o completamento está integralmente correto.

C. / D. Itens de transformação.

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a transformação está integralmente correta.

A cotação será distribuída pelo tempo verbal, outras alterações e pela estrutura frásica.

E. Itens de completamento.

A cotação total do item é atribuída às respostas em que o completamento está integralmente correto.

Writing

A. Desenvolvimento de um tema proposto.

Os critérios de classificação das respostas ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral do tema implica que a resposta seja classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto produzido.

Construção frásica incorreta e erros ortográficos sofrem um desconto na pontuação, dependendo da gravidade da incorreção.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão e a interação / produção orais.

Compreensão oral

Compreender textos orais de natureza diversificada adequados ao desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico do aluno, apreendendo o significado de uma mensagem.

Interação / Produção orais

Interagir sobre assuntos conhecidos ou tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.

Produzir, oralmente, enunciados adaptados ao desenvolvimento linguístico do aluno, correspondendo a necessidades específicas de comunicação, a partir de suportes variados.

Características e estrutura

A prova oral consiste na interação oral em língua inglesa entre o aluno(a) e um membro do júri (professor de Inglês) sobre o mundo pessoal e social do aluno e uma das áreas do Conteúdo Sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais. Desenvolve-se no seguinte formato:

1ª parte – 50 pontos

Interação com o interlocutor sobre o mundo pessoal e social do aluno, com incidência sobre gostos e preferências, hábitos, rotinas, dando opinião e informações sobre factos presentes, experiências passadas e planos futuros.

2ª parte – 50 pontos

Produção individual baseada na descrição geral e detalhada de uma imagem sobre uma das áreas do conteúdo sociocultural das Aprendizagens Essenciais.

Material

O material a ser utilizado é da responsabilidade do Professor Interlocutor.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de Classificação

Será feita com base na interação oral examinando/examinador e com base na compreensão e produção de enunciados orais.

O desempenho do aluno é avaliado segundo os seguintes descritores: o grau de controlo de estruturas gramaticais; a amplitude e adequação do vocabulário utilizado; a capacidade de produção contínua de linguagem sem interrupções ou hesitações; a inteligibilidade da pronúncia e controlo de características fonéticas da língua; a capacidade de interação comunicativa e a frequência de necessidade de *prompting* (auxílio) para manter a comunicação / discurso.