

PLANO ESTRATÉGICO DE MELHORIA

2023 - 2024



*Diferentes formas de ensinar,
muitas maneiras de aprender*



ÍNDICE

1.	NOTA PRÉVIA	1
	LIDERANÇA	2
	Visão estratégica/coerência	
	Motivação e empenho	
2.	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO	4
	Infraestruturas	
	Gestão dos serviços	
	Conceção, planeamento e desenvolvimento das atividades	
	Gestão administrativa e financeira	
3.	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	8
	Planeamento e articulação	
	Escola como lugar de aprendizagem dos alunos – práticas de ensino	
	Abertura à inovação	
	Escola como lugar de aprendizagem da restante comunidade	
4.	RESULTADOS	14
	Resultados académicos	
	Resultados sociais	
	Impacto da ação educativa	
5.	RELAÇÃO ESCOLA/FAMÍLIA/ COMUNIDADE	16
	Relação escola/família	
	Organismos públicos e privados	
6.	AUTORREGULAÇÃO E MELHORIA	18

Este documento surge como uma evolução natural da monitorização do anterior Plano Estratégico de Melhoria. Baseando-se em evidências e dados provenientes da própria organização escolar, ele servirá como guia para a implementação efetiva das estratégias delineadas e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo e no funcionamento e no desempenho da organização.

Foi elaborado pela Equipa do Gabinete de Autoavaliação Interna e Supervisão Pedagógica (GAISP) em articulação com a Direção e envolveu os diversos setores na análise e interpretação dos resultados, destacando-se as sinergias estabelecidas entre as diferentes estruturas do Agrupamento, a análise crítica dos resultados obtidos e a avaliação contínua das práticas implementadas que permitiram identificar áreas de melhoria.

O presente PEM implementa um conjunto de Ações de Melhoria, sendo que algumas decorrem das anteriores (reforçadas e/ou remodeladas) e outras, novas, que decorrem da avaliação/monitorização feita. Pretende-se promover, na equipa de docentes e não docentes, a congregação de esforços no sentido da adoção e reforço de práticas que vão ao encontro dos Decretos-Lei n.ºs 54/2018 e 55/2018, nomeadamente, adequando o currículo às necessidades específicas de cada aluno (escola inclusiva), proporcionando-lhe as ferramentas de avaliação (formativa e sumativa) que contribuam para o seu efetivo sucesso.

Com este PEM pretende-se ainda responder à necessidade de uma maior articulação entre os diferentes ciclos de ensino, fortalecendo uma gestão integrada, articulada e sequencialmente progressiva do currículo (articulação vertical) e, ainda, à valorização de gestão e lecionação articulada do currículo (articulação horizontal).

PLANO ESTRATÉGICO DE MELHORIA

ÁREA: LIDERANÇA

SUBÁREA: VISÃO ESTRATÉGICA COERÊNCIA

2

Oportunidades de melhoria

- Envolver/ implicar mais todos os intervenientes da comunidade escolar na elaboração dos documentos.
- Definir, de forma ainda mais clara, as áreas de procedimentos a adotar nos vários setores de atuação e melhorar a distribuição de tarefas e responsabilidades.
- O pouco conhecimento do Projeto Educativo e do Regulamento Interno, bem como de demais documentos orientadores por parte de alunos, não docentes e encarregados de educação.
- Agilizar os procedimentos de publicação, divulgação de atividades e, simultaneamente, incentivar a comunidade educativa a usar esta plataforma digital de forma mais frequente e proficiente.

Ações de melhoria

- (1) Fomentar, junto das diferentes estruturas educativas e parceiros, momentos de reflexão/debate sobre aspetos organizacionais**
- (2) Incentivar a resolução colaborativa e contextualizada de problemas**
- (3) Reforçar os meios de divulgação e comunicação da informação**

ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR	Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas
Realizar reuniões com os diferentes intervenientes educativos (docentes, alunos, não docentes, encarregados de educação e parceiros) para promover o conhecimento e envolvimento de todos no funcionamento do Agrupamento e na tomada de decisões.	Trimestral	Nº de reuniões realizadas
Publicação de uma Folha Informativa	Mensal	Nº de folhas informativas publicadas
Manter atualizada a página WEB do Agrupamento	Semanal	Eficácia na divulgação da informação (rapidez de acesso, níveis de interatividade, edição colaborativa online,

		espaço de partilha e comunicação do AE para a comunidade) Por ex. Nº de visitantes
--	--	--

ÁREA: LIDERANÇA

SUBÁREA: MOTIVAÇÃO E EMPENHO - LIDERANÇAS DE TOPO

3

Oportunidades de melhoria

- O CG deve continuar a potenciar, de forma cada vez mais efetiva, pontes e uma comunicação mais dialógica com a comunidade.
- A Direção deve promover um processo interno de reflexão, no sentido de um maior conhecimento das regras e dos constrangimentos a nível da gestão, organização e distribuição do serviço docente.
- O CP rever/atualizar os dispositivos de acompanhamento e monitorização das aprendizagens
- O CP deve estimular práticas educativas inovadoras
- O CP deve promover uma maior articulação entre Departamentos
- O CP deve superintender a articulação curricular (horizontal e vertical), assumindo-a como missão

Ações de melhoria

- (1) Estimular o contributo e a participação, direta ou indireta, dos vários atores educativos nos diversos órgãos ou grupos de trabalho, colaborando dessa forma na construção da autonomia da escola**
- (2) Apoio ao desenvolvimento de projetos e processos de inovação pedagógica, considerando que é através dos mesmos que se conseguirá uma melhoria contínua dos processos de ensino e de aprendizagem e, por conseguinte, dos resultados educativos.**
- (3) Promover a avaliação da monitorização da articulação curricular**

ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR	Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas
Atividades previstas/propostas na área Prestação de Serviço Educativo	Ao longo do ano	Cfr. Plano 23/24 Escola +
Rentabilizar as horas de reuniões de departamento/equipas pedagógicas para a partilha de boas práticas/metodologias inovadoras e exploração/criação de recursos digitais	Ao longo do ano	Nº de momentos de partilha registados nas agendas de trabalho dos Departamentos

Divulgação de ações de capacitação nas diferentes áreas pedagógicas	Ao longo do ano	Número de ações (Divulgação efetiva das ações nas diferentes estruturas educativas)
---	-----------------	---

ÁREA: LIDERANÇA		
SUBÁREA: MOTIVAÇÃO E EMPENHO - LIDERANÇAS INTERMÉDIAS		
Oportunidades de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> ○ As lideranças intermédias devem estimular maiores debates sobre os resultados e as práticas escolares, com o objetivo da melhoria dos processos educativos de ensino e aprendizagem e conseqüentemente dos resultados escolares ○ As lideranças intermédias devem promover mais o envolvimento dos docentes na criação de mecanismos de inovação pedagógica e melhoria de boas práticas ○ Os Departamentos devem articular mais e assumir o desenvolvimento de estratégias de diferenciação pedagógica com vista à melhoria dos resultados ○ Os Departamentos devem gerenciar a articulação curricular horizontal e vertical 		
Ações de melhoria		
<p>(1) Introdução, nas reuniões mensais dos departamentos e outras estruturas educativas, obrigatoriamente, de um ponto para reflexão/debate sobre a forma como está a ser articulado o exercício da profissionalidade e o Projeto Educativo; a operacionalização do Projeto Educativo (e outros documentos orientadores), ajustando as práticas às estratégias de ação consignadas no mesmo</p> <p>(2) Promoção de reuniões regulares de articulação entre docentes das diferentes áreas disciplinares/disciplinas, visando a operacionalização da articulação (vertical e horizontal)</p>		
ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR	Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas
Encontros regulares entre professores do 1º e 2º ciclos nas disciplinas de Português, Matemática, Inglês e Ciências	2X Trimestre	- Nº de encontros efetuados
Reuniões AFC – Equipas Educativas	Cfr. Calendário das equipas educativas	- Nº de sessões efetuadas

ÁREA: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

SUBÁREA: INFRAESTRUTURAS, BENS E EQUIPAMENTOS

Oportunidades de melhoria

- Urge investir nos espaços interiores e exteriores das escolas e jardins.
- Necessidade de obras urgentes na EB1 da Bela Vista que apresenta graves deficiências estruturais.
- Para além dos espaços exteriores, deverá ser finalizada a instalação de sinalética em alguns dos estabelecimentos.

Ações de melhoria

(1) Trabalho em parceria com os órgãos autárquicos, as associações de pais e restantes parceiros, juntando sinergias para que, de acordo com as competências e limites de atuação, se concretizem os melhoramentos desejados

ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR	Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas
Mobilar o auditório multimédia (Escola Sede) (CMG)	Final de ano letivo	Concretização da atividade (mobiliário colocado)
Arranjo dos espaços ajardinados e de recreio e instalação de parques infantis	Ao longo do ano	Execução dos melhoramentos
Execução de sinalética de emergência, “Ponto de Encontro” para posterior colocação nas várias escolas do Agrupamento	Ao longo do ano	Concretização da atividade
Melhorar as condições e laboratórios de ciências no 1º ciclo (DP1ºC)	Ao longo do ano	Concretização da atividade
Colocar em funcionamento a rede de wifi sobretudo das escolas de Montezelo e Alvarinha (DP1ºC)	Ao longo do ano	Concretização da atividade
Arranjo/construção de Parques infantis nas escolas, sobretudo em Montezelo que continua por arranjar (DP1ºC)	Ao longo do ano	Concretização da atividade

ÁREA: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO		
SUBÁREA: GESTÃO DOS SERVIÇOS		
Oportunidades de melhoria		
○ Os inquéritos de satisfação devem ter lugar com maior periodicidade.		
Ações de melhoria		
(1) Recolha de informação junto dos diversos utentes dos serviços (docentes, não docentes, alunos, pais e encarregados de educação, outros)		
ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR	Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas
Aplicar, de 2 em 2 anos, inquéritos de satisfação	de 2 em 2 anos	Nível médio de satisfação global igual ou superior a 4

ÁREA: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

SUBÁREA: CONCEÇÃO; PLANEAMENTO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Oportunidades de melhoria

- Promover um maior e significativo envolvimento dos alunos na conceção e concretização das atividades/projetos, dada a diminuta capacidade de sugestões de melhoria por parte dos alunos e dos delegados de turma, na dinamização das atividades
- Integrar, no documento inicial, independentemente de outras propostas aprovadas posteriormente, os contributos das associações de pais e encarregados de educação, dos órgãos do poder autárquico e de outras parcerias
- Melhorar a publicitação das atividades e do que a escola / Agrupamento realiza ao longo do ano letivo junto da opinião pública, nos espaços e redes sociais e nos meios de comunicação social

Ações de melhoria

- (1) Recolher, periodicamente, opiniões e contributos dos alunos**
- (2) Integrar os PAA dos órgãos autárquicos e das Associações de Pais no PAA do AESB**
- (3) Publicar uma Folha Informativa com os projetos e atividades levados a cabo e com informações a destacar**

ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR	Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas
Integração do contributo dos alunos na oferta cultural de escola (PCE...)	Ao longo do ano	% de participação de alunos
Reunir, trimestralmente, a Assembleia de Alunos	Trimestral	Realizar 3 reuniões/ano letivo
Reunir, trimestralmente, ou sempre que necessário com a direção da As. De estudantes	Trimestral	Realizar 3 reuniões/ano letivo

ÁREA: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO		
SUBÁREA: GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA		
Oportunidades de melhoria		
Nesta subárea sobressaem aspetos em que a organização escolar já desempenha com qualidade. Porém, as áreas, atividades ou processos que constituem uma mais-valia para organização escolar, devem ser entendidos como fatores essenciais para a melhoria contínua.		
Ações de melhoria		
(1) Consolidar a política digital do AESB, com o objetivo de uma inserção alargada dos recursos tecnológicos (2) Gerir de forma integrada e eficaz os recursos materiais e financeiros		
ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR	Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas
Implicar as diferentes estruturas educativas na definição das necessidades a colmatar, aquisições de materiais e recursos a priorizar	Início do ano letivo (setembro/outubro)	Nº de contributos
Zelar pela atualização e manutenção do parque informático	Ao longo do ano	Grau de satisfação

ÁREA: PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

SUBÁREA: PLANEAMENTO E ARTICULAÇÃO

Oportunidades de melhoria

- O nível da articulação entre departamentos e das práticas de planeamento e de desenvolvimento de estratégias de diferenciação pedagógica.
- Utilização de mecanismos de alerta precoce (para antecipação de desvios face aos objetivos traçados) no que se refere às estratégias e métodos de trabalho adequados/específicos cada aluno ou para o grupo turma.
- Potenciar a articulação curricular (horizontal e vertical)
- Maior articulação entre os docentes das diferentes disciplinas e os docentes da educação especial, na planificação, definição de estratégias, atividades e materiais, no sentido de uma contínua e profícua colaboração/articulação entre todos os agentes educativos.
- Reforçar a articulação entre os técnicos especializados e os docentes para concretizar os objetivos na implementação de estratégias de melhoria conducentes ao sucesso dos alunos.
- PDE: melhorar a taxa de participação, dado que se verifica que a frequência é irregular.

Ações de melhoria

- (1) Reuniões alargadas, visando a articulação horizontal (coordenadores de departamento/representantes de grupo disciplinar)**
- (2) Integração dos técnicos e docentes da educação especial nas equipas educativas**

ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR	Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas
Reuniões de trabalho com coordenadores de departamento e representantes de disciplina no sentido de estabelecer uma articulação horizontal (cruzamento de saberes)	Ao longo do ano	Número de reuniões/sessões efetuadas
Sessões de trabalho para validar a articulação entre as diferentes disciplinas (em conformidade com o Plano de Articulação Horizontal do AE)		
Elaboração de relatórios periódicos (intermédio e final)	Fevereiro e julho	Elaboração de 2 relatórios

<p>Encontros formais entre os técnicos especializados, docentes da educação especial e docentes de turma para:</p> <ul style="list-style-type: none"> → construção e partilha de documentos e instrumentos de monitorização (EMAEI) → identificação das causas do insucesso, troca de experiências e reflexão sobre as mesmas para partilha de estratégias de melhoria do desempenho dos alunos 	<p>Trimestral</p>	<p>Realização de 3 encontros</p>
<p>Diversificação de materiais e estratégias de diferenciação pedagógica</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Grau de cumprimento através da análise de registos dos instrumentos de recolha de avaliação (formativa/sumativa)</p>

<p>ÁREA: PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO</p>
<p>SUBÁREA: ESCOLA LUGAR DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - PRÁTICAS DE ENSINO</p>
<p>Oportunidades de melhoria</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Melhorar a articulação vertical e horizontal do currículo com vista a uma maior consistência na organização de sequências de aprendizagem com base em percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares, dando continuidade da aprendizagem em determinado domínio do conhecimento ou matéria ao longo do tempo (articulação vertical), a fim de aumentar a coerência. ○ Promover um trabalho ao nível das práticas/abordagens pedagógicas diferenciadas e centradas no aluno. ○ Necessário reconfigurar o modo de ensinar e diversificar estratégias, visando o aluno na sua diversidade, valorizando a adoção de práticas pedagógicas associadas a metodologias ativas. ○ Necessidade de adotar meios de informação, ao nível das práticas, mais eficazes (ex. feedback) possibilitando aos intervenientes (alunos, EE) tomar consciência da situação em que se encontram relativamente aos objetivos a atingir.
<p>Ações de melhoria</p>
<ul style="list-style-type: none"> (1) Análise de documentos de suporte à articulação curricular (ex. Mapa de articulação horizontal, planificações DAC,...) (2) Fomentar a utilização das rubricas de avaliação (3) Instituir, nos diferentes departamentos, uma pasta DRIVE para recolha dos materiais/ processos de recolha de evidências de aprendizagem (rubricas orientadoras, feedback, avaliação formativa/sumativa...)

ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR	Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas
Sessões de trabalho para análise documental com recurso a documentos de monitorização	Novembro a julho	Verificação do grau de cumprimento

ÁREA: PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

SUBÁREA: ABERTURA À INOVAÇÃO

Oportunidades de melhoria

- Adotar processos com algum grau de intencionalidade e sistematização, no sentido de modificar atitudes, ideias, modelos e práticas pedagógicas.
- Introduzir, seguindo uma linha inovadora, novos projetos e programas, materiais curriculares, estratégias de ensino e aprendizagem, modelos didáticos decorrentes de uma outra forma de organizar e gerir o currículo e a dinâmica da aula.

Ações de melhoria

- (1) Incentivar para o desenvolvimento de estratégias diferentes das habitualmente utilizadas e para a mudança nos métodos de ensino e no ambiente da sala de aula
- (2) Estimular e apoiar a criação/participação em atividades e projetos diferenciadores

ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR	Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas
Monitorização dos diferentes programas adotados pelos departamentos/equipas pedagógicas/ estruturas educativas (com recurso a metodologias diferenciadas)	Trimestral	Nº de programas/projetos desenvolvidos
Desenvolver ações de articulação com a equipa PADDE – monitorização de atividades dinâmicas com recurso às tecnologias	Trimestral	Realização de 3 Sessões
Desenvolver ações para estimular o Pensamento Computacional e melhorar as capacidades de programação dos alunos (turmas do 8ºano).	Durante o 2º período	Grau de envolvimento dos alunos envolvidos Pelo menos 50% dos alunos atingir um nível superior a

		35 (numa escala de 0 a 62)
Desenvolvimento de Apps em Pictoblox/Scratch na área da Inteligência Artificial estimulando o Pensamento Computacional dos alunos dos 2º e 3º ciclos.	Durante o 2º e 3º períodos	% de alunos envolvidos na realização dos projetos de programação por blocos, aliados à Inteligência Artificial.
Criação de um clube de Robótica para os alunos do 2º/3ºciclo para estimular práticas educativas inovadoras através da utilização da programação e da robótica. Potenciar o desenvolvimento do Pensamento Computacional e o gosto pela tecnologia e pela ciência.	Ao longo do ano letivo	% de alunos envolvidos na realização dos projetos de programação por objetos, aliada à eletrónica e à robótica.
Reforço da utilização de recursos educativos no âmbito do ensino das línguas, designadamente: Liveworksheets, Book Creator, entre outros	Ao longo do ano letivo	Grau de cumprimento
Participação no Programa Apps for Good	Ao longo do ano letivo	Nº de equipas participantes Nº de projetos submetidos e aprovados
Participação no Torneio SuperTmatik (Inglês)	Ao longo do ano letivo	Grau de cumprimento
Produzir/utilizar/partilhar e disponibilizar conteúdos digitais educativos, potenciadores do processo de ensino-aprendizagem	Ao longo do ano letivo	Grau de cumprimento
Promover a utilização de equipamentos tecnológicos em contexto de sala de aula	Ao longo do ano letivo	Grau de cumprimento

12

ÁREA: PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

SUBÁREA: ESCOLA LUGAR DE APRENDIZAGEM DA RESTANTE COMUNIDADE EDUCATIVA

Oportunidades de melhoria

- Melhorar a taxa de adesão das famílias às atividades de cariz e áreas diversas, promovidas pelo Agrupamento
- Garantir o compromisso com os vários intervenientes da comunidade educativa que os objetivos se concretizem em ações com a participação de todos, cada um na sua função.
- Fazer com que a família seja uma efetiva embaixadora da escola na comunidade (famílias com uma visão positiva da escola conseguem

expressar esse conceito nas suas relações pessoais e sociais).

- Realizar projetos que envolvam a comunidade

Ações de melhoria

Atividades desenvolvidas em articulação com a área Relação escola/família/ comunidade, no sentido de:

- (1) Desenvolver ações que permitam trabalhar na construção de relações positivas com a comunidade**
- (2) Incentivar a participação da família no cotidiano escolar**
- (3) Realizar projetos que envolvam a comunidade**

ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR

Calendarização

Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas

Sessões de trabalho compartilhado com os responsáveis da área Relação escola/família/ comunidade

Trimestral

Realização de 3 sessões

Organização da atividade “Sábado em Família”

Maio

Concretização da atividade

ÁREA: RESULTADOS		
SUBÁREA: RESULTADOS		
Oportunidades de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Melhorar a qualidade das aprendizagens ○ Integrar o critério Equidade e Inclusão nos relatórios 		
Ações de melhoria		
<p>(1) Ações previstas no Plano 23/24</p> <p>(2) Ações previstas na área Prestação de Serviço Educativo</p>		
ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR	Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas
Monitorização do Plano 23/24	Anual	Verificação do grau de cumprimento
Elaboração de relatórios periódicos (resultados escolares)	Semestrais	Realização de 2 relatórios

ÁREA: RESULTADOS		
SUBÁREA: IMPACTO DA AÇÃO EDUCATIVA		
Oportunidades de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> ○ A média de absentismo (faltas injustificadas por aluno) que, no corrente ano letivo, ultrapassou a meta definida. ○ Estimular atitudes orientadas para a vivência no dia-a-dia escolar e para a promoção do sucesso educativo ○ Implementar e desenvolver estratégias de minimização do absentismo ○ Promover a articulação com as escolas pelas quais os alunos manifestaram maior preferência no prosseguimento de estudos, no sentido da disponibilização de dados de forma a acompanharmos os respetivos percursos no ensino secundário. 		

Ações de melhoria		
<p>(1) Ações de sensibilização junto de pais e encarregados de educação</p> <p>(2) Divulgação de mapas de absentismo junto da comunidade educativa</p> <p>(3) Promover contactos com as escolas onde os alunos prosseguem estudos</p>		
ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR	Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas
Elaboração de relatórios periódicos	Semestrais	Realização de 2 relatórios
Estabelecer contactos e desenvolver ações entre os Gabinetes de Orientação Vocacional das escolas Secundárias Gondomar, Rio Tinto e S. Pedro da Cova,	3º período letivo	Nº de contactos/ações realizados
Ações de sensibilização junto de Pais e EE no âmbito da assiduidade, pontualidade e faltas de material.	Ao longo do ano	Realização de 2 ações
Divulgação periódica dos mapas de absentismo dos alunos –	1º e 2º períodos	Realização e divulgação dos mapas

ÁREA: RELAÇÃO ESCOLA/FAMÍLIA/COMUNIDADE		
SUBÁREA: RELAÇÃO ESCOLA FAMÍLIA		
Oportunidades de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Melhorar a partilha de informações ○ Necessário agilizar formas de implicar um número mais significativo de EE nas decisões que a escola toma relativamente à sua organização/funcionamento, bem como na planificação/realização de atividades gerais na escola. 		
Ações de melhoria		
<p>(1) Definir formas de agilizar a comunicação com as famílias</p> <p>(2) Incentivar a intervenção/participação da família no cotidiano escolar</p> <p>(3) Promover o envolvimento efetivo entre a escola e a família, de modo a haver um maior conhecimento, compreensão e acompanhamento (Includ-ed...)</p>		
ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR		
Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas	
Convites à participação da comunidade educativa em projetos e efemérides promovidas pelo Agrupamento	Ao longo do ano	Número de participantes
Promoção de iniciativas de informação/formação junto dos encarregados de educação	Ao longo do ano	Nº de iniciativas
Reuniões entre a direção, a coordenadora da área Relação Escola Família e as Associações de Pais do AESB	Trimestral	Nº de reuniões
Reuniões entre DT/DTT e encarregados de educação	Trimestral	Mais de 80% de EE presentes

ÁREA: RELAÇÃO ESCOLA/FAMÍLIA/COMUNIDADE		
SUBÁREA: ORGANISMOS PÚBLICOS E/OU PRIVADOS		
Oportunidades de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Intensificar as interações com as instituições parceiras. ○ Promover a colaboração das instituições parceiras na construção de planos de ação. 		
Ações de melhoria		
(1) Reforçar o diálogo e a colaboração com diferentes instituições, visando o sucesso de projetos, a criação de hábitos de partilha e construção, de diagnósticos, de avaliações, de articulações e de ações		
ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR	Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas
Reuniões da direção com os diferentes parceiros	Ao longo do ano	Nº de reuniões
Reuniões entre a equipa técnica e a CPCJ, EMAT, CAFAP e outros	Ao longo do ano	Nº de reuniões
Promover atividades rentabilizando os recursos e o meio local	Ao longo do ano	Nº atividades realizadas no AESB ou em espaços da comunidade local

ÁREA: AUTORREGULAÇÃO E MELHORIA

SUBÁREA: AUTOAVALIAÇÃO

Oportunidades de melhoria

- O Plano de Melhoria deve ser apropriado pela organização, monitorado e avaliado, para não ser um conjunto de boas intenções
- Implementação do plano, num processo interativo e evolutivo de organização em aprendizagem, com impacto na sala de aula, nas práticas pedagógicas e nas mudanças de comportamento
- A análise do impacto dos planos de formação, bem como melhorar o conhecimento sobre a consecução dos objetivos previstos no Projeto Educativo

Ações de melhoria

- (1) Criar mecanismos para avaliar os resultados e os efeitos das mudanças realizadas no AESB**
- (2) Reflexão e reequacionamento das estratégias de formação e de aspetos operacionais**

ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO/ATIVIDADES A REALIZAR	Calendarização	Indicadores do grau de cumprimento das metas definidas
Relatório de autoavaliação do Plano Estratégico de Melhoria	Anual	Realização do relatório anual
Encontros periódicos dos diferentes elementos das equipas GAISP	Trimestral	Realização de 3 encontros