

Ponderações dos Domínios, em cada Disciplina/Ano de Escolaridade

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 1º,2º,3º e 4º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
Oralidade (20%)	Apresentação oral	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Pertinência	Informação e comunicação
Leitura (25%)	Leitura expressiva	Observação	Rubrica	Criatividade	Sensibilidade estética e artística
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Escrita (25%)	Texto escrito	Análise documental	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Coerência /Originalidade	Pensamento crítico e criativo
				Pertinência	Informação e comunicação
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Educação Literária (10%)	Projeto	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Pertinência	Informação e comunicação
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
				Coerência/Originalidade	Pensamento crítico e criativo
Gramática (20%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 1º,2º,3º e 4º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
Números (30%)	Resolução de Problemas	Análise Documental ou Observação	Rubrica	Correção Consistência Pertinência Adequação	Linguagens e textos Pensamento crítico e criativo Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Consistência Rigor Adequação	Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas
Geometria e Medida (25%)	Resolução de Problemas	Análise Documental ou Observação	Rubrica	Correção Consistência Pertinência Adequação	Linguagens e textos Pensamento crítico e criativo Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Consistência Rigor Adequação	Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas
Álgebra (25%)	Resolução de Problemas	Análise Documental ou Observação	Rubrica	Correção Consistência Pertinência Adequação	Linguagens e textos Pensamento crítico e criativo Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
Dados e Probabilidades (20%)	Resolução de Problemas	Análise Documental ou Observação	Rubrica	Correção Pertinência Adequação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas
	Apresentação Escrita/ Multimédia	Análise Documental ou Observação	Rubrica	Pertinência Rigor Correção	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos
	ou				
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Estudo do Meio

Ano de escolaridade: 1º,2º,3º e 4º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
Sociedade (25%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação Rúbricas	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Natureza (25%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação Rúbricas	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Tecnologia (20%)	Trabalho experimental	Observação do processo	Rubrica	Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas
				Responsabilidade	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
				Cooperação	Relacionamento interpessoal
Relação Sociedade/ Natureza/ Tecnologia (30%)	Projeto	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Pertinência	Informação e comunicação
				Coerência e originalidade	Pensamento crítico e criativo
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Educação Artística

Ano de escolaridade: 1º,2º,3º e 4º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
Apropriação e reflexão (25%)	Debate	Observação	Rubrica	Coerência e Originalidade	Pensamento Crítico e criativo
				Pertinência	Informação e comunicação
				Cooperação	Relacionamento Interpessoal
Experimentação e criação (25%)	Trabalho de Grupo	Observação	Rubrica	Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas
				Cooperação	Relacionamento Interpessoal
				Responsabilidade	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
				Coerência e originalidade	Pensamento Crítico e criativo
Interpretação e comunicação (50%)	Portefólio	Análise documental	Rubrica	Correção	Linguagem e textos
				Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas
				Coerência e originalidade	Pensamento Crítico e criativo
				Pertinência	Informação e comunicação
	Performance Artística	Observação	Rubrica	Destreza	Consciência e Domínio do corpo
				Criatividade	Sensibilidade estética
				Coerência e originalidade	Pensamento Crítico e criativo

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 3º e 4º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES		PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
		PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (80%)	COMPREENSÃO DO ORAL (20%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Pertinência	Informação Comunicação
	PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAL (20%)	Apresentação oral	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
					Pertinência	Informação Comunicação
					Criatividade	Sensibilidade estética e artística
	COMPREENSÃO ESCRITA (20%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Pertinência	Informação Comunicação
	PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ESCRITA (20%)	Produção orientada de texto	Questionário	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
					Pertinência	Informação Comunicação
					Correção	Linguagens e textos
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	Caderno diário	Observação	Rubrica	Correção	Linguagem e textos	
				Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas	
				Coerência e originalidade	Pensamento Crítico e criativo	
				Pertinência	Informação e comunicação	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (15%)	Trabalho individual	Observação	Rubrica	Responsabilidade	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	
				Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas	
				Pertinência	Informação Comunicação	
				Criatividade	Sensibilidade estética e artística	

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Educação Física

Ano de escolaridade: 1º e 2º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
Deslocamentos e Equilíbrios (20%)	Exercícios	Observação	Escala de classificação	Destreza	Consciência e Domínio do corpo
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
				Responsabilidade	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
Perícias e Manipulações (20%)	Exercícios	Observação	Escala de classificação	Destreza	Consciência e Domínio do corpo
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
				Responsabilidade	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
Jogos (60%)	Desportos coletivos	Observação	Rubrica	Cooperação	Relacionamento interpessoal
				Destreza	Consciência e Domínio do corpo
				Responsabilidade	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
				Destreza	Consciência e Domínio do corpo
				Resiliência	Bem-estar, Saúde e Ambiente

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Educação Física

Ano de escolaridade: 3º e 4º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
Jogos (60%)	Desportos coletivos	Observação	Rubrica	Cooperação	Relacionamento interpessoal
				Destreza	Consciência e Domínio do corpo
				Responsabilidade	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
Ginástica (30%)	Exercícios	Observação	Escala de classificação	Destreza	Consciência e Domínio do corpo
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
				Responsabilidade	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
Atividades pela Natureza (10%)	Percurso	Observação	Rubrica	Cooperação	Relacionamento interpessoal
				Destreza	Consciência e Domínio do corpo
				Resiliência	Bem-estar, Saúde e Ambiente

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Apoio ao Estudo

Ano de escolaridade: 1º,2º,3º e 4º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
Metodologias de estudo e trabalho (50%)	Trabalho individual	Observação	Rubrica	Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia
				Pertinência	Informação e comunicação
				Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas
				Criatividade	Sensibilidade estética e artística
Atividades de reforço das Aprendizagens de Português (25%)	Exercícios	Observação	Lista de verificação	Correção	Linguagens e textos
				Rigor	Saber científico e tecnológico
Atividades de Reforço das Aprendizagens de Matemática (25%)	Exercícios	Observação	Lista de verificação	Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas
				Rigor	Saber científico e tecnológico

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Área Transversal: Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 1º,2º,3º e 4º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
ATITUDE CÍVICA E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (50%)	Processo de Trabalho em Grupo	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Responsabilidade	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DO MUNDO (50%)	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico
	ou				
	Trabalho de Projeto	Análise Documental	Rubrica	Pertinência Rigor Consistência	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Rigor Consistência	Linguagens e textos Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Oferta Complementar (Palavras com Histórias)

Ano de escolaridade: 1ºe 2º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
Leitura (25%)	Leitura expressiva	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Pertinência	Informação e comunicação
	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Destreza	Consciência e domínio do corpo
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Escrita (25%)	Texto escrito	Análise documental	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Coerência /Originalidade	Pensamento crítico e criativo
				Pertinência	Informação e comunicação
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Mobilização dos conhecimentos de Português nas Oficinas de Leitura e Escrita (50%)	Texto escrito	Análise documental	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Pertinência	Informação e comunicação
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
				Coerência/Originalidade	Pensamento crítico e criativo

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Oferta Complementar (Biokids)

Ano de escolaridade: 3º e 4º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
TRABALHO PRÁTICO / EXPERIMENTAL (25%)	Desempenho na Atividade Laboratorial / Experimental	Observação	Rubrica	Responsabilidade Resiliência Cooperação Rigor	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico
COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA (25%)	Apresentação Escrita / Multimédia	Análise documental	Rubrica	Pertinência Rigor Correção Consistência	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo
MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DE E. MEIO NAS CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (50%)	Trabalho Experimental	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Responsabilidade	Raciocínio e Resolução de problemas Relacionamento interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

Departamento de Línguas

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Áreas de Competência do PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
ORALIDADE 20%	Produção Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Originalidade	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Adequação	Raciocínio e resolução de problemas
ESCRITA 25%	Produção Escrita	Análise Documental	Rubrica	Correção Rigor Pertinência Consistência	Linguagens e textos Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo
LEITURA 20%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Adequação	Raciocínio e resolução de problemas
GRAMÁTICA 15%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
EDUCAÇÃO LITERÁRIA 20%	Produção Escrita	Análise Documental	Rubrica	Correção Rigor Pertinência Consistência	Linguagens e textos Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Adequação Correção	Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos

Departamento de Línguas

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 5.º,6.º,7.º,8.º e 9.º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES		PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
		PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	COMPREENSÃO DO ORAL (25%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Pertinência	Informação e Comunicação
		Trabalho individual	Observação	Rubrica	Coerência e originalidade Responsabilidade Adequação	Pensamento Crítico e criativo Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Raciocínio e Resolução de problemas
	PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAL (25%)	Apresentação oral em língua inglesa	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
					Pertinência	Informação Comunicação
					Criatividade	Sensibilidade estética e artística
	COMPREENSÃO ESCRITA (25%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Pertinência	Informação Comunicação
		Caderno diário/Portefólio	Observação	Rubrica	Coerência e originalidade Responsabilidade Adequação	Pensamento Crítico e criativo Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Raciocínio e Resolução de problemas
	PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ESCRITA (25%)	Produção orientada de texto em língua inglesa	Questionário	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
					Pertinência	Informação Comunicação
					Correção	Linguagens e textos

NOTA: AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA, ENQUANTO SABERES EM AÇÃO, SÃO DESENVOLVIDAS TRANSVERSALMENTE EM ARTICULAÇÃO COM OS CONTEÚDOS.

Departamento de Línguas

Disciplina: Francês

Ano de escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES		PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
		PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	COMPREENSÃO DO ORAL (20%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Pertinência	Informação e Comunicação
		Trabalho individual	Observação	Rubrica	Coerência e originalidade Responsabilidade Adequação	Pensamento Crítico e criativo Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Raciocínio e Resolução de problemas
	PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAL (20%)	Apresentação oral em língua inglesa	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
					Pertinência	Informação Comunicação
					Criatividade	Sensibilidade estética e artística
	COMPREENSÃO ESCRITA (30%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Pertinência	Informação Comunicação
		Caderno diário/Portefólio	Observação	Rubrica	Coerência e originalidade Responsabilidade Adequação	Pensamento Crítico e criativo Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Raciocínio e Resolução de problemas
	PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ESCRITA (30%)	Produção orientada de texto em língua inglesa	Questionário	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
					Pertinência	Informação Comunicação
					Correção	Linguagens e textos

NOTA: AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA, ENQUANTO SABERES EM AÇÃO, SÃO DESENVOLVIDAS TRANSVERSALMENTE EM ARTICULAÇÃO COM OS CONTEÚDOS.

Departamento de Ciências Exatas e Físicas

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 5º,6º,7º,8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
Números (30%)	Resolução de Problemas	Análise Documental ou Observação	Rubrica	Correção Consistência Pertinência Adequação	Linguagens e textos Pensamento crítico e criativo Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Consistência Rigor Adequação	Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas
Geometria e Medida (25%)	Resolução de Problemas	Análise Documental ou Observação	Rubrica	Correção Consistência Pertinência Adequação	Linguagens e textos Pensamento crítico e criativo Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Consistência Rigor Adequação	Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas
Álgebra (25%)	Resolução de Problemas	Análise Documental ou Observação	Rubrica	Correção Consistência Pertinência Adequação	Linguagens e textos Pensamento crítico e criativo Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
Dados e Probabilidades(20%)	Resolução de Problemas	Análise Documental ou Observação	Rubrica	Correção Pertinência Adequação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas
	Apresentação Escrita/ Multimédia	Análise Documental ou Observação	Rubrica	Pertinência Rigor Correção	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos
	ou				
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo

Departamento de Ciências Exatas e Físicas

Disciplina: Ciências Naturais

Ano de escolaridade: 5º,6º,7º,8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
CONCEPTUALIZAÇÃO / COMPREENSÃO / APLICAÇÃO 60%	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor Adequação Correção Pertinência	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos Informação e comunicação
TRABALHO PRÁTICO / EXPERIMENTAL 20%	Desempenho na Atividade Laboratorial	Observação	Rubrica	Responsabilidade Resiliência Cooperação Rigor	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico
	Relatório	Análise Documental	Rubrica	Adequação Rigor Pertinência Consistência	Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo
	ou				
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor Adequação Correção	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos
COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA 20%	Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
	ou				
	Apresentação Escrita / Multimédia	Análise Documental	Rubrica	Pertinência Rigor Correção Consistência	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo

Departamento de Ciências Exatas e Físicas

Disciplina: Ciências Físico Químicas

Ano de escolaridade: 7º,8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
CONCEPTUALIZAÇÃO / COMPREENSÃO / APLICAÇÃO 60%	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor Adequação Correção	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos
TRABALHO PRÁTICO / EXPERIMENTAL 20%	Desempenho na Atividade Laboratorial	Observação	Rubrica	Responsabilidade Resiliência Cooperação Rigor	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal
	Relatório	Análise Documental	Rubrica	Adequação Rigor Pertinência Consistência	Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação
	ou				
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor Adequação Correção	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico
COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA 20%	ou				
	Apresentação Escrita / Multimédia	Análise Documental	Rubrica	Pertinência Rigor Correção Consistência	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo

Departamento de Ciências Exatas e Físicas

Disciplina: TIC

Ano de escolaridade: 5º,6º,7º,8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais (10%)	Exercícios	Observação	Escala de Classificação	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
Investigar e Pesquisar (10%)	Trabalho de Pesquisa	Observação	Escala de Classificação / Rubrica	Responsabilidade Resiliência Cooperação Rigor Adequação Pertinência Consistência Adequação Correção	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos
Comunicar e Colaborar (10%)	Apresentação Multimédia				
Criar e Inovar (70%)	Projeto / Apresentação Multimédia	Análise Documental	Rubrica	Pertinência Rigor Consistência Criatividade	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade Estética e Artística

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 5ºe 6º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES (40%)	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Pertinência Adequação Rigor	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico
	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
COMPREENSÃO HISTÓRICA (TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE, CONTEXTUALIZAÇÃO) (40%)	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor Adequação Correção Pertinência	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos Informação e comunicação
	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA (20%)	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor Adequação Correção Pertinência	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos Informação e comunicação
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História

Ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES (35%)	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Pertinência Adequação Rigor	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico
	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
COMPREENSÃO HISTÓRICA (TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE, CONTEXTUALIZAÇÃO) (35%)	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor Adequação Correção Pertinência	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos Informação e comunicação
	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA (30%)	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor Adequação Correção Pertinência	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos Informação e comunicação
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 5º, 6º, 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
ATITUDE CÍVICA E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (50%)	Processo de Trabalho em Grupo	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Responsabilidade Intencionalidade	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DO MUNDO (50%)	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	ou				
	Trabalho de Projeto	Análise Documental	Rubrica	Pertinência Rigor Consistência Adequação	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 7º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
Localizar e compreender os lugares e as regiões (50%)	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Adequação Consistência Rigor	Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico
Problematizar e debater as inter relações entre fenómenos e espaços geográficos (30%)	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Adequação Consistência Rigor	Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico
	ou				
	Trabalho de Projeto	Análise Documental	Rubrica	Adequação Originalidade Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	ou				
	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
Comunicação e participar (20%)	Processo de Trabalho individual	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Resiliência Responsabilidade	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia
	ou				
	Processo de Trabalho em Grupo	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Responsabilidade Intencionalidade	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 8º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
Localizar e compreender os lugares e as regiões (55%)	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Adequação Consistência Rigor	Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico
Problematizar e debater as inter relações entre fenómenos e espaços geográficos (25%)	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Adequação Consistência Rigor	Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico
	ou				
	Trabalho de Projeto	Análise Documental	Rubrica	Adequação Originalidade Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	ou				
	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
Comunicação e participar (20%)	Processo de Trabalho individual	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Resiliência Responsabilidade	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia
	ou				
	Processo de Trabalho em Grupo	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Responsabilidade Intencionalidade	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
Localizar e compreender os lugares e as regiões (30%)	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Adequação Consistência Rigor	Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico
Problematizar e debater as inter relações entre fenómenos e espaços geográficos (50%)	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Adequação Consistência Rigor	Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico
	ou				
	Trabalho de Projeto	Análise Documental	Rubrica	Adequação Originalidade Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
Comunicação e participar (20%)	Processo de Trabalho individual	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Resiliência Responsabilidade	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Processo de Trabalho em Grupo	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Responsabilidade Intencionalidade	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística

Departamento de Expressões

Disciplina: Educação Física

Ano de escolaridade: 5º, 6º, 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS 70%	Atletismo ou Situação de jogo ou Exercício Critério ou Coreografia	Observação	Rubrica	Cooperação Rigor Destreza Responsabilidade	Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia
APTIDÃO FÍSICA 25%	Aptidão Física	Observação	Rubrica	Cooperação Rigor Destreza Responsabilidade	Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia
CONHECIMENTOS 5%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico

Departamento de Expressões

Disciplina: Educação Física(alunos com atestado médico)

Ano de escolaridade: 5º, 6º, 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS 0%	Arbitragem	Observação	Rubrica	Cooperação Rigor Destreza Responsabilidade	Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia
APTIDÃO FÍSICA 0%	Processo de Trabalho Individual	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Resiliência Responsabilidade	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia
CONHECIMENTOS 100%	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico

Departamento de Expressões

Disciplina: Desporto (oferta complementar)

Ano de escolaridade: 5º, 6º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS 70%	Atletismo ou Situação de jogo ou Exercício Critério ou Coreografia	Observação	Rubrica	Cooperação Rigor Destreza Responsabilidade	Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia
APTIDÃO FÍSICA 25%	Aptidão Física	Observação	Rubrica	Cooperação Rigor Destreza Responsabilidade	Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia
CONHECIMENTOS 5%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico

Departamento de Expressões

Disciplina: Educação Musical

Ano de escolaridade: 5º e 6º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
APROPRIAÇÃO / REFLEXÃO 30%	Trabalho de Pesquisa Análise crítica de obras/compositores	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Correção Responsabilidade	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Interpretação vocal/instrumental e corporal Apresentação pública	Observação	Rubrica	Pertinência Rigor Consistência	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
EXPERIMENTAÇÃO / CRIAÇÃO 30%	Portefólio	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo
	Composição individual/ Grupo	Observação	Rubrica	Originalidade Intencionalidade Cooperação Responsabilidade	Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia

Departamento de Expressões

Disciplina: Música

Ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
APROPRIAÇÃO / REFLEXÃO 30%	Trabalho de Pesquisa Análise crítica de obras/compositores	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Correção Responsabilidade	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Interpretação vocal/instrumental e corporal Apresentação pública	Observação	Rubrica	Pertinência Rigor Consistência	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
EXPERIMENTAÇÃO / CRIAÇÃO 30%	Portefólio	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo
	Composição individual/ Grupo	Observação	Rubrica	Originalidade Intencionalidade Cooperação Responsabilidade	Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia

Departamento de Expressões

Disciplina: Educação Visual

Ano de escolaridade: 5º, 6º, 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
APROPRIAÇÃO / REFLEXÃO 30%	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental Observação	Rubrica Processo Relatório	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica Processo	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
INTERPRETAÇÃO / COMUNICAÇÃO 30%	Portefólio	Análise Documental	Rubrica Relatório	Rigor Intencionalidade Abrangência Originalidade	Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo
	Trabalho em Grupo Trabalho individual. Trabalho de Projeto	Observação	Rubrica Processo Técnicas Diversidade de propostas Utilização de utensílios	Adequação Cooperação Responsabilidade Intencionalidade Rigor Originalidade	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
EXPERIMENTAÇÃO / CRIAÇÃO 40%					

Departamento de Expressões

Disciplina: Educação Tecnológica

Ano de escolaridade: 5º e 6º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS 30%	Processo de Trabalho Individual	Observação	Rubrica Técnicas Utilização de utensílios	Adequação Cooperação Resiliência Responsabilidade	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia
PROCESSOS TECNOLÓGICOS 40%	Trabalho em Grupo Trabalho individual. Trabalho de Projeto	Observação	Rubrica Processo Técnicas Diversidade de propostas Utilização de utensílios	Adequação Originalidade Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Os alunos trabalham com recurso a materiais, instrumentos e equipamentos tecnológicos,
TECNOLOGIA E SOCIEDADE 30%	Trabalho em Grupo Trabalho individual. Trabalho de Projeto	Observação	Rubrica Técnicas Utilização de utensílios	Correção Responsabilidade Adequação Consistência	Linguagem e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo

Departamentos: Todos

Alunos com Adaptações Curriculares Significativas

Disciplina: Todas

Ano de escolaridade: Todos

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma/aluno)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
COMUNICAÇÃO, LINGUAGEM E FALA 30%	Produção Oral	Observação	Rubrica	Rigor Pertinência Originalidade Correção	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Linguagens e textos
	ou Comunicação Verbal e Não Verbal	Observação	Rubrica	Pertinência Correção Rigor Consistência	Informação e comunicação Linguagens e textos Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
APRENDIZAGEM GERAL E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS 50%	Portefólio / Dossiê de Registos	Análise Documental	Rubrica	Correção Rigor Adequação Consistência	Linguagens e textos Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo
	ou Aptidão Física – Alunos ACS	Observação	Rubrica	Cooperação Rigor Destreza Responsabilidade	Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 20%	Processo de Trabalho Individual	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Resiliência Responsabilidade	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e
	ou Processo de Trabalho em Grupo	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Responsabilidade Intencionalidade	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística