

...
*O tempo cobre o chão de verde manto,
Que já coberto foi de neve fria...*

Luís Vaz de Camões

(in "Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades")

BEM-VINDA PRIMAVERA!

Se no outono as folhas caíram; se no inverno a vida se entristeceu e hibernou, é na primavera que a alegria renasce contagiante e explosiva. - A chegada da primavera simboliza renovação, crescimento e novas possibilidades.

Também a escola e o estudo são fundamentais na vida de cada aluno, proporcionando conhecimento e oportunidades para um futuro melhor. - O estudo amplia horizontes, estimula a criatividade e abre portas para carreiras e realizações pessoais.

Assim, é essencial que famílias e jovens vejam o estudo não apenas como uma obrigação, mas como um investimento num futuro melhor. Quando os pais demonstram interesse, participam nas atividades escolares e mantêm um diálogo

próximo com a escola, fortalecem a autoestima dos filhos e contribuem para um ambiente de aprendizagem mais positivo.

A Direção



Alunos que integram o Clube e foram distinguidos:

- Joana Sousa
- Leonor Carvalho
- Leandro Pinto
- Estrela Silva
- Gonçalo Seixas
- Rodrigo Rocha
- Gonçalo Ribeiro
- Catarina Fernandes
- Germana Bunga

Greetings from the International Astronomical Search Collaboration

(Provisional Discovery certificates)

Congratulations again on your provisional discovery! Feel free to share photos of you and your team with us at iascsearch@cisco.edu and be sure to check out our Facebook page, <https://www.facebook.com/iasc.news>.

We hope you will join us for future campaigns.

In the meanwhile...

Happy Hunting!!

Cassidy Davis
IASC Coordinator



Absentismo escolar: um problema a ultrapassar

A falta de assiduidade por parte de alguns alunos revela-se preocupante. Todos sabemos que a ausência contínua dos alunos às aulas compromete a sua aprendizagem, dificulta a assimilação dos conteúdos, reduz a sua participação em atividades pedagógicas e fragiliza a sua relação com a escola.

Sendo o absentismo encarado pelo AE como um problema efetivo, elaborou-se, no final do 1º período, um relatório o qual dava conta da realidade desta problemática, registando-se uma média elevada de faltas injustificadas por aluno. Perante esta realidade, o AE adotou um conjunto de medidas que visam minimizar o problema. Todavia, a aplicação das mesmas está a revelar-se um desafio complexo, pois exige o envolvimento

efetivo de toda a comunidade escolar: alunos; diretores de turma/professores; técnicos especializados; encarregados de educação.



Neste âmbito, reforça-se a importância da participação ativa dos pais na vida escolar dos filhos e, especialmente, na regulação da sua assiduidade, uma vez que a sua colaboração e envolvimento tornam-se cruciais para o sucesso destas medidas. É fundamental que incentivem a frequência regular dos seus educandos, que acompanhem o seu desempenho e lhes transmitam a importância da educação como base para o futuro.

M^ª Céu Moura (Coordenadora TEIP)



Eu quero melhorar a minha escola! E tu?

**O Orçamento Participativo da Escola Básica de Santa Bárbara
está de volta, pelo 8.º ano consecutivo!**

Os alunos do 3.º ciclo vão poder decidir o que querem melhorar na escola. Para isso, precisam de ter uma ideia, reunir apoio e, claro, conseguir os votos dos colegas!

Trata-se de um processo democrático que lembra a importância da liberdade de

expressão e de todos termos voz para expressarmos as nossas ideias.

As propostas devem ser apresentadas até ao dia 7 de março, podendo ser desenvolvidas com o apoio dos professores e Diretores de Turma, sobretudo em Cidadania e Desenvolvimento. A divulgação e debate das propostas ocorrerá até 21 de março e a votação no dia 24 de março (Dia do Estudante). Para saber

mais: <https://opescolas.pt/> . - **Ajuda a melhorar a tua escola. Participa!**

SEMANA TEACH FOR PORTUGAL

Visita dos parceiros às escolas

A Teach For Portugal convidou os seus Parceiros (Municípios ou empresas/fundações), com a concordância das Escolas, a visitarem uma aula com a presença do mentor TFP, para promover o contacto direto com a realidade da sala de aula e com o trabalho desenvolvido entre o professor e o mentor TFP.



No dia 29 de janeiro, dois representantes dos nossos parceiros - Dr. Luís Filipe Araújo (CMG), Dr. João Günther Amaral (SONAE) e Dr. Pedro Almeida (Teach for Portugal) – estiveram na escola e assistiram às atividades desenvolvidas.



Nesse mesmo dia, a turma do 9º A comemorou a sua 50ª aula de Ciências Naturais de uma forma inesquecível...

A aula, sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, foi dinamizada pelo Dr. João Günther Amaral, com a colaboração do mentor da Teach For Portugal, João Silva. O objetivo foi fomentar o trabalho colaborativo, o pensamento crítico e o sentido de responsabilidade dos alunos, proporcionando-lhes uma visão abrangente dos maiores desafios globais e incentivando-os a assumir a responsabilidade pela sua resolução.

Este evento é apenas mais um exemplo do “casamento feliz” que, ao longo de seis anos, une a Teach For Portugal, a Câmara Municipal de Gondomar e o Agrupamento de Escolas de Santa Bárbara, com o intuito de reduzir as desigualdades educativas e oferecer às crianças e jovens do nosso Agrupamento a oportunidade de alcançar o seu máximo potencial.

Uma aula especial para mais tarde recordar

Sumário – 9º A

Lição n.º 50 29/1/2025

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), aula no âmbito da iniciativa Teach for Portugal “Professor por um dia”, com o convidado especial Dr. João Günther Amaral, Administrador de Sonae.



"Escola Sem Bullying"

O AESB foi, uma vez mais, distinguido com o selo “Escola Sem Bullying”

Tal reconhecimento demonstra o nosso compromisso com um ambiente seguro, respeitoso e inclusivo para todos os alunos. Significa que o Agrupamento adota medidas eficazes para prevenir e combater o bullying, promovendo a empatia, o diálogo e a convivência harmoniosa.

Este selo demonstra o nosso empenho e compromisso numa escola sem violência e promotora de um ambiente de bem-estar.



DIA DOS AFETOS / DIA DOS NAMORADOS

"AMOR não é palavra, é gesto!"

A Associação de Pais da E.B. de St^a Bárbara surpreendeu os alunos com a oferta de simbólicos lápis alusivos à data. – Dinamizadas no âmbito das disciplinas de Inglês e Francês muitas outras atividades aconteceram!...

Vamos "espreitar" algumas:

Os alunos, através de mensagens redigidas nas línguas francesa e inglesa redigiram mensagens que foram entregues, pelos alunos "Carteiros dos Afetos" aos respetivos destinatários (alunos, professores e funcionários). O 1^o ciclo comemorou a data com entusiasmo, escrevendo



pequenas mensagens alusivas ao tema dos afetos e elaborando trabalhos criativos que ilustraram afetos e sentimentos...



No Pavilhão A, da escola sede, foi apresentada uma mostra das capacidades artísticas e poéticas dos nossos alunos.



A equipa PES abriu o espaço Recanto e toda a comunidade se envolveu na execução de origamis e na escrita de mensagens.

A turma do 9^oE elaborou, para além de um cartaz, uns "amorosos, carinhosos e bem-dispostos ursinhos".



Um pouco de empatia pode transformar o dia de alguém!...

Shhhhh...CALADINHOS

Na véspera do dia de S. Valentim, dia 13 de fevereiro, alunos e pais dos 6ºA e 6ºB participaram num workshop de confeção de **caladinhos poveiros**, dinamizado pela avó Céu (que na verdade é só avó do Pedro, mas de quem já gostamos tanto que a temos como nossa também).

Tudo começou na aula de Cidadania: debatíamos o

tema dos Afetos, a necessidade de sermos gentis em todo o tipo de relacionamentos, quando surgiu a ideia da doçura. – E aqui entra a avó Céu... que se ofereceu para nos ensinar a fazer caladinhos.

Adoramos a ideia!... Adoramos nós, e os nossos pais. Alguns vieram, inclusivamente, juntar-se a nós para aprenderem os segredos dos caladinhos.

Foi uma manhã doce e muito agradável. - Obrigada avó Céu!!!... Tu também és um docinho.

([podes saber mais em mochila.com.net](http://podes.saber.mais.em.mochila.com.net))



Alunos dos 6ºA e 6ºB



Árvores nativas substituem espécies exóticas no jardim da escola – Clube Ciência Viva



No dia 24 de fevereiro, os alunos do Clube Ciência Viva enfrentaram a chuva com determinação. Deixaram o conforto do laboratório, vestiram os casacos impermeáveis, calçaram as luvas e pegaram nas enxadas para colocar as mãos na terra. Com o apoio da Dr.ª Sofia Martins, presidente da União das Freguesias de Fânzeres e São Pedro da Cova, e a colaboração das Dr.ª Ana Mafalda Mourão e Conceição Almeida, do CRE Porto, bem

como das técnicas da Divisão de Espaços Verdes e Parques da Câmara Municipal de Gondomar, plantaram 16 árvores nativas.

Assim, carvalhos, medronheiros, pereiras-bravas, pilriteiros, zelhas, rosmaninhos e rosas-caninas, que fazem parte da nossa flora autóctone, ocuparam o espaço deixado livre pela remoção das espécies exóticas invasoras, como as mimosas, as austrálias e as plumas.

Além de contribuírem para aumentar a diversidade vegetal no jardim da Escola Básica de Santa Bárbara, estas plantas também ajudarão a enriquecer a biodiversidade animal, atraindo diversos insetos polinizadores e aves que se alimentam das suas flores, frutos e sementes.

Esta ação de plantação e voluntariado está inserida no projeto Recreio Escolar Livre de Invasoras (RELI), iniciado no ano letivo anterior pelo Clube

Ciência Viva e desenvolvido em parceria com a Universidade Católica Portuguesa/CRE.Porto e com a Câmara Municipal de Gondomar. O projeto tem como objetivo combater a proliferação de plantas invasoras e promover



os espaços verdes nativos da escola, integrando a comunidade escolar e o seu espaço lúdico, tornando-os agentes de mudança.

No futuro próximo, estão previstas novas ações de plantação e de controlo e eliminação de espécies invasoras, para as quais contaremos com a participação de toda a comunidade educativa!

Jorge Nunes
Coordenador do Clube Ciência Viva

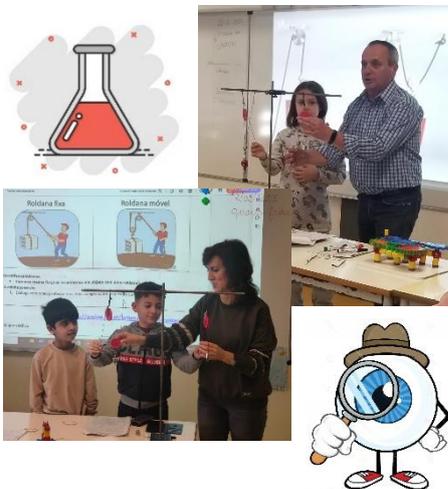
Cientistas de palmo e meio

No âmbito do Clube Ciência Viva “Bela Vista”, que envolve todos os jardins de infância e escolas do 1.º ciclo do Agrupamento, os professores Rosalino Moura e Fátima Correia têm levado, escola após escola, sala após sala, a “magia” da Ciência a inúmeras crianças, com os olhos a brilhar de curiosidade.

As atividades científicas, em articulação com o Pré-escolar e o 1.º ciclo, têm decorrido em várias escolas do Agrupamento, abordando temas do currículo e de interesse dos alunos. – Assim, não é de estranhar que

tenham sido amplamente elogiadas pelas educadoras e professoras, bem como pelas crianças, que têm demonstrado grande interesse e um ótimo desempenho.

Ao longo dos últimos anos, os Clubes Ciência Viva do Agrupamento têm proporcionado aos alunos, desde o Pré-escolar até ao 9.º ano, inúmeras atividades e projetos, sob o lema “Ciência, Tecnologia e Ambiente para todos”.



Estes fomentam o trabalho prático e experimental, além das atividades laboratoriais e de campo, de modo a que os alunos ponham as “mãos na massa” e aprendam fazendo. Como sabemos, o ensino prático e experimental das ciências é essencial para o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício de uma cidadania informada e interventiva.



E quanto mais cedo começarmos, melhor!...

Jorge Nunes
Coordenador do Clube Ciência Viva



Celebrámos a tradição!...

Celebrar as tradições é essencial para fortalecer a identidade cultural.

Essas celebrações permitem que crianças e jovens conheçam e valorizem as suas raízes e, simultaneamente, tornam o ambiente escolar mais dinâmico e acolhedor, estimulando a participação e a aprendizagem de forma lúdica e significativa.



No AESB, as turmas de pré-escolar e de 1º ciclo organizaram pequenos desfiles em que a alegria e a criatividade foram protagonistas.

Viva o CARNIVAL!...

Em março, está programado...

Ao longo do mês	#marçomêsdafelicidade	
20	Dia da Primavera e Dia da Árvore Nas Escolas e Jardins do Agrupamento estão programadas diferentes atividades para celebrarem estas datas. – Fiquem atentos!	
25	“O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá” – Jorge Amado As turmas de 8º ano deslocar-se-ão ao Teatro para assistirem a uma história de amor improvável.	
31 março a 4 abril	Semana da Leitura - 1.º ciclo: Leituras ao Telefone - 2.º e 3.º ciclo: " Celebrar Luís de Camões! " - atividades de conhecimento da biografia de Luís de Camões e de leitura de textos poéticos da sua autoria.	
Março e abril	Sessões com Encarregados de Educação	



Mais notícias em: www.aefanzeres.pt e **Jornal Digital** mochila.com.net

A não perder: visita à **Exposição Raízes e Asas**, comemorativa dos 40 anos da E.B. Santa Bárbara



NOTA: Interrupção letiva dias 3,4 e 5 de março