

Ponderações dos Domínios, em cada Disciplina/Ano de Escolaridade

Departamento de Ciências Exatas e Físicas

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 5º, 6º, 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
CONCEITOS E PROCEDIMENTOS (35%)	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Consistência Rigor Adequação	Linguagens e textos Pensamento crítico e criativo Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (35%)	Resolução de Problemas	Análise Documental ou Observação	Rubrica	Correção Consistência Pertinência Adequação	Linguagens e textos Pensamento crítico e criativo Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Consistência Rigor Adequação	Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA (30%)	Apresentação Escrita/ Multimédia	Análise Documental ou Observação	Rubrica	Pertinência Rigor Correção	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos
	ou Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo

Nota: Se no domínio “Raciocínio e Resolução de Problemas” se optar por análise documental, utilizar-se-á a observação no domínio “Comunicação Matemática” (e vice-versa!) – princípio da diversificação.

Departamento de Ciências Exatas e Físicas

Disciplina: Ciências Naturais

Ano de escolaridade: 5º, 6º, 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
CONCEPTUALIZAÇÃO/ COMPREENSÃO/ APLICAÇÃO (60%)	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor Adequação Correção Pertinência	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos Informação e comunicação
	Desempenho na Atividade Laboratorial	Observação	Rubrica	Responsabilidade Resiliência Cooperação Rigor	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico
TRABALHO PRÁTICO/ EXPERIMENTAL (20%)	Relatório	Análise Documental	Rubrica	Adequação Rigor Pertinência Consistência	Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo
	ou				
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor Adequação Correção	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
	ou				
COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA (20%)	Apresentação Escrita / Multimédia	Análise Documental	Rubrica	Pertinência Rigor Correção Consistência	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo

Departamento de Ciências Exatas e Físicas

Disciplina: Ciências Físico Químicas

Ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
CONCEPTUALIZAÇÃO / COMPREENSÃO / APLICAÇÃO (60%)	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor Adequação Correção	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos
TRABALHO PRÁTICO / EXPERIMENTAL (20%)	Desempenho na Atividade Laboratorial	Observação	Rubrica	Responsabilidade Resiliência Cooperação Rigor	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal
	Relatório	Análise Documental	Rubrica	Adequação Rigor Pertinência Consistência	Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação
	ou				
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor Adequação Correção	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos
COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA (20%)	Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico
	ou				
	Apresentação Escrita / Multimédia	Análise Documental	Rubrica	Pertinência Rigor Correção Consistência	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo

Departamento de Ciências Exatas e Físicas

Disciplina: TIC

Ano de escolaridade: 5º, 6º, 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais (10%)	Exercícios	Observação	Escala de Classificação	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
Investigar e Pesquisar (10%)	Trabalho de Pesquisa	Observação	Escala de Classificação / Rubrica	Responsabilidade Resiliência Cooperação Rigor Adequação Pertinência Consistência Adequação Correção	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos
Comunicar e Colaborar (10%)	Apresentação Multimédia				
Criar e Inovar (70%)	Projeto / Apresentação Multimédia	Análise Documental	Rubrica	Pertinência Rigor Consistência Criatividade	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade Estética e Artística