

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 5º e 6º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES 40%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Pertinência Adequação Rigor	Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico
	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
COMPREENSÃO HISTÓRICA (TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE, CONTEXTUALIZAÇÃO) 40%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor Adequação Correção Pertinência	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagem e textos <u>Informação e comunicação</u>
	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística <u>Saber científico, técnico e tecnológico</u>
				Rigor Adequação Correção Pertinência	
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA 20%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação		Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagem e textos Informação e comunicação
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História

Ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES 35%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Pertinência Adequação Rigor	Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico
	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
COMPREENSÃO HISTÓRICA (TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE, CONTEXTUALIZAÇÃO) 35%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor Adequação Correção Pertinência	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagem e textos Informação e comunicação
	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
				Rigor Adequação Correção Pertinência	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Linguagem e textos Informação e comunicação
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA 30%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica		

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 5º, 6º, 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
ATITUDE CÍVICA E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 50%	Processo de Trabalho em Grupo	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Responsabilidade Intencionalidade	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DO MUNDO 50%	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	ou				
	Trabalho de Projeto	Análise Documental	Rubrica	Pertinência Rigor Consistência Adequação	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
Localizar e compreender os lugares e as regiões 7º - 50% 8º - 55% 9º - 30%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Adequação Consistência Rigor	Linguagem e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e Pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico
Problematizar e debater as inter relações entre fenómenos e espaços geográficos 7º - 30% 8º - 25% 9º - 50%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Correção Adequação Consistência Rigor	Linguagem e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e Pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico
	ou				
	Trabalho de Projeto	Análise Documental	Rubrica	Adequação Originalidade Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística <u>Saber científico, técnico e tecnológico</u>
	ou				
	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Intencionalidade Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
Comunicar e participar 7º, 8º e 9º 20%	Processo de Trabalho Individual ⁴	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Resiliência Responsabilidade	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia
	ou				

	Processo de Trabalho em Grupo ⁴	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Responsabilidade Intencionalidade	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
--	--	------------	---------	---	---