

Departamento de Línguas

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 5.º,6.º,7.º,8.º e 9.º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Áreas de Competência do PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
ORALIDADE 20%	Produção Oral	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Originalidade	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Adequação	Raciocínio e resolução de problemas
ESCRITA 25%	Produção Escrita	Análise Documental	Rubrica	Correção Rigor Pertinência Consistência	Linguagens e textos Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo
LEITURA 20%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Adequação	Raciocínio e resolução de problemas
GRAMÁTICA 15%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
EDUCAÇÃO LITERÁRIA 20%	Produção Escrita	Análise Documental	Rubrica	Correção Rigor Pertinência Consistência	Linguagens e textos Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo
	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Adequação Correção	Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e textos

Departamento de Línguas

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES		PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
		PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	COMPREENSÃO DO ORAL (25%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Pertinência	Informação e Comunicação
		Trabalho individual	Observação	Rubrica	Coerência e originalidade Responsabilidade Adequação	Pensamento Crítico e criativo Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Raciocínio e Resolução de problemas
	PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAL (25%)	Apresentação oral em língua inglesa	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
					Pertinência	Informação Comunicação
					Criatividade	Sensibilidade estética e artística
	COMPREENSÃO ESCRITA (25%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Pertinência	Informação Comunicação
		Caderno diário/Portefólio	Observação	Rubrica	Coerência e originalidade Responsabilidade Adequação	Pensamento Crítico e criativo Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Raciocínio e Resolução de problemas
	PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ESCRITA (25%)	Produção orientada de texto em língua inglesa	Questionário	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
					Pertinência	Informação Comunicação
					Correção	Linguagens e textos

NOTA: As Competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas transversalmente em articulação com os conteúdos.

Departamento de Línguas

Disciplina: Francês

Ano de escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES		PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto / turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
		PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	COMPREENSÃO DO ORAL (20%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Pertinência	Informação e Comunicação
		Trabalho individual	Observação	Rubrica	Coerência e originalidade Responsabilidade Adequação	Pensamento Crítico e criativo Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Raciocínio e Resolução de problemas
	PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAL (20%)	Apresentação oral em língua francesa	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
					Pertinência	Informação Comunicação
					Criatividade	Sensibilidade estética e artística
	COMPREENSÃO ESCRITA (30%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Pertinência	Informação Comunicação
		Caderno diário/Portefólio	Observação	Rubrica	Coerência e originalidade Responsabilidade Adequação	Pensamento Crítico e criativo Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Raciocínio e Resolução de problemas
	PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ESCRITA (30%)	Produção orientada de texto em língua francesa	Questionário	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
					Pertinência	Informação Comunicação
					Correção	Linguagens e textos

NOTA: As COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA, ENQUANTO SABERES EM AÇÃO, SÃO DESENVOLVIDAS TRANSVERSALMENTE EM ARTICULAÇÃO COM OS CONTEÚDOS.