



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Área de trabalho

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



Plano de melhoria 2025/ 2027

Avaliação da biblioteca 2024/ 2025

Recomendações do conselho pedagógico

No dia 18 de julho de 2025, enquanto professor bibliotecário do Agrupamento de Escolas de Santa Bárbara, procedi à apresentação, ao Conselho Pedagógico do Agrupamento, do relatório de avaliação das Bibliotecas escolares do Agrupamento (Bibliotecas escolares das Escolas Básicas / Jardins de Infância de Santa Bárbara, Bela Vista e Montezelo). O referido relatório caracteriza a atividade das Bibliotecas no âmbito dos domínios definidos pelo documento "Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar", editado pela Rede de Bibliotecas Escolares: "Currículo, Literacias e Aprendizagem", "Leitura e Literacia", "Projetos e Parcerias"; "Gestão da Biblioteca Escolar". A tal relatório, foi dado parecer favorável, por parte dos elementos que integram o Conselho Pedagógico. Neste contexto, foi reiterada a recomendação da responsabilidade do Diretor do Agrupamento, Dr. Paulo Direito, que lidera a nova equipa responsável pela gestão do Agrupamento, relativa ao facto de ser importante dar continuidade ao trabalho de ação educativa e de natureza técnica desenvolvido pela equipa das Bibliotecas escolares do Agrupamento, de modo a que seja possível consolidar o processo de formação dos alunos no âmbito das literacias da leitura, dos media e da informação, bem como aproximar as ações educativas planificadas à realidade da comunidade educativa.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico
2025/7/18

Observações

0



Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

De acordo com o Relatório de avaliação da Biblioteca da escola de 2024 / 2025, verificaram-se problemas nos domínios de intervenção em seguida mencionados.

A.2 Formação para as literacias da informação e dos media

A ação da Biblioteca da escola apresenta os seguintes pontos fracos:

- Os alunos que aceitam participar em atividades que implicam a realização de trabalhos de pesquisa, não cumprem o percurso de definição temática, de pesquisa e tratamento de fontes informativas e de sistematização de conclusões, preconizado pela Rede de Bibliotecas Escolares, tornando os processos de pesquisa de informações ineficazes relativamente à construção da autonomia e do saber académico.

- Os alunos que participam em atividades ligadas à literacia dos media evidenciam dificuldades na utilização de ferramentas digitais elementares necessárias à concretização das tarefas propostas.

Resultados esperados

Os resultados esperados são os seguintes:

- . Formar os alunos no sentido de utilizarem os serviços e os recursos educativos da Biblioteca escolar, de acordo com o estabelecido no documento "Modelo de Avaliação da Biblioteca escolar", bem como nos regulamentos internos das Bibliotecas escolares do Agrupamento. Neste contexto, é de salientar a necessidade de dar continuidade à formação dos alunos no âmbito das seguintes dimensões: funcionamento das Bibliotecas escolares; utilização dos recursos e serviços disponíveis; realização de trabalhos de pesquisa de informação, de acordo com as orientações da equipa das Bibliotecas escolares; cumprimento de preceitos de ética e responsabilidade na utilização da informação.

Meta (Bibliotecas escolares de Santa Bárbara, Montezelo e Bela Vista): Favorecer o aumento de 5%, relativamente ao ano letivo anterior, de livros requisitados nas Bibliotecas escolares, de modo a ser garantida a participação dos alunos em atividades curriculares ligadas à leitura e compreensão de obras literárias.

Meta (Bibliotecas escolares de Santa Bárbara, Montezelo e Bela Vista): A meta estipulada diz respeito à implementação de iniciativas que impliquem o desenvolvimento das literacias da leitura e da informação, envolvendo 60% dos alunos das referidas escolas.

- . Promover o reforço da formação e da motivação para o desenvolvimento pessoal, cultural e científico, criando condições de trabalho para que os alunos utilizem as Bibliotecas escolares, no sentido de lerem e concretizarem trabalhos escolares que impliquem a pesquisa de informação, bem como a elaboração de trabalhos de expressão escrita e artística.

Meta (Biblioteca escolar de Santa Bárbara): A meta estipulada diz respeito ao envolvimento de 43% dos alunos da escola em atividades curriculares que impliquem a leitura e a pesquisa de informação.

Meta (Bibliotecas escolares de Bela Vista e Montezelo): A meta estipulada diz respeito à concretização, por parte de 30% dos alunos do 4.º ano de escolaridade, de trabalhos de expressão escrita e artística, relativos a livros por si lidos.

- . Incentivar os alunos a participarem em iniciativas que favoreçam a utilização dos media e a produção de conteúdos recorrendo às suas plataformas digitais, no âmbito da participação em concursos e projetos ligados à ação educativa da Biblioteca, de modo a tornar possível a formação integral das suas personalidades, bem como o desenvolvimento de atitudes reflexivas relativamente aos media.

- . Meta (Biblioteca escolar de Santa Bárbara): Envolver 10% dos alunos da escola na realização de atividades curriculares e extracurriculares que impliquem a utilização dos media e de recursos digitais.

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Área de trabalho

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

0

Responsáveis

0

Data de início

--

Data de conclusão

--

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

Ação n.º 1. Projetos de leitura;

Ação n.º 2. Projeto TEIP4 – A Biblioteca e os Media: jornal escolar mochila.com.net;

Ação n.º 3. Plano Nacional de Cinema;

Ação n.º 4. A Biblioteca e os Media: pesquisar para ler.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Ação n.º 1. Projetos de leitura

Instrumentos de avaliação: registos de empréstimo domiciliário; fichas de trabalho disponibilizadas aos alunos, com orientações para a realização de trabalhos escritos e de ilustração referentes às obras lidas; evidências dos trabalhos realizados, divulgados no site das Bibliotecas escolares.

Indicadores de execução a utilizar:

. Dinamizar a realização do empréstimo domiciliário nas turmas dos 3.º e 4.º anos de escolaridade das escolas básicas de Montezelo, Bela Vista e Alvarinha.

No que se refere à Escola Básica de Alvarinha, pelo facto de não ter biblioteca, a Biblioteca da Escola Básica de Santa Bárbara, disponibiliza baús de livros para utilização em sala de aula e para empréstimo domiciliário. O professor bibliotecário do Agrupamento, assegura a realização de atividades de leitura na escola, dirigidas às suas 4 turmas.

. Motivar os alunos para a realização de trabalhos escritos ilustrados, relacionados com os conteúdos dos livros lidos, tendo por base fichas de leitura individuais, com orientações específicas de trabalho.

. Divulgação, no site das Bibliotecas escolares, de trabalhos escritos realizados pelos alunos, no âmbito dos quais os seus autores revelem qualidades no domínio da expressão escrita, bem como sentido crítico relativamente às obras lidas.

Ação n.º 2. Projeto TEIP4 - A Biblioteca e os Media: Jornal escolar mochila.com.net.

Instrumentos de avaliação: Plano de ação educativa do jornal mochila.com.net; evidências das atividades realizadas pelos alunos que constituem o grupo redatorial; artigos jornalísticos publicados; registos relativos à visita de estudo à redação do jornal "Público"; trabalhos apresentados ao júri do concurso "Jornalistas em Rede" evidências da participação dos alunos da equipa redatorial do jornal no Projeto GERA; site do jornal apresentado ao Concurso Nacional de Jornais Escolares, promovido pelo jornal "Público"; relatório de avaliação da ação educativa.

Indicadores de execução a utilizar:

. Cooperar com os elementos da equipa do jornal escolar mochila.com.net (3 docentes, incluindo o professor bibliotecário), bem como com os docentes dos quatro departamentos curriculares do Agrupamento, no sentido de ser efetuada a edição, na plataforma TRUE, disponibilizada pelo Projeto "Público na escola" do jornal escolar mochila.com.net, no sentido de ser garantido o envolvimento de alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico.

. Concretizar atividades de natureza jornalística (elaboração de notícias, entrevistas e reportagens), relacionadas com iniciativas levadas a efeito no Agrupamento e com domínios temáticos com relevância curricular, de modo que estas possam ser divulgadas através do Jornal escolar "mochila.com.net".

- Participar no Concurso de Jornais escolares promovido pelo Jornal "O Público".

. Realizar dinâmicas de formação em colaboração com o Jornal "Público", no sentido de capacitar os alunos para o exercício de atividades jornalísticas no contexto da elaboração do jornal "mochila.com.net", sendo de referir a realização de uma visita de estudo à redação do jornal "Público".

. Assegurar a participação, dos alunos do jornal, na iniciativa "Jornalistas em Rede", da responsabilidade da Rede de Bibliotecas Escolares e do Jornal "Público".

. Dinamizar o concurso "Vamos conhecer o Património Cultural de Gondomar", com o objetivo de ser favorecida a realização, por parte dos alunos do

Agrupamento, de trabalhos escritos com imagens e / ou ilustrações, relativos ao Património cultural de Gondomar.

. Participar no projeto GERA, com um projeto de trabalho relacionado com o património natural e cultural das minas de São Pedro da Cova.

Ação n.º 3. Plano Nacional de Cinema.

Instrumentos de avaliação: Plano de trabalho referente à ação educativa; lista dos filmes utilizados e registo estatístico dos alunos envolvidos; evidências referentes às atividades concretizadas; relatório de avaliação da ação educativa.

Indicadores de execução a utilizar:

. Cooperar com os elementos da equipa do Plano Nacional de Cinema do Agrupamento (4 docentes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico, equipa da qual faz parte do professor bibliotecário), no sentido da concretização da ação educativa planificada, envolvendo na sua concretização a participação de 60% dos alunos do Agrupamento.

. Concretizar iniciativas ligadas à promoção do cinema no âmbito dos seguintes domínios:

- "O Cinema espera por ti": apresentação de sessões de cinema nas escolas do Agrupamento, no fim do 1.º período; concretização da deslocação dos alunos das turmas da Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico, ao longo dos 2.º e 3.º períodos, em datas calendarizadas, ao Batalha Centro de Cinema, de modo que estes possam participar em dinâmicas educativas de compreensão de filmes de animação, ligados aos temas: A Amizade (Educação Pré-Escolar) e Deslocações (1.º ciclo).

- "CINANIMA vai às Escolas": Participação no CINANIMA – Festival Internacional de Cinema de Espinho, através da promoção de sessões de cinema nas escolas da Educação Pré-Escolar e dos 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico, durante o mês de novembro, de modo a tornar possível a visualização, por parte dos alunos, de filmes de animação integrados nos programas de cinema, disponibilizados às escolas pela organização da referida iniciativa.

- "Aprender mais com o Cinema": integração do cinema em dinâmicas de aprendizagem curriculares, através da apresentação, aos alunos, de filmes disponíveis na plataforma do Plano Nacional de Cinema, sendo de destacar a apresentação de filmes de animação no âmbito do projeto "Ler fora da escola".

- "Cinema e Educação para a Cidadania": integração do cinema no âmbito da ação educativa da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, bem como na concretização de Domínios de Autonomia Curricular, sendo de promover a cobertura, em vídeo, das atividades relacionadas com o projeto "Miúdos a Votos".

- "Cineastas na Escola": realização de vídeos de animação, ligados à participação no projeto "Clássicos em Rede".

Ação n.º 4. A Biblioteca e os Media: pesquisar para ler.

Instrumentos de avaliação: Recursos educativos utilizados na dinamização das ações educativas na Biblioteca da escola, dirigidos aos alunos dos 5.º e 7.º anos de escolaridade; evidências referentes às atividades realizadas pelos alunos, na Biblioteca da escola, no âmbito das ações de formação para a concretização de trabalhos de pesquisa; registo das obras requisitadas pelos alunos; trabalhos efetuados pelos alunos; relatório de avaliação da ação educativa.

Indicadores de execução a utilizar:

. Dinamização de ações educativas na Biblioteca escolar da Escola Básica de Santa Bárbara, dirigidas aos alunos das turmas dos 5.º e 7.º anos de escolaridade, relativas ao processo de realização de trabalhos de pesquisa de informação, tendo por base os recursos da Biblioteca da Escola e a Internet.



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Área de trabalho

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

- Deslocação dos alunos das turmas envolvidas à Biblioteca da escola, de modo a requisitarem livros das suas coleções;
- Leitura individual das obras requisitadas, na Biblioteca escolar e/ou em casa;
- Realização de trabalhos individuais relacionados com as biografias dos autores e os conteúdos das obras lidas e consequente apresentação dos trabalhos efetuados em contexto de sala de aula, oralmente e/ou tendo por base apresentações em PowerPoint.
- Divulgação de trabalhos realizados no site das Bibliotecas escolares.

Responsáveis

Ação n.º 1. Projetos de leitura

Responsáveis: Docentes titulares de turma das turmas dos 3.º e 4.º anos de escolaridade; equipa das Bibliotecas escolares.

Ação n.º 2. Projeto TEIP4 – A Biblioteca e os Media: jornal escolar mochila.com.net.

Responsáveis: Equipa TEIP4; equipa da Biblioteca escolar; Departamentos curriculares do Agrupamento; equipa de trabalho do jornal escolar mochila.com.net; jornalistas ligados ao projeto “Público na Escola”.

Ação n.º 3. Plano Nacional de Cinema.

Responsáveis: Direção do Agrupamento; equipa de coordenação nacional do Plano Nacional de Cinema; equipa das Bibliotecas escolares; Equipa de trabalho do Plano Nacional de Cinema do Agrupamento; Batalha Centro de Cinema; Projeto “CINANIMA vai às escolas”.

Ação n.º 4. A Biblioteca e os Media: pesquisar para ler.

Responsáveis: Equipa das Bibliotecas escolares; docentes da secção de Português do Departamento de Línguas.

Data de início

2025/10/1

Data de conclusão

2026/6/12



Leitura e literacia

Problemas identificados

De acordo com o Relatório de avaliação da Biblioteca da escola de 2024 / 2025, verificou-se o problema em seguida mencionado.

B.1: Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura

. Os recursos educativos da Biblioteca da Escola são utilizados, por parte dos alunos, em função de necessidades educativas ligadas sobretudo à disciplina de Língua Portuguesa, no sentido de serem cumpridas as orientações curriculares relativas à leitura de obras literárias, não havendo disponibilidade, por parte dos alunos, para realizarem leitura autónoma.

Resultados esperados

Os resultados esperados são os seguintes:

. Dar continuidade à implementação de iniciativas que impliquem a utilização regular de recursos da Biblioteca da escola.

Meta (Bibliotecas escolares de Santa Bárbara, Montezelo e Bela Vista): Favorecer o aumento de 5%, relativamente ao ano letivo anterior, de livros requisitados nas Bibliotecas escolares, de modo a ser garantida a participação dos alunos em atividades curriculares ligadas à leitura e compreensão de obras literárias.

. Promover o conhecimento, por parte dos alunos das escolas do Agrupamento, de autores de obras literárias dirigidas aos seus níveis etários, no sentido de serem desenvolvidas atividades de leitura e compreensão dos seus textos literários.

Meta (Bibliotecas escolares de Santa Bárbara, Montezelo e Bela Vista): Garantir o envolvimento de 50% dos alunos do Agrupamento em atividades dinamizadas por autores convidados pela equipa das Bibliotecas escolares, no sentido de aí apresentarem as suas obras.

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

Ação n.º 1. Concurso Concelhio de Leitura.

Ação n.º 2. Semana da Leitura.

Ação n.º 3. Escola a Ler. Leitura orientada. bePLAN25/26.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Ação n.º 1. Concurso Concelhio de Leitura.

Instrumentos de avaliação. Registo de requisição de livros por parte dos alunos das turmas envolvidas na ação educativa; textos e imagens apresentados pelos alunos participantes no concurso, a nível de escola, e na final concelhia; avaliação das provas efetuadas pelos alunos envolvidos no Concurso Concelhio de Leitura; relatório de avaliação da ação educativa.

Indicadores de execução a utilizar:

- Promover o desenvolvimento, nos alunos do Ensino Básico (1.º ciclo – 3.º e 4.º anos; 2.º e 3.º ciclos) do Agrupamento, de hábitos de leitura e de expressão de saberes relacionados com a compreensão de obras literárias da sua preferência.

- Realizar, nas escolas do Ensino Básico do Agrupamento, provas de leitura que impliquem, por parte dos alunos participantes, a escolha de livros da sua preferência, a redação de textos relativos aos seus conteúdos, a seleção de objetos relacionados com as obras selecionadas, bem como a realização de fotografias, de modo a serem formados padrões estéticos expressivos dos conteúdos dos livros.

- Prestação de provas de leitura e de argumentação por parte dos alunos que aceitem participar na iniciativa, de modo a tornar possível a representação do Agrupamento, na final do Concurso Concelhio de Leitura, a realizar no Auditório Municipal de Gondomar, no sentido de serem avaliados os alunos que apresentem mais destacadas capacidades no âmbito da leitura e da argumentação.

Ação n.º 2. Semana da Leitura.

Instrumentos de avaliação. Documento de calendarização da ação educativa; evidências referentes à realização de atividades de promoção da leitura, por parte do autor Paulo Santos, nas Escolas da Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico do Agrupamento; evidências referentes à atividade “Leituras ao Telefone”, a ser realizada nas escolas de Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico; recursos e evidências referentes à realização de atividades no Agrupamento, no âmbito da comemoração dos 200 anos do nascimento de Camilo Castelo Branco; relatório de avaliação da atividade.



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Área de trabalho

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Indicadores de execução a utilizar:

- . Favorecer a dinamização, por parte do autor Paulo Santos, de atividades de promoção da leitura e de conhecimento da Natureza, ligadas à apresentação das suas obras da série “Cuscas”;
- . Promover e educação literária dos alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo, motivando-os para a seleção de textos literários e a sua consequente leitura ao telefone;
- . Contribuir para a educação literária dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos, bem como para o conhecimento da biografia e do contexto histórico em que decorreu a vida de Camilo Castelo Branco;
- . Favorecer a leitura e compreensão de textos literários de Camilo Castelo Branco no contexto da implementação de atividades na Biblioteca da escola;
- . Criar condições para a participação de alunos do Ensino Básico do Agrupamento, em iniciativas dinamizadas pelos coordenadores das Bibliotecas escolares concelhias, na Biblioteca Municipal de Gondomar e no Auditório Municipal de Gondomar, conducentes à sua formação literária e ainda à expressão de capacidades no contexto da expressão artística, literária e dramática.

Ação n.º 3. Escola a Ler. BePLAN25/26.

Instrumentos de avaliação: Registo de requisição de livros por parte dos alunos das turmas envolvidas; trabalhos efetuados pelos alunos, no âmbito da compreensão de obras literárias; registos da avaliação dos projetos de trabalho colaborativo efetuados; relatório de avaliação da ação educativa efetuada.

Indicadores de execução a utilizar:

- . Promover a educação literária dos alunos dos 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico no âmbito da realização de atividades curriculares que impliquem a leitura de obras literárias, a sua compreensão através da realização de atividades de carácter lúdica, bem como o diálogo com autores, sendo de destacar, no caso do 1.º ciclo, da autora Ana Mafalda Alves.
- . Concretizar atividades favoráveis ao desenvolvimento, nos alunos do 1.º ciclo, da consciência fonémica e da sensibilidade fonológica, ao conhecimento do princípio alfabético, ao incremento do vocabulário e à consolidação da fluência leitora, tendo por base obras literárias adaptadas aos seus interesses, tais como: “Eurico, o Ouriço”, da autoria de Ana Mafalda Alves; “Artur e o Avô”, da autoria de Wendy Meddour e Daniel Egnéus: “Mili, sereia do lago” de Lucy Fleming; “Histórias sobre Empatia” de Susanna Isern e Rocio Bonilla.
- . Implementar atividades de expressão escrita e visual, referentes a domínios temáticos relacionados com as seguintes obras: 5.º ano: “Contos e Lendas Tradicionais de Portugal e do Mundo”, de João Pedro Méseder e Isabel Ramalheite, “A Viúva e o Papagaio”, de Virgínia Woolf; “O Príncipe Nabo”, de Ilse Losa; 6.º ano: “Ali Babá e os 40 ladrões”, texto adaptado por Luc Lefort e António Pescada; “Ulisses”, de Maria Alberta Menéres.

Responsáveis

Ação n.º 1. Concurso Concelhio da Leitura.

Responsáveis: Equipa das Bibliotecas escolares do Agrupamento; Departamentos curriculares de Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico e de Línguas; docentes dos 3.º e 4.º anos de escolaridade das Escolas do 1.º ciclo do Agrupamento; docentes de Português dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico.

Ação n.º 2. Semana da Leitura.

Responsáveis: Equipa das Bibliotecas escolares do Agrupamento; Departamentos curriculares de Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico e de Línguas; docentes de Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico do Agrupamento; docentes de Português dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico.

Ação n.º 3. BePLAN25/26.

Responsáveis: Equipa das Bibliotecas escolares; Departamentos curriculares de Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo e de Línguas; docentes das escolas do 1.º ciclo do Agrupamento; docentes de Português do 2.º ciclo do Ensino Básico.

Data de início

2025/10/1

Data de conclusão

2026/6/12

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início

--

Data de conclusão

--



Projetos e parcerias

Problemas identificados

0

Resultados esperados

0

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Área de trabalho

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

0

Data de início

--

Data de conclusão

--

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início

--

Data de conclusão

--



Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

0

Resultados esperados

0

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início

--

Data de conclusão

--

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início

--

Data de conclusão

--