



AESB | AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
SANTA BÁRBARA
GONDOMAR



Plano de Desenvolvimento Europeu

2025-2029

Índice

| | |
|--|---|
| 1. Enquadramento e Contexto | 3 |
| 2. Diagnóstico e Necessidades | 3 |
| 3. Objetivos Estratégicos | 4 |
| 4. Eixos de Intervenção e Ações Planeadas..... | 5 |
| 5. Resultados e Impacto Esperado | 7 |
| 6. Sustentabilidade e Futuro | 8 |

1. Enquadramento e Contexto

O Agrupamento de Escolas de Santa Bárbara, localizado em Fânzeres, concelho de Gondomar, integra quatro jardins de infância, três escolas do 1.º ciclo e uma escola sede de 2.º e 3.º ciclos. Enquadrado no programa TEIP4, o Agrupamento atua num território de forte diversidade social e cultural, assumindo como missão construir uma escola dinâmica, segura e amigável, promotora do sucesso educativo e da inclusão plena de todos os alunos.

O presente Plano de Desenvolvimento Europeu (PDE) visa reforçar a dimensão europeia do Projeto Educativo 2025-2029, cujo lema – *“Incentivar o aluno a ser a melhor versão de si mesmo”* – sintetiza o compromisso do Agrupamento com uma educação humanista, inovadora e equitativa.

O eTwinning constitui, neste contexto, uma ferramenta privilegiada para a cooperação europeia, a inovação pedagógica e o desenvolvimento profissional docente.

2. Diagnóstico e Necessidades

A análise interna desenvolvida no âmbito do **Projeto Educativo 2025–2029** e do **Plano de Ação TEIP4** permitiu identificar um conjunto de áreas prioritárias de intervenção, nas quais o programa **eTwinning** se assume como uma ferramenta privilegiada de inovação, internacionalização e reforço da qualidade educativa.

O diagnóstico evidencia a necessidade de promover práticas pedagógicas que respondam de forma eficaz aos desafios contemporâneos da educação, potenciando o desenvolvimento integral dos alunos e a valorização profissional dos docentes. Assim, foram identificadas as seguintes dimensões estratégicas de atuação:

- **Reforço do sucesso educativo e das aprendizagens significativas**, através da implementação de metodologias inovadoras, colaborativas e diferenciadas, que promovam a motivação, a autonomia e o envolvimento ativo dos alunos no processo de aprendizagem.
- **Melhoria das competências linguísticas, digitais e interculturais de alunos e docentes**, contribuindo para a formação de cidadãos mais competentes na comunicação, na utilização crítica das tecnologias e na interação em contextos multiculturais e plurilingues.

- **Fortalecimento da inclusão e da equidade educativa**, através da valorização da diversidade cultural e social presente no território educativo, garantindo a todos os alunos igualdade de oportunidades de sucesso e participação.
- **Valorização das línguas estrangeiras**, com especial enfoque no **Francês** e no **Inglês**, enquanto instrumentos de comunicação, cooperação e pertença à comunidade educativa europeia.
- **Promoção da cidadania ativa, da sustentabilidade e do sentimento de pertença à Europa**, estimulando nos alunos a consciência social, ambiental e cultural necessária à construção de uma sociedade mais justa, solidária e comprometida com os valores da União Europeia.

Neste contexto, o **eTwinning** assume-se como um **eixo transversal de modernização educativa**, potenciador da **inovação pedagógica**, da **abertura cultural** e da **cooperação internacional**, contribuindo para uma escola mais europeia, inclusiva e centrada no desenvolvimento global dos seus alunos.

3. Objetivos Estratégicos

O presente **Plano de Desenvolvimento Europeu** define um conjunto de objetivos estratégicos que visam reforçar a dimensão europeia da ação educativa do Agrupamento de Escolas de Santa Bárbara, em consonância com o **Projeto Educativo 2025–2029**, com o **Plano de Ação TEIP4** e com as **prioridades da União Europeia nos domínios da educação, formação e cidadania**.

Estes objetivos encontram-se igualmente alinhados com o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**, promovendo o desenvolvimento de competências essenciais à construção de cidadãos autónomos, responsáveis, solidários e interventivos numa sociedade global.

Assim, estabelecem-se como eixos estratégicos de atuação os seguintes:

- **Integrar o eTwinning** de forma transversal nas práticas pedagógicas e nos documentos estruturantes do Agrupamento — nomeadamente no Projeto Educativo, no Plano Anual de Atividades, no Plano de Melhoria e no Plano de Formação —, reforçando a articulação curricular, a inovação pedagógica e a cultura de colaboração docente.

- **Fomentar o desenvolvimento profissional e a internacionalização dos docentes**, através da participação em projetos, parcerias e formações europeias que estimulem a reflexão, a atualização científica e a partilha de boas práticas, promovendo a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem.
- **Promover a cooperação e a aprendizagem intercultural entre alunos e escolas europeias**, favorecendo a compreensão mútua, o respeito pela diversidade e a valorização das identidades culturais, como forma de desenvolvimento das competências de **Relacionamento interpessoal** e de **Cidadania e participação** previstas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.
- **Incentivar metodologias inovadoras**, centradas na colaboração, na interdisciplinaridade e no uso pedagógico das tecnologias digitais, potenciando aprendizagens significativas, o **pensamento crítico e criativo**, e a **autonomia e responsabilidade** dos alunos.
- **Valorizar a cidadania europeia e os valores partilhados da União Europeia**, integrando princípios de democracia, sustentabilidade, equidade e inclusão, e contribuindo para a formação de cidadãos ativos, conscientes e comprometidos com o bem comum.

4. Eixos de Intervenção e Ações Planeadas

A concretização dos objetivos definidos neste Plano de Desenvolvimento Europeu assenta em quatro **eixos estratégicos de intervenção**, que se articulam entre si e visam garantir a coerência, a sustentabilidade e o impacto das ações implementadas no âmbito do programa **eTwinning**.

Cada eixo constitui uma área de ação prioritária, orientada para o reforço da qualidade educativa, a valorização profissional dos docentes, a promoção da cidadania europeia e a internacionalização da comunidade escolar.

Eixo 1 – Formação e Capacitação Docente

Este eixo centra-se no desenvolvimento profissional dos docentes, reconhecendo o papel fundamental da formação contínua na inovação pedagógica e na integração eficaz do eTwinning nas práticas educativas.

As principais ações planeadas incluem:

- Organização de **sessões internas de sensibilização e partilha** sobre o eTwinning, destinadas à divulgação de boas práticas e à motivação de novos participantes;
- Participação de docentes em **formações online, seminários nacionais e encontros europeus**, promovendo o contacto com outras realidades educativas e metodologias inovadoras;
- Criação de um **grupo interno de mentoria e apoio ao eTwinning**, com docentes experientes que apoiem os colegas no desenvolvimento e implementação de projetos;
- Integração do eTwinning no **Plano de Formação** e nas **Jornadas Pedagógicas** do Agrupamento, reforçando a sua presença nas estratégias de desenvolvimento profissional docente.

Eixo 2 – Desenvolvimento de Projetos eTwinning

O segundo eixo visa potenciar o envolvimento dos alunos e professores em projetos colaborativos com escolas europeias, promovendo aprendizagens significativas e multidimensionais.

As ações previstas contemplam:

- Implementação de **projetos interdisciplinares** com escolas parceiras europeias, abordando temas transversais como **sustentabilidade, cidadania, cultura e inovação digital**;
- **Articulação vertical e horizontal entre ciclos de ensino** (1.º, 2.º e 3.º ciclos), assegurando a integração curricular dos projetos eTwinning e a continuidade das aprendizagens;
- **Envolvimento ativo dos alunos** em práticas de comunicação em línguas estrangeiras e em **atividades colaborativas digitais**, promovendo competências linguísticas, tecnológicas e interculturais.

Eixo 3 – Cultura de Internacionalização e Comunicação

Este eixo tem como propósito consolidar uma cultura de internacionalização no Agrupamento, reforçando o sentimento de pertença à comunidade educativa europeia e dando visibilidade às ações realizadas.

Entre as principais iniciativas destacam-se:

- Criação de um “**Espaço Europeu**” ou “**eTwinning Corner**” na escola sede, como ponto de informação, divulgação e partilha de projetos europeus;
- **Divulgação das atividades e dos resultados** em plataformas digitais, redes sociais e eventos escolares, valorizando o impacto do trabalho desenvolvido;
- **Celebração de datas e iniciativas europeias**, tais como os *Erasmus Days*, o *Dia da Europa* e o *Dia Europeu das Línguas*, reforçando o sentido de identidade e cidadania europeia.

Eixo 4 – Monitorização e Sustentabilidade

A sustentabilidade e o impacto do Plano dependem de uma monitorização sistemática, baseada em indicadores de progresso e em processos de reflexão contínua sobre as práticas implementadas.

Neste sentido, estão previstas as seguintes ações:

- **Acompanhamento regular das atividades eTwinning** por parte da direção, das equipas pedagógicas e dos coordenadores de projeto;
- **Avaliação anual** com base em indicadores de impacto, como o número de docentes envolvidos, os projetos ativos, as competências desenvolvidas e os resultados observáveis nos alunos;
- **Partilha de boas práticas e de resultados** em reuniões de departamento, conselhos pedagógicos e plataformas digitais do Agrupamento, garantindo a disseminação do conhecimento e a continuidade das dinâmicas europeias.

5. Resultados e Impacto Esperado

A implementação do presente **Plano de Desenvolvimento Europeu** pretende gerar impactos significativos na qualidade das práticas pedagógicas, na formação integral dos alunos e no desenvolvimento profissional dos docentes, reforçando a dimensão europeia e inovadora do Agrupamento de Escolas de Santa Bárbara.

Os resultados esperados decorrem da concretização das ações definidas e traduzem-se em melhorias observáveis a nível individual, institucional e comunitário, nomeadamente:

- **Melhoria das competências digitais, linguísticas e interculturais** de alunos e professores, através da utilização pedagógica das tecnologias, da comunicação em línguas estrangeiras e da participação em contextos de cooperação europeia.
- **Aumento da motivação e do envolvimento nas aprendizagens**, resultante da adoção de metodologias ativas, da aprendizagem colaborativa e da valorização do trabalho em equipa, tanto no contexto de sala de aula como em ambientes virtuais de aprendizagem.
- **Enriquecimento do currículo e das práticas pedagógicas**, mediante a integração de estratégias inovadoras e interdisciplinares que promovam aprendizagens significativas e contribuam para o desenvolvimento das competências definidas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.
- **Reforço da identidade europeia e da cidadania global**, estimulando nos alunos o sentimento de pertença à Europa, a consciência cultural e o compromisso com os valores da democracia, da sustentabilidade e da inclusão.
- **Reconhecimento do Agrupamento de Escolas de Santa Bárbara como uma escola europeia inovadora, inclusiva e comprometida com a excelência educativa**, destacando-se pela sua capacidade de articular a inovação pedagógica com a cooperação internacional e a valorização da diversidade cultural.

6. Sustentabilidade e Futuro

A consolidação do **Plano de Desenvolvimento Europeu** assenta na continuidade das práticas, na monitorização dos resultados e na criação de condições que assegurem a sua sustentabilidade a médio e longo prazo. Este compromisso traduz-se na integração do **eTwinning** como eixo estruturante da política de internacionalização, inovação pedagógica e desenvolvimento profissional do Agrupamento de Escolas de Santa Bárbara.

Para garantir a continuidade das dinâmicas europeias e a sua articulação com o **Projeto Educativo 2025–2029**, serão implementadas estratégias que assegurem a continuidade e o aprofundamento das ações iniciadas.

Entre as principais medidas de sustentabilidade destacam-se:

- **Designação de um coordenador de internacionalização eTwinning**, responsável pela dinamização, acompanhamento e apoio técnico-pedagógico aos docentes, bem como pela promoção de uma cultura colaborativa e partilhada no domínio da cooperação europeia.
- **Incentivo à criação e manutenção de parcerias europeias duradouras**, promovendo a continuidade dos projetos e o reforço das redes de colaboração entre escolas, com impacto real na qualidade das aprendizagens e nas práticas educativas.
- **Monitorização contínua e avaliação sistemática** das ações desenvolvidas, com base em indicadores de desempenho e impacto que permitam aferir a eficácia das estratégias implementadas e orientar futuras tomadas de decisão.
- **Disseminação de boas práticas** no seio da comunidade educativa, através da partilha de resultados em reuniões pedagógicas, eventos escolares, plataformas digitais e espaços de divulgação institucional.

A médio prazo, prevê-se que a consolidação desta dinâmica europeia possa evoluir para a **participação em programas Erasmus+**, potenciando oportunidades de **mobilidade, formação e parcerias de maior alcance internacional**, sempre em consonância com os valores e os objetivos definidos no **Projeto Educativo 2025–2029**.

O Agrupamento de Escolas de Santa Bárbara afirma-se, assim, como uma instituição educativa aberta à inovação, à cooperação e à construção de uma **cidadania europeia ativa e inclusiva**, comprometida com o sucesso e o desenvolvimento integral de todos os seus alunos.