

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 1º,2º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
Oralidade (35%)	Apresentação oral	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Pertinência	Informação e comunicação
				Criatividade	Sensibilidade estética e artística
	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Leitura (25%)	Leitura expressiva	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Pertinência	Informação e comunicação
				Destreza	Consciência e domínio do corpo
	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Escrita (15%)	Texto escrito	Análise documental	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Coerência /Originalidade	Pensamento crítico e criativo
				Pertinência	Informação e comunicação
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Educação Literária (15%)			Rubrica	Correção	Linguagens e texts
	Projeto	Observação		Pertinência	Informação e comunicação
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
				Coerência/Originalidade	Pensamento crítico e criativo
Gramática (10%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico



Cofinanciado pela
União Europeia

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 3º,4º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
Oralidade (20%)	Apresentação oral	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Pertinência	Informação e comunicação
				Criatividade	Sensibilidade estética e artística
	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Leitura (25%)	Leitura expressiva	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Pertinência	Informação e comunicação
				Destreza	Consciência e domínio do corpo
	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Escrita (25%)	Texto escrito	Análise documental	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Coerência /Originalidade	Pensamento crítico e criativo
				Pertinência	Informação e comunicação
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Educação Literária (10%)	Projeto	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Pertinência	Informação e comunicação
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
				Coerência/Originalidade	Pensamento crítico e criativo
Gramática (20%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico



Cofinanciado pela
União Europeia

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 1º,2º,3º e 4º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
CONCEITOS E PROCEDIMENTOS (35%)	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Consistência Rigor Adequação	Linguagens e textos Pensamento crítico e criativo Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (35%)	Resolução de Problemas	Análise Documental ou Observação	Rubrica	Correção Consistência Pertinência Adequação	Linguagens e textos Pensamento crítico e criativo Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas
	Exercícios	Questionário		Consistência Rigor Adequação	Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA (30%)	Apresentação Escrita/ Multimédia	Análise Documental ou Observação	Rubrica	Pertinência Rigor Correção	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos
	ou			Correção Pertinência Rigor Consistência	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica		



Cofinanciado pela
União Europeia

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Estudo do Meio

Ano de escolaridade: 1º,2º,3º e 4º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
Sociedade (25%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação Rúbricas	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Natureza (25%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação Rúbricas	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Tecnologia (20%)	Trabalho experimental	Observação do processo	Rubrica	Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas
				Responsabilidade	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
				Cooperação	Relacionamento interpessoal
Relação Sociedade/ Natureza/ Tecnologia (30%)	Projeto	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Pertinência	Informação e comunicação
				Coerência e originalidade	Pensamento crítico e criativo
				Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico


 Cofinanciado pela
 União Europeia

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Educação Artística

Ano de escolaridade: 1º,2º,3º e 4º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
Apropriação e reflexão (25%)	Debate	Observação	Rubrica	Coerência e Originalidade	Pensamento Crítico e criativo
				Pertinência	Informação e comunicação
				Cooperação	Relacionamento Interpessoal
Experimentação e criação (25%)	Trabalho de Grupo	Observação	Rubrica	Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas
				Cooperação	Relacionamento Interpessoal
				Responsabilidade	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
				Coerência e originalidade	Pensamento Crítico e criativo
Interpretação e comunicação (50%)	Portefólio	Análise documental	Rubrica	Correção	Linguagem e textos
				Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas
				Coerência e originalidade	Pensamento Crítico e criativo
				Pertinência	Informação e comunicação
	Performance Artística	Observação	Rubrica	Destreza	Consciência e Domínio do corpo
				Criatividade	Sensibilidade estética
				Coerência e originalidade	Pensamento Crítico e criativo



Cofinanciado pela
União Europeia

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Educação Física

Ano de escolaridade: 1º, 2º3º 4º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS 55%	Atletismo ou Situação de jogo ou Exercício Critério ou Coreografia	Observação	Rubrica	Cooperação Rigor Destreza Responsabilidade	Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia
APTIDÃO FÍSICA 25%	Aptidão Física	Observação	Rubrica	Cooperação Rigor Destreza Responsabilidade	Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia
CONHECIMENTOS 20%	Exercícios	Questionário	Escala de Classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico



Cofinanciado pela
União Europeia

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Apoio ao Estudo

Ano de escolaridade: 1º,2º,3º e 4º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
Metodologias de estudo e trabalho (50%)	Trabalho individual	Observação	Rubrica	Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia
				Pertinência	Informação e comunicação
				Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas
				Criatividade	Sensibilidade estética e artística
Atividades de reforço das Aprendizagens de Português (25%)	Exercícios	Observação	Lista de verificação	Correção	Linguagens e textos
				Rigor	Saber científico e tecnológico
Atividades de Reforço das Aprendizagens de Matemática (25%)	Exercícios	Observação	Lista de verificação	Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas
				Rigor	Saber científico e tecnológico



Cofinanciado pela
União Europeia

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Área Transversal: Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 1º,2º,3º e 4º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (pode ser alterado em função do contexto /turma)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
ATITUDE CÍVICA E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (50%)	Processo de Trabalho em Grupo	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Responsabilidade	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DO MUNDO (50%)	Trabalho de Pesquisa	Análise Documental	Rubrica	Adequação Consistência Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico
	OU	Trabalho de Projeto	Análise Documental	Rubrica	Pertinência Rigor Consistência Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo
	Apresentação Oral	Observação	Rubrica	Correção Rigor Consistência	Linguagens e textos Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo



Cofinanciado pela
União Europeia

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Oferta Complementar (Palavras com Histórias)

Ano de escolaridade: 1ºe 2º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
Oralidade 35%	Compreensão Expressão	Observação		Correção Pertinência Destreza	Comunicador Participativo/colaborador Sistematizador /organizador
Leitura (15%)	Leitura expressiva	Observação	Rubrica	Correção Pertinência Destreza	Linguagens e textos Informação e comunicação Consciéncia e domínio do corpo Criativo
	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
Escrita (10%)	Texto escrito	Análise documental	Rubrica	Correção Coerência /Originalidade Pertinência Rigor	Linguagens e textos Pensamento crítico e criativo Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico
Mobilização dos conhecimentos de Português nas Oficinas de Leitura e Escrita (40%)	Texto escrito	Análise documental	Rubrica	Correção Pertinência Rigor Coerência/Originalidade	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo



Cofinanciado pela
União Europeia

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Oferta Complementar (Biokids)

Ano de escolaridade: 3º e 4º

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	FERRAMENTAS		
TRABALHO PRÁTICO / EXPERIMENTAL (25%)	Desempenho na Atividade Laboratorial / Experimental	Observação	Rubrica	Responsabilidade Resiliência Cooperação Rigor	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico
COMUNICAÇÃO EM CIÉNCIA (25%)	Apresentação Escrita / Multimédia	Análise documental	Rubrica	Pertinência Rigor Correção Consistência	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo
MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DE E. MEIO NAS CIÉNCIAS EXPERIMENTAIS (50%)	Trabalho Experimental	Observação	Rubrica	Adequação Cooperação Responsabilidade	Raciocínio e Resolução de problemas Relacionamento interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia



Cofinanciado pela
União Europeia

Departamento de Educação Pré Escolar e 1ºCiclo

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 3º e 4º

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS <i>(pode ser alterado em função do contexto /turma)</i>			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
	PROCEDIMENTOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
COMPREENSÃO DO ORAL (25%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Correção	Linguagens e textos
				Pertinência	Informação Comunicação
				Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas
PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAL (25%)	Apresentação oral Comunicação verbal e não verbal	Observação	Rubrica	Correção	Linguagens e textos
				Pertinência	Informação Comunicação
				Intencionalidade	Sensibilidade estética e artística
				Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas
				Responsabilidade	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
COMPREENSÃO ESCRITA (25%)	Exercícios	Questionário	Escala de classificação	Pertinência	Informação Comunicação
				Adequação	Raciocínio e Resolução de problemas
				Consistência	Pensamento crítico e pensamento criativo
PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ESCRITA (25%)	Produção orientada de texto Caderno diário	Questionário Observação	Escala de classificação	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
				Pertinência	Informação Comunicação
				Correção	Linguagens e textos
				Intencionalidade	Sensibilidade estética e artística

NOTA: Nos 4 domínios acima indicados, não é apenas avaliada a competência comunicativa; são também avaliadas as competências intercultural e estratégica.



Cofinanciado pela
União Europeia