

Folha informativa 4

BOAS FESTAS

dezembro 2025

E como são já tantas as atividades do Agrupamento e não couberam na folha de novembro, seguem agora.



Dia do pijama em Alvarinha

17 de novembro



Escola de Alvarinha

A escola de Alvarinha celebrou este dia com um desfile de cores e padrões. Os alunos participaram em várias atividades no sentido de promover uma reflexão sobre a importância dos afetos e da família.

E ainda em Alvarinha, a turma 1ºA celebrou o Dia mundial da Poupança

O dia foi celebrado com a leitura do livro *O dinheiro não cresce nas árvores*, dando origem a conversas sobre a origem do dinheiro, a sua utilização e a importância de poupar. As crianças construíram ainda porquinhos-mealheiro com garrafas de plástico e materiais recicláveis, reforçando a ideia que poupar pode ser criativo, amigo do ambiente e do futuro.



Thanksgiving day



Assinalou-se esta data na disciplina de Inglês, um feriado muito importante nos Estados Unidos que é sempre celebrado na 4ª quinta-feira de novembro. Este dia é de festa em que as famílias se juntam à volta da mesa onde não pode faltar o peru assado com puré e a tarte de abóbora. Costuma-se manifestar gratidão pelos bons acontecimentos. Os alunos tiveram oportunidade de refletir sobre aquilo por que são gratos.

Banco alimentar contra a fome

No âmbito da campanha do Banco Alimentar contra a Fome, um grupo de alunos Voluntários do GAAF e um grupo de professores deste Gabinete, participaram ativamente na recolha de alimentos no supermercado LIDL de Baguim.

As imagens mostram bem o empenho destes jovens que cumpriram esta missão com alegria e sentido de solidariedade. Esta atividade é um verdadeiro exemplo de cidadania ativa.

Mais um exemplo de como a escola pode promover valores como solidariedade, cidadania e cooperação.



Alunos voluntários levam o “Natal Solidário” às escolas do Agrupamento

No dia 28 de novembro, um grupo de alunos voluntários do GAAF dinamizou a tradicional ação “Natal Solidário” nas escolas do 1.º ciclo e JI do Agrupamento. Os voluntários apelaram, junto dos mais pequenos, a valores como a entreajuda, a empatia e a responsabilidade social, demonstrando que a solidariedade continua a ser uma marca forte da nossa comunidade educativa. Na 1ª semana de dezembro, a atividade foi levada a cabo na escola sede.

O “Natal Solidário” reforça a importância de aprendermos a cuidar dos outros e que pequenos gestos podem gerar grandes mudanças.

Após essa sensibilização, os alunos voluntários do GAAF passam à organização da recolha de bens alimentares cuja entrega, no final do período escolar, se destina a ajudar famílias carenciadas da nossa comunidade, apoiadas pelas Conferências Vicentina de Fânzeres que, há muitos anos, beneficiam desta ação desenvolvida pelo GAAF.

Para todos os envolvidos, fica a certeza de que o verdadeiro espírito natalício se constrói com generosidade, união e vontade de fazer a diferença.



Dia internacional das pessoas com deficiência

A secção de educação especial, sensibiliza toda a Comunidade Educativa, para o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência que se comemora no dia **3 de dezembro**, uma data estabelecida pelas Nações Unidas para promover a conscientização e mobilizar apoio para a inclusão na sociedade de pessoas com deficiência. A celebração anual é um alerta para a importância de construir uma sociedade mais inclusiva e igualitária.



As Associações de pais seguiram o exemplo do GAAF e assinaram protocolo com Conferência Vicentina de Fânzeres

Imbuídos e inspirados pelos **valores da solidariedade, cidadania ativa e do bem-estar social**, as AP colaboraram colaborar com a Conferência Vicentina de Fânzeres.

DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA 3 de Dezembro

“Fazer a diferença está nas nossas mãos”



“ Unidos na ação para alcançar os objetivos e desenvolvimento sustentável com e por pessoas com deficiência.”

Secção de Educação Especial

Rua Alto da Boavista, 290 - 4510 - 405 FÂNZERES
Tel: 229545790. Fax: 229547959/96. 800 075 478
E-mail: secretaria@cvf.fanzeres.pt

O QUE É ESTE DIA?

- Criado pela ONU em 1992
- Promove inclusão, dignidade e direitos
- Representa 15% da população mundial



OBJETIVOS PRINCIPAIS

- Sensibilizar para desafios
- Promover acessibilidade
- Influenciar políticas públicas
- Celebrar conquistas

COMO PODEMOS CONTRIBUIR?

- Eliminar barreiras arquitetónicas e digitais
- Promover a educação inclusiva
- Valorizar a diversidade no mercado de trabalho
- Escutar e incluir as vozes das pessoas com deficiência nas decisões



Na Escola da Bela Vista celebrou-se o Dia Internacional da Deficiência

No dia 3 de dezembro, a Escola da Bela Vista recebeu a Associação de Silveirinhos para assinalar a data. Com a apresentação “Nós Temos Voz”, os utentes da associação mostraram as suas capacidades e talentos, desconstruindo estereótipos e promovendo a inclusão. A iniciativa permitiu aos alunos reconhecer a diversidade de capacidades e reforçou a importância de uma escola e de uma sociedade mais inclusiva, onde todas as vozes têm valor.



E ainda sobre o dia internacional das pessoas com deficiência...

E se agora fosse contigo?

No dia 27 de novembro de 2025, recebemos, na nossa escola, a equipa da Câmara Municipal de Gondomar para dinamizar a atividade "E se agora fosse contigo?". Esta sessão teve como objetivo ajudar-nos a colocar no lugar do outro, percebendo as dificuldades que muitas pessoas enfrentam todos os dias.

Durante a atividade, tivemos a oportunidade de experimentar como é deslocar-se com limitações motoras. Usámos um andarilho, uma cadeira de rodas e uma muleta, percebendo que tarefas simples, como andar no corredor ou subir uma pequena rampa, podem tornar-se muito difíceis.

Também fizemos um exercício em que não podíamos ver, usando vendas e uma bengala própria para pessoas cegas. Assim, apercebemo-nos da importância de estar atentos aos obstáculos e de ajudar quem precisa.

Aprendemos que ser cuidadoso, respeitador e solidário faz toda a diferença. Foi uma atividade muito importante e enriquecedora para todos nós!

A turma do 5.º B



Rúbrica sustentável - Faz do verde a tua causa

O último número de 2025 desta Rubrica Sustentável vem apelar a um compromisso para um Natal mais sustentável. Sabemos que esta época costuma estar associada a consumos excessivos e a um elevado desperdício, o que queremos continuar a contrariar, com a vossa ajuda e com as dicas da Associação Zero:

- Se ficarem com sobras, não as desperdicem, pois podem aproveitá-las para fazer outros pratos, conservando-as no frigorífico, ou no congelador.
- Quando forem fazer compras para as refeições, prefiram produtos a granel ou pouco embalados, idealmente que não estejam embalados em plástico.
- Escolham produtos com menos impacto na natureza, optando por comprar localmente e, no caso dos produtos alimentares, preferir os da época, idealmente biológicos, quem sabe de uma horta perto de ti!
- Oferece presentes amigos do ambiente, algo feito por ti, como bolachas, bolinhos ou bombons caseiros, presentes com significado, como uma fotografia bonita, numa moldura feita por ti, reutilizando materiais que tenhas em casa, experiências, em alternativa aos bens materiais...
- Reutiliza ou recicla os papéis de embrulho, utiliza rafia natural, pedaços de fitas ou de tecidos e junta elementos naturais, como paus de canela, ou galhas de pinheiro.



Mercado circular

Este Natal temos à disposição o nosso "Mercado Circular", que congrega o espírito natalício, a sustentabilidade e partilha na comunidade. A ideia é promovermos a troca, a reutilização e valorização de recursos, de acordo com o propósito do nosso Projeto Cultural de Escola EcoARTE, desenvolvido no âmbito do Plano Nacional das Artes. No nosso mercado, quem pode deixa... quem precisa leva... sem pagamento. VISITE-NOS! Está a ser um sucesso!



PARABÉNS!



Projeto eTwinning distinguido com o Selo Europeu de Qualidade



CLUBE DE ROBÓTICA ENTRA EM MODO NATAL (COM CÓDIGO, LEDS E MUITO ESPÍRITO ROBÓTICO)

No Clube de Robótica, o Natal chegou... programado ao pormenor. Em vez de bolas e fitas, este ano brilharam estrelas de Natal feitas com micro:bit, cheias de luz, código e criatividade. Os jovens programadores meteram mãos ao teclado e deram ordens muito claras aos LEDs: piscar com alegria natalícia. O resultado foram estrelas luminosas, programadas passo a passo, que não se enganam na coreografia de luzes – aqui não há falhas, só loops bem feitos.

Mas o espírito inovador não ficou por aí. Para que cada micro:bit tivesse um lugar à altura, foram impressas em impressora 3D bases de suporte em forma de estrela, feitas à medida, combinando design, tecnologia e um toque festivo. Uma verdadeira árvore de Natal... versão STEM.

O Clube de Robótica mostrou que a tecnologia também sabe celebrar – e com muito estilo.

Boas Festas e Feliz Ano Novo 3.0!



Torneio Interturmas de Natal AppyBrain

O Torneio Interturmas decorreu entre 9 e 14 de dezembro para todas as turmas de 7.º e 8.º anos das escolas participantes a nível nacional.

Nos primeiros 15 lugares, ficaram 8 alunos do 8.º ano (Matilde Rocha, Leonardo Almeida, Mafalda Vieira, Andreia Gonçalves, Gonçalo Coutinho, Leonardo Pinto e Beatriz Leal), e 2 do 7.º ano (Diego Guerra e Miguel Carello).

Turmas elegíveis ao prémio (mínimo 5250 pontos)

- 8ºB - 13620 pontos
- 8ºA - 10473 pontos
- 8ºC - 6755 pontos

Turma vencedora: 8ºB



O Projeto “Ler Fora da Escola” apresentou aos alunos o filme de animação “Umbrella”

A finalidade do projeto é contribuir para o desenvolvimento da literacia da leitura na Educação Pré-Escolar e no 1.º ciclo do Ensino Básico. O nosso Agrupamento aceitou participar na implementação do referido projeto. A equipa das Bibliotecas escolares do Agrupamento em colaboração com as educadoras e docentes titulares de turma das turmas do 1.º ciclo aceitaram dinamizar, com regularidade, atividades diversificadas que implicam a leitura, o visionamento e a compreensão de obras literárias e de recursos mediáticos, bem como a realização de dinâmicas de expressão plástica e de natureza lúdica. Em dezembro, a educadora Ana Cristina Ferreira dinamizou, nas Escolas básicas e JI da Bela Vista, de Montezelo e Santa Bárbara, uma atividade ligada à compreensão do filme de animação *Umbrella*, realizado por Helena Hilario e Mario Pece. A narrativa do filme conta a situação de José, uma criança triste que vive num orfanato. Certo dia, entraram no orfanato uma menina com a mãe. A menina trazia um guarda-chuva amarelo. A visão do guarda-chuva ativou, na memória de José, a recordação do dia em que se separou do pai.

Depois de ver o filme, os alunos elaboraram textos onde exprimiram as suas ideias e realizaram trabalhos de expressão plástica, com a ajuda dos seus encarregados de educação.



CARTAS DE LUZ: ALUNOS ESPALHAM ESPERANÇA ATÉ À PALESTINA

Os alunos do 3º e 4º ano das Escolas Básicas de Alvarinha e da Bela Vista aceitaram, com grande entusiasmo, o desafio lançado pela professora de Inglês: criar postais de Natal para crianças na Palestina. Sem hesitar, aliando competências linguísticas e artísticas, transformaram esta proposta numa oportunidade de mostrar solidariedade, criatividade e carinho. A iniciativa "Cartas de Luz – De Portugal para a Palestina", promovida em parceria com a organização *Parents for Peace*, pretende levar gestos de ternura e esperança a crianças que estão a viver tempos muito difíceis e que raramente recebem mensagens de outros países. Os postais já foram entregues à Embaixada da Palestina e seguirão para Belém e Ramallah. Os alunos provaram que gestos simples podem atravessar fronteiras, espalhar alegria e fazer a diferença.



Estás duende da cabeça?

No dia 5 de dezembro, os alunos da Escola Básica de Alvarinha assistiram à peça de teatro "Estás duende da cabeça?" no Teatro Sá da Bandeira.

A atividade proporcionou momentos de alegria, imaginação e mais uma oportunidade de aprendizagem fora da sala de aula, vivenciando uma experiência cultural enriquecedora.

IGUALD'ARTE CONSTRUIR IGUALDADE COM ARTE

O Município de Gondomar continua a direcionar o seu olhar para as prioridades que promovem um território mais justo, solidário, inclusivo e equitativo. É neste contexto que nasce o IGUALD'arte, uma iniciativa que propõe a construção colaborativa e integrada de obras artísticas inspiradas nos temas da cidadania, igualdade e direitos humanos. A 1ª edição do IGUALD'arte (2025) lançou o desafio às entidades educativas de criar obras artísticas: deste esforço conjunto e colaborativo nasceram 60 criações. Estas deram origem a uma exposição que convida a comunidade a refletir sobre a inclusão e a integração das pessoas migrantes e sobre a importância do diálogo intercultural como caminho para a igualdade. Este é apenas o começo.

Luís Filipe Araújo (Presidente da Câmara Municipal de Gondomar)

O nosso Agrupamento abraçou com grande entusiasmo este desafio, e aqui ficam as magníficas criações dos nossos artistas.

Sem título

Ana Cunha, Iris, Dinis, Leonor
(8ºA)

Sem título

Beatriz Freitas, Afonso Silva, Rafaela, Raquel
8ºB

Todos iguais, todos diferentes

Alícia, Érica, Estrela, Leonardo, Mara, Martim
(8ºC)



Novas aventuras na Quinta do Passal

No dia 26 de novembro, os alunos do Clube Ciência Viva rumaram, uma vez mais, à Quinta do Passal, em Gramido. Para conhecerem um pouco melhor a Quinta do Passal, espreitem este vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=BxWctFFMY0s>. Desta vez, o objetivo da visita foi explorar o charco e conhecer alguns dos seus discretos habitantes, como os anfíbios: um grupo curioso de animais que inclui as rãs, os sapos, as salamandras e os tritões. Estes têm a particularidade de possuírem uma vida dupla: vivem com "uma pata em terra e outra na poça", ou seja, habitam em ambientes terrestres (no estado adulto) e aquáticos (no estado larvar, como girinos).

Além dos anfíbios, antes de deixarmos a Quinta do Passal, ainda houve tempo para pensarmos nos insetos e nas aves. Assim, construímos diversos comedouros para passarinhos e hotéis para insetos, que trouxemos connosco e instalámos nos jardins da nossa escola. Afinal, apenas valorizamos e preservamos aquilo que conhecemos e amamos.

Se estão curiosos, então assistam ao vídeo que fizemos, para mais tarde recordar mais uma visita inesquecível à Quinta do Passal: <https://www.youtube.com/watch?v=arBRC09CtJM>

Texto e vídeo: Clube Ciência Viva / Ana Beatriz Cunha, Beatriz Areosa e Pedro Martins



A "magia" da Ciência no Pré-escolar e 1.º ciclo

O Clube Ciência Viva "Bela Vista", que envolve todos os jardins de infância e escolas do 1.º ciclo do nosso Agrupamento, continua empenhado em proporcionar aos alunos diversas atividades e projetos que fomentam o trabalho prático e experimental.

Assim, não é de estranhar que a chegada às "escolinhas" dos professores da "escola dos grandes", Rosalino Moura e Fátima Correia, com os seus criativos kits científicos, seja sempre vivida com enorme entusiasmo e um inesquecível brilho nos olhos dos cientistas de palmo e meio. Ao longo dos últimos anos, os dois professores têm desenvolvido um notável trabalho de articulação vertical, que tem sido muito enaltecido pelas educadoras e professoras, bem como pelas crianças e famílias.

As atividades laboratoriais, pedagogicamente enquadradas, não estimulam apenas a curiosidade dos mais novos, mas dão-lhes a oportunidade de pôr as "mãos na massa", ou seja, de desenvolver verdadeiras competências científicas e adquirir conhecimentos significativos.

Texto: Clube Ciência Viva Bela Vista



Viagens no tempo: dos primórdios da vida ao mundo romano

No dia 10 de dezembro, mais uma vez, a meteorologia não nos permitiu concretizar a tão desejada visita à Praia Cabo do Mundo, em Leça da Palmeira, para fazermos uma limpeza de praia e realizarmos atividades no âmbito do Projeto Plásticos nos Oceanos. Habituatedos a enfrentar adversidades, os jovens cientistas do Clube Ciência Viva trocaram o litoral pelas terras do interior, na região de Valongo, que, curiosamente, há cerca de 500 milhões de anos se encontrava coberta pelo mar.

Antes de viajarem no tempo milhões de anos, os alunos fizeram uma viagem mais curta, até há cerca de 2 000 anos, quando os Romanos se fixaram no território que, na atualidade, pertence a Valongo e a Gondomar, para explorar o ouro. Assim, a primeira paragem foi no Centro de Interpretação Ambiental e da Mineração Romana (CIAMR).

Já a nossa segunda paragem foi na Casa da Trilobite e do Património Geológico, um lugar cativante dedicado ao encantador mundo dos fósseis, onde a história da Terra ganha forma através de criaturas fascinantes, as trilobites, que viveram há centenas de milhões de anos.

Após visitarem estes dois incríveis museus, que nos revelaram vários segredos sobre o nosso passado, os alunos do Clube Ciência Viva ficaram com uma perspetiva diferente sobre a grande evolução que aconteceu na vida na Terra e na história do Homem.

Se estão curiosos, então assistam ao vídeo que fizemos, para mais tarde recordar as duas fascinantes viagens no tempo: <https://youtu.be/vbh-u768NPk>

Texto e vídeo: Ana Beatriz Cunha e Beatriz Areosa / Clube Ciência Viva



CORTA-MATO

Realizou-se no dia 10 de dezembro o tradicional corta-mato escolar, que juntou alunos do 4.º ao 9.º ano, num ambiente de grande energia e espírito desportivo. A prova contou com a participação entusiasmada de cerca de 2 centenas de alunos que enfrentaram o percurso com determinação. Para além do convívio saudável entre turmas e anos de escolaridade, o evento destacou também o fair play e o empenho dos jovens atletas.

Parabéns a todos os participantes!

Agradecemos o apoio incondicional das Associações de Pais e da Junta de Freguesia por continuar a apoiar a realização desta prova e oferecer as medalhas e as bicicletas para o sorteio respetivamente. Link para o vídeo: <https://youtube.com/shorts/qcdom1CfYLw?feature=share>



Tradicional Exposição Rosa-dos-ventos de Natal

No âmbito da disciplina de Geografia, os alunos de 7º ano puseram à prova os seus dotes artísticos e académicos ao construírem Rosas dos ventos com vários materiais. O único requisito era serem enfeitadas com símbolos e cores alusivas ao Natal. Este é um meio simples e eficaz de consolidar conhecimentos sobre a localização relativa para a qual a rosa dos ventos serve de base, sendo constituída pelos pontos cardinais (principais) e pelos pontos colaterais (secundários).



Cidadania e Desenvolvimento – Programa “Eu e os Outros”

Nas aulas de Cidadania, foi desenvolvido o projeto “Eu e os Outros”, um programa de prevenção do ICAD – Instituto de Comportamentos Aditivos e Dependências, destinado a crianças e jovens de todo o país. Em Gondomar, esta iniciativa integra o GPS – Gondomar + Prevenção Saudável, que promove estilos de vida saudáveis e atua na prevenção do consumo de substâncias psicoativas e de outros comportamentos aditivos.

A parceria estabelecida com várias escolas do concelho tornou possível a implementação deste programa nas turmas de 7.º, 8.º e 9.º anos.

Os alunos dedicaram-se à criação de personagens, uma atividade que permitiu evidenciar aspetos pessoais e estimular a expressão individual.

O programa constitui uma ferramenta de prevenção e um espaço de reflexão, onde os alunos exploram a sua identidade, desenvolvem competências socioemocionais e compreendem melhor o impacto das suas escolhas.

Equipa avulsa 4ºD
• Maísa (Avó) 19 anos
◦ Gosta de futebol.
◦ Gosta de festas.
◦ Nível socioeconómico médio.
◦ Tem uma irmã mais nova com 6 anos que não gosta dela.
◦ Morá com a avó porque a mãe foi trabalhar para a Itália.
◦ Os pais se separaram.
◦ Tem TDAH.
◦ Tem uma paixão secreta que joga no Montezelo.
◦ Faz faculdade de pintura.
◦ Gosta de flores (rosa com espinhos).
◦ Ela é brasileira.
◦ Nasceu no Brasil em SP.
◦ Cortei o cabelo sem a permissão da avó.



Concurso de decorações de CD

A Associação de Pais da Escola sede desafiou os alunos a decorar CD's com o tema do Natal, dando origem a trabalhos muito criativos e cheios de imaginação.



Uma viagem ao passado mineiro de S. Pedro da Cova

No dia 3 de dezembro de 2025, o Jardim de Santa Eulália teve o privilégio de receber a visita do Museu Mineiro de S. Pedro da Cova, proporcionando às crianças momentos de grande valor educativo e cultural.

A iniciativa contou com duas atividades dinâmicas e envolventes. A primeira, intitulada “O Museu vai à escola”, trouxe uma maleta pedagógica repleta de objetos históricos. Estes permitiram às crianças conhecer e compreender, de forma acessível, a história e o património mineiro de S. Pedro da Cova. A observação e o manuseamento dos objetos despertaram a curiosidade e promoveram uma aproximação às vivências do passado (o gasómetro, a pica, o lenço tabaqueiro o capacete).

A segunda atividade, “Regresso ao passado”, transportou as crianças para o ambiente das antigas minas. Num cenário que recriou a exploração subterrânea, os participantes vestiram-se a rigor, vivenciando, de forma lúdica, o quotidiano dos mineiros.

Estas atividades contribuíram para o enriquecimento das aprendizagens, reforçando a ligação das crianças à história local e ao património cultural da sua comunidade.



Dia da Cultura Científica no JI de Santa Eulália

No dia 24 de novembro, a escolinha comemorou o Dia da Cultura Científica com uma tarde dedicada à exploração e à experimentação. As crianças participaram em diversas experiências científicas, concebidas para despertar a curiosidade e o interesse pelo mundo.

Destacamos o degelo colorido, o candeeiro de lava, a tinta mágica e a experiência do vulcão, que permitiu às crianças simular erupções e observar reações químicas de forma divertida e educativa.

A iniciativa reforça a importância de despertar a curiosidade científica desde a infância, valorizando a experimentação como ferramenta de aprendizagem e consolidando a ligação entre o conhecimento e a prática lúdica no contexto educativo.

“Um dia com...” no Jardim de Infância de Santa Eulália

No dia 25 de novembro, o Jardim de Infância de Santa Eulália, no âmbito do projeto “Um dia com...”, recebeu uma visita muito especial: a mãe de uma menina da sala do grupo OG. Partilhou com as crianças uma tarde cheia de magia natalícia, encantando as todos com a leitura do conto “A Noite Antes da Noite de Natal” de Kes Gray e Claire Powell.

A atividade contou também com a Árvore dos Desejos e as Estrelas Mágicas, que trouxeram ainda mais brilho e imaginação. Entre músicas, danças animadas e uma coreografia de Natal, as crianças viveram momentos de alegria, envolvimento e verdadeiro espírito festivo.



Festa de Natal

No dia 16 de dezembro, pelas 10h, realizou-se a nossa Festa de Natal, na escola sede, um momento especial de convívio e celebração.

O programa incluiu canções de Natal, várias apresentações do Clube de Dança, a encenação da história do Capuchinho Vermelho, bem como a entrega de prémios do Desporto Escolar (Voleibol 24/25). Houve ainda momentos de grande animação, como o Natal sobre Rodas, e atuações conjuntas de professores e alunos.

A festa terminou com a canção “A todos um Bom Natal” e incluiu, no final, um lanche destinado aos alunos do 2.º ciclo, oferecido pela Associação de Pais, a quem deixamos um especial agradecimento pela colaboração e apoio.

Vejam o vídeo realizado pela Associação de Pais: https://youtu.be/U50__wogEtU



Aldeia Natal

A Família Santa Bárbara constrói um caminho de crescimento, sucesso e humanidade para cada criança. Queremos fortalecer laços e renovar a esperança de uma escola mais solidária.

No âmbito do Plano Cultural EcoARTT, com articulação com os DAC e o Plano Nacional das Artes, criamos uma “Aldeia Natal” com os alunos, famílias e a Associação de Pais, enriquecida com fotos das famílias em contexto natalício.

Queremos celebrar todos juntos este Natal e manter esta união. Somos Família Santa Bárbara.



Pai Natal visita a Escola de Alvarinha

No dia 16 de dezembro, a Escola Básica de Alvarinha viveu um momento muito especial com a visita do Pai Natal. A sua chegada trouxe muita alegria e entusiasmo a toda a comunidade escolar.

Durante a visita, o Pai Natal distribuiu presentes a todas as crianças e também aos adultos, espalhando sorrisos e reforçando o espírito natalício.

Esta atividade foi dinamizada pela Associação de Pais da Escola, que tornou possível este momento mágico e inesquecível para todos.



Comemorar dezembro!

A Associação de Pais e EE da EB 2/3 de Santa Bárbara andou atarefada pela escola a:

- colocar decorações; a criar memórias registadas em momentos fotográficos; a parabenizar a criação pelos alunos e famílias de decorações criadas a partir de simples cd's; a distribuir sorrisos e receber abraços e a celebrar a FAMÍLIA AESB!



Sugestão de leitura do mês

“Gaspar e a Carta de Natal Perdida”

A obra narra-nos as aventuras do rato Gaspar que, na véspera de Natal, encontra uma carta perdida dirigida ao Pai Natal. A personagem principal da obra decide efetuar uma viagem plena de aventuras, de modo a entregar a carta ao seu destinatário. A narrativa constitui, para os seus leitores, uma lição de bondade e ternura.