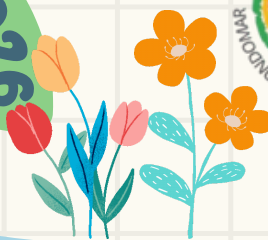


Folha informativa 7

MARÇO 2026



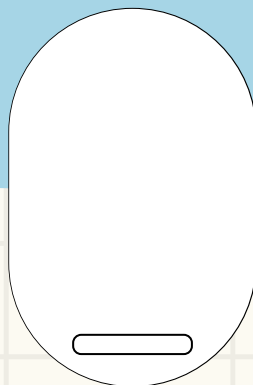
“O Rio veio à escola de Montezelo”

A Escola de Montezelo viveu um momento especial no dia 5 de março, com a realização da atividade “O Rio vai à Escola”. De forma muito dinâmica e envolvente, os alunos tiveram a oportunidade de descobrir mais sobre os rios, a água, os peixes e a importância da preservação dos ecossistemas aquáticos. Ao longo da atividade, assistiram a experiências e demonstrações que despertaram a curiosidade e o entusiasmo, tornando a aprendizagem ainda mais significativa.

Entre momentos de surpresa, descoberta e participação, as crianças aprenderam enquanto se divertiam, percebendo melhor como a água e os rios são essenciais para a vida e para a natureza.

Esta iniciativa, em grande parte financiada pela Associação de Pais da Escola, contribuiu para proporcionar aos alunos uma experiência educativa muito enriquecedora, que certamente ficará na memória de todos.

Foi, sem dúvida, uma manhã diferente, cheia de conhecimento, entusiasmo e contacto com a natureza... mesmo dentro da escola.



Um Março de Descobertas

O mês de março foi sinónimo de criatividade, partilha e muitas mãos à obra! Sob a orientação da nossa animadora Janice Santos, os nossos alunos exploraram novos materiais, deram cor ao recreio e mergulharam no mundo das emoções.

A Arte de Tecer Laços

A tecelagem foi a grande protagonista do mês. Primeiro, num projeto de grandes dimensões, criámos uma peça coletiva utilizando redes de plástico e restos de tecidos. Mais tarde, o desafio focou-se na elaboração de delicados caça-sonhos feitos com lãs e pratos de papel.

Colorir a Imaginação

Inspirados pela leitura do livro “Podes”, saímos da sala e transformámos o chão do espaço exterior numa tela gigante. Com giz colorido, cada criança decidiu o seu traço, partilhando o espaço e o material para dar vida a um desenho coletivo cheio de liberdade.

Cultivar a Felicidade

Para celebrar a Semana da Felicidade, paramos para refletir: o que nos faz sorrir? Cada aluno criou a sua “Nuvem da Felicidade”, um exercício precioso para o autoconhecimento e para a construção de uma imagem pessoal positiva e resiliente. Foi um mês dedicado ao “saber fazer” e ao “saber ser”.

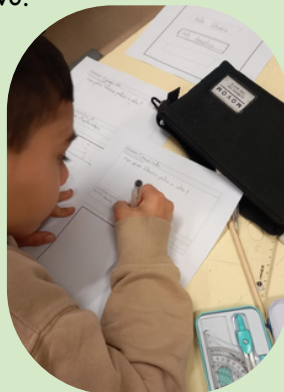


Projeto bePLAN26 com Literatura e Robótica

O Projeto bePLAN26, promovido pela Rede de Bibliotecas Escolares, visa desenvolver a literacia da leitura nos alunos do 1.º e 2.º ciclos através da compreensão de obras literárias, da escrita criativa e da expressão artística e tecnológica.

No âmbito deste projeto, os alunos do 5.º B leram a obra *O Príncipe Nabo*, de Ilse Losa, e criaram um jogo de perguntas e respostas sobre a narrativa, utilizando um robot. Com o apoio das professoras Cláudia Braz e do professor Pedro Mota, elaboraram perguntas, respostas ilustradas e um tabuleiro onde o robot se deslocava até à resposta correta.

A atividade revelou-se um sucesso, permitindo aos alunos demonstrar a compreensão da obra e desenvolver competências de programação e trabalho colaborativo.

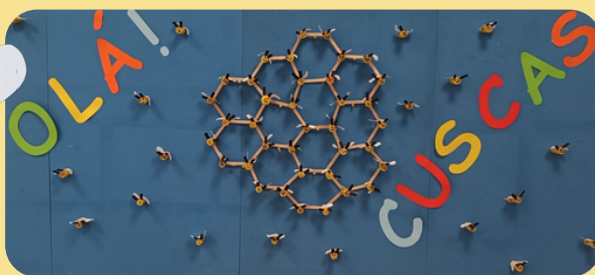
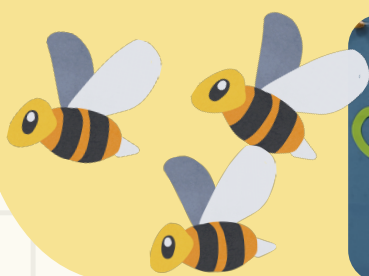


A Semana da Leitura do Agrupamento contou com a participação do autor Paulo Santos

Durante a Semana da Leitura, o Agrupamento de Escolas de Santa Bárbara convidou o autor Paulo Santos para realizar sessões de apresentação dos seus livros da série *Cuscas nos Jardins de Infância* e Escolas Básicas de Montezelo, Bela Vista, Alvarinha e Santa Eulália. Através de uma abordagem cativante e acessível, o autor conseguiu sensibilizar os mais novos para a importância das abelhas no equilíbrio do nosso planeta, destacando o seu papel essencial na polinização e na preservação da biodiversidade.

Antes das sessões, educadoras e professores trabalharam excertos dos livros com os alunos, promoveram atividades de ilustração das personagens e ouviram a canção da abelha *Cuscas*. As famílias receberam também informação sobre os livros e a sua aquisição.

Nos dias 10, 11 e 12 de março, o autor dinamizou atividades interativas sobre a vida das abelhas, recorrendo à dramatização, imagens e vídeos musicados. Os alunos puderam ainda observar um pequeno enxame numa colmeia. As sessões terminaram com momentos de autógrafos para alunos, docentes e assistentes operacionais.



Obra "O Sapo Apaixonado" integra o Projeto "Ler Fora da Escola"

Max Velthuis, autor de referência da literatura infantil desde os anos 80, destacou-se com a série "O Sapo" e recebeu o Prémio Hans Christian Andersen em 2004. No âmbito do projeto "Ler Fora da Escola", alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo exploraram a obra *O Sapo Apaixonado* através da leitura, de um filme e de um diálogo orientado pela educadora Ana Cristina Ferreira sobre o tema do Amor. A atividade culminou na realização de trabalhos artísticos, como postais, origamis e cartazes, posteriormente expostos nas bibliotecas escolares de Montezelo e Bela Vista.

RUBRICA SUSTENTÁVEL

Faz do verde a tua causa



Se o nosso futuro alimentar estiver escondido no passado?

O futuro da alimentação não está, apenas, a crescer em laboratórios está, também, à espera de ser redescoberto em penhascos à beira-mar, dunas de areia ou no jardim sensorial da tua escola. Convidamos-te para uma viagem de regresso às origens: uma missão para reencontrar as plantas silvestres comestíveis.

As plantas que hoje usamos na nossa alimentação foram, em tempos, selvagens. No entanto, ao longo dos séculos, o ser humano domesticou a natureza de tal forma que, atualmente, 90% das plantas que ingerimos provêm de, apenas, quinze culturas agrícolas, sendo o arroz, o milho e o trigo as três principais. Esta dependência de monoculturas em larga escala torna o nosso sistema alimentar frágil, vulnerável a doenças e às alterações climáticas, faltando-nos a diversidade necessária, para a resiliência do planeta. O segredo pode estar guardado em locais com maior biodiversidade, onde as ervas que crescem espontaneamente, como o alho-porro selvagem, o jacinto-uva e a serralha, podem fazer parte do nosso prato, pois podem ser consideradas "vitaminas gratuitas" que a natureza nos oferece, sem embalagens de plástico e sem pegada de carbono de transporte.

Infelizmente, estes conhecimentos e saberes estão a desaparecer, o que torna urgente colher, catalogar e recuperar este património ecológico enquanto ainda é tempo e podemos fazê-lo aqui mesmo, no solo pelo qual caminhamos. Se queres saber mais sobre este assunto, lê o artigo da [Imagine5](https://imagine5.com/gallery/rediscovering-ancient-edible-plants-what-if-our-food-future-was-in-our-past-a-wild-journey/), uma publicação que pretende ajudar-nos a viver uma vida mais sustentável, inspirando ações do nosso dia a dia e ajudando-nos a perceber que a mudança já está em curso.

<https://imagine5.com/gallery/rediscovering-ancient-edible-plants-what-if-our-food-future-was-in-our-past-a-wild-journey/>



Plantas comestíveis que consegues encontrar em Portugal

Nota de Segurança: Devemos, apenas, consumir plantas das quais temos 100% de certeza na identificação, que não tenham sido tratadas com produtos químicos e que não estejam em locais de passagem de animais.

Planta / flor	O que procurar (Visual)	Sabor / Sensação	Como usar?
Capuchinha	Folhas redondas e flores laranja/amarelo vibrante.	Picante (parecido com o rabanete).	Flores e folhas em saladas.
Beldroega	Caulis avermelhados rasteiros e folhas "gordinhas" (suculentas).	Salgado e ligeiramente ácido.	Sopas, omeletes ou cruas.
Dente-de-leão	Flor amarela "despenteada" e folhas com dentes de serra.	Amargo e refrescante.	Pétalas em arroz; folhas em saladas.
Tagete	Flores em tons de fogo (laranja/castanho) com muitas pétalas sobrepostas.	Cítrico, lembrando o maracujá ou tangerina.	Aromatizar águas ou decorar bolos.
Borragem	Planta com "pelos" suaves e flores azuis em forma de estrela.	Fresco, exatamente como o pepino.	Em infusões frias ou saladas.
Calêndula	Pétalas finas e organizadas em círculo, cor de sol.	Suavemente amargo e picante.	Substituir o açafrão no arroz.

[Clica aqui para ouvir o podcast de março.](#)

A Vida Secreta das Árvores, na Escola Básica de Montezelo

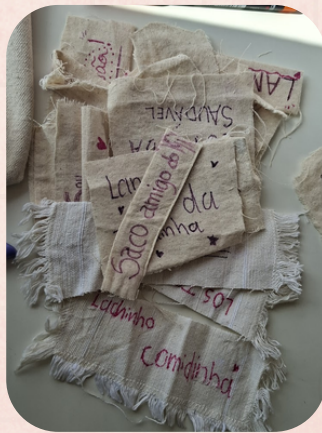
No âmbito das sessões de mediação, um grupo de alunas do 3.º D, da Escola Básica de Montezelo, desenvolveu um projeto inovador, que culminou na redação de um novo número da rubrica sustentável: "Faz do verde a tua causa". Nesta exploração, as alunas descobriram que as árvores comunicam entre si, através de substâncias olfativas e de uma complexa rede de fungos junto às suas raízes, as micorrizas, que lhes permite partilhar nutrientes, emitir alertas sobre doenças e, também, abrir caminho e sustentar o crescimento das árvores mais jovens. Este projeto aliou a literacia científica à literacia emocional, traduzindo-se na identificação e catalogação dos "Gigantes Verdes" que compõem o património natural da escola, promovendo o respeito pela natureza como um pilar essencial, para a formação de cidadãos mais empáticos, conscientes e participativos.





A iniciativa revelou-se um verdadeiro sucesso, não só pelo resultado visível — canteiros mais bonitos e acolhedores — mas também pela satisfação demonstrada pelos participantes. No final, todos concordaram: foi uma experiência divertida, educativa e que querem repetir!

Three stylized leaves are arranged in a triangular pattern. The top leaf is green and contains the word "RECYCLE" in white. The bottom-left leaf is orange and contains the word "REUSE" in white. The bottom-right leaf is pink and contains the word "REDUCE" in white. The background is a light green grid.



A atividade reforçou o conceito de economia circular através do aproveitamento de restos de confeção, contando com a colaboração especial da Dona Céu, a avó do Pedro. Numa partilha intergeracional ajudou os alunos a passar o cordão nos sacos de pano e na criação de etiquetas personalizadas, com mensagens de sustentabilidade.





O combate às plantas exóticas no jardim da escola continua

Pelo terceiro ano consecutivo, os alunos do Clube Ciência Viva mantêm-se empenhados no combate às plantas invasoras, que ainda persistem em grande número no jardim da nossa escola. A campanha 2026 teve início no dia 4 de fevereiro e prolongar-se-á até ao final do ano letivo. Estão previstas ações de monitorização, controlo e eliminação destas espécies, contando-se, para isso, com a participação de toda a comunidade educativa.

Estas atividades integram-se no projeto Recreio Escolar Livre de Invasoras (RELI), desenvolvido em parceria com a Universidade Católica Portuguesa/CRE.Porto e com a Câmara Municipal de Gondomar.

Os pássaros nascem na ponta das árvores

"As árvores que eu vejo em vez de fruto dão pássaros

Os pássaros são o fruto mais vivo das árvores

Os pássaros começam onde as árvores acabam"

Ruy Belo

Inspirados no poema de Ruy Belo, intitulado "Os pássaros e as árvores", os alunos do Clube, após realizarem o inventário e mapeamento do arvoredo existente no recinto escolar (que permitiu identificar mais de 50 espécies de árvores), voltaram a sua atenção para "os pássaros que nascem na ponta das árvores".

Desde fevereiro, os alunos desenvolvem o projeto "Aves da nossa escola", que tem incluído várias sessões de observação da avifauna, com recurso a binóculos e telescópio. Até ao momento, já foram identificadas 20 espécies de aves no recreio escolar.

No dia 11 de março, o projeto estendeu-se aos arredores da escola, com a realização de uma caminhada ornitológica no Parque Urbano de Fânzeres. Durante esta atividade, foram observadas mais algumas espécies interessantes, como a gralha-preta e a águia-de-asa-redonda.

Link do vídeo: <https://youtu.be/vXFD9H5txoE>

Caminhada científica ao rio Torto

No dia 18 de março, os alunos do Clube rumaram ao rio Torto, o maior curso de água que atravessa Fânzeres. A atividade teve como objetivo dar a conhecer a sua importância ecológica e ambiental, bem como as ameaças a que este ecossistema se encontra exposto.

Ao longo do percurso, os jovens exploradores tiveram oportunidade de observar e investigar os prados húmidos e floridos das margens, ricos em biodiversidade e habitat de inúmeros insetos e aves. No leito do rio, foram ainda identificados escaravelhos-de-água, rãs-ibéricas e tritões-de-ventre-laranja. Confirmou-se, uma vez mais, que a Natureza é, de facto, a melhor sala de aula.

Link do vídeo: <https://youtu.be/vXFD9H5txoE>

Olá 5.º ano científico

Com o seu entusiasmo contagiante, os alunos do Clube Ciência Viva participaram, uma vez mais, na iniciativa Olá 5.º ano. Complementando as atividades científicas das disciplinas de Ciências Naturais, Físico-Química e Matemática, os jovens cientistas sensibilizaram os seus colegas do 4.º ano para os perigos das espécies invasoras e para a importância de conhecer e preservar as espécies nativas. Para além disso, proporcionaram momentos de observações e de manipulação de diversos animais, partilhando também o prazer de observar a Natureza (aves e mamíferos) com recurso a telescópio e binóculos.

Os sorrisos e o brilho nos olhos dos mais novos são a prova de que aprender Ciências pode ser uma experiência verdadeiramente entusiasmante!

Textos e vídeos: Clube Ciência Viva / Ana Beatriz Cunha, Beatriz Areosa, Bia Gomes e Pedro Martins



Inauguração da Cozinha de Lama

No dia 25 de março, o **Jardim de Infância de Santa Eulália** inaugurou a sua Cozinha de Lama, um espaço dedicado à brincadeira livre, à criatividade e ao contacto com a natureza. O projeto visa proporcionar experiências significativas às crianças através da exploração de elementos naturais. A inauguração contou com a presença de membros da comunidade educativa, incluindo o construtor do espaço, o Sr. José Maria (avô de um menino do Jardim de Infância), a Direção do Agrupamento e um representante da Associação de Pais. As crianças participaram com entusiasmo nas primeiras atividades, explorando e criando de forma espontânea. Este espaço representa uma aposta numa educação mais sensorial, promotora de autonomia, cooperação e respeito pelo ambiente.



Visita à Biblioteca Almeida Garret

No dia 19 de março, o Jardim de Infância de Santa Eulália realizou uma visita à Biblioteca Municipal Almeida Garrett para assistir a mais uma encantadora Hora do Conto.

Foi uma manhã muito bem passada, cheia de histórias envolventes, momentos de imaginação e aventuras fantásticas que prenderam a atenção das crianças do início ao fim. Desde o primeiro instante, o ambiente mágico da biblioteca despertou a curiosidade e o entusiasmo de todos.

Entre personagens mágicas e mundos de fantasia, vivemos momentos de muita alegria, partilha e surpresa. As crianças participaram com interesse, reagindo às histórias e deixando a imaginação voar. Foi, sem dúvida, uma experiência muito especial, que nos fez sonhar, imaginar e reforçar a vontade de voltar para descobrir ainda mais histórias e aventuras.



Visita pedagógica ao Museu Mineiro de São Pedro da Cova

No âmbito das disciplinas de Geografia e História, os alunos do 8.º Ano realizaram, no dia 24 de março, uma visita de estudo ao Museu Mineiro de São Pedro da Cova.

Na visita orientada, recorrendo às novas tecnologias e ao testemunho do mineiro Zé do Passal, os alunos e as professoras acompanhantes tiveram oportunidade de conhecer a dureza do trabalho na mina e como era realizada a exploração.

A coleção industrial é composta por utensílios e ferramentas utilizadas no desmonte, tratamento e expedição de carvão, maquetes e maquinaria. Esta coleção possui também uma vertente antropológica, retratando a vida das famílias mineiras, com a indumentária e objetos de uso quotidiano.

Esta experiência pedagógica permitiu, ainda, perceber a importância do carvão mineral proveniente das minas de São Pedro da Cova, para o abastecimento da cidade do Porto. O transporte do carvão era feito através do carro elétrico e do carro de bois.

No final da visita, os alunos tiveram a oportunidade de, através de um jogo de tabuleiro, testar conhecimentos sobre a exploração mineira.



ALUNOS DO 7.º ANO DESCOBREM A MAGIA DO TEATRO

Os alunos do 7.º ano participaram, no dia 25 de março, numa atividade cultural que os levou ao teatro Sá da Bandeira para assistirem à peça *Leandro, Rei da Helíria*, obra da escritora Alice Vieira que integra o programa curricular.

A iniciativa proporcionou aos estudantes um contacto direto com o universo teatral, tornando a aprendizagem mais dinâmica e envolvente.

Durante o espetáculo, os alunos puderam acompanhar de perto a história do rei Leandro e das suas três filhas, explorando temas como o amor, os sonhos, a ingratidão, os remorsos, a lealdade e a importância da humildade.

O entusiasmo foi evidente, ao longo da representação, com os estudantes a demonstrarem interesse e comportamento exemplar, durante toda a atividade. A atividade revelou-se, assim, um momento marcante, proporcionando aos alunos uma primeira experiência no teatro, que dificilmente será esquecida.



Campanha solidária para a associação “Bebés de São João”

O GAAF e os seus alunos voluntários envolveram-se numa ação solidária em apoio à Associação Bebés de S. João, que ajuda mães a acolher os seus recém-nascidos com amor, assegurando que todos os bebés tenham as condições necessárias para iniciarem o seu percurso de vida com dignidade e conforto.

Após uma visita ao hospital onde foram informados sobre o projeto, os alunos dinamizaram uma campanha de angariação de artigos necessários para recém-nascidos, tais como enxovais, fraldas e produtos de higiene. Esta iniciativa, aberta a toda a comunidade escolar, decorreu até 28 de março e pretendeu apoiar cerca de 240 mães.



Peddy paper da Francofonia & Cia

Na última semana de aulas, as turmas de Francês participaram num animado Peddy Paper da Francofonia, uma atividade que aliou aprendizagem e diversão. Ao longo de diferentes estações, os alunos foram desafiados a resolver enigmas, completar tarefas e explorar aspetos da língua e da cultura francófona.

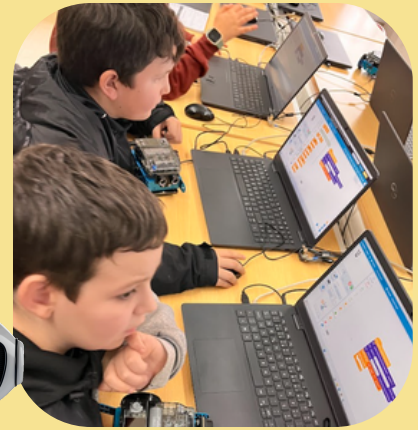
Num ambiente dinâmico e lúdico, os participantes demonstraram grande entusiasmo, espírito de equipa e curiosidade, aprendendo de forma diferente e mais envolvente. Esta iniciativa revelou-se um verdadeiro sucesso, promovendo não só o gosto pelo Francês, mas também competências de colaboração e criatividade.



Clube de Robótica em Ação: um 2.º Período cheio de movimento, luz e som!

O Clube de Robótica teve um 2.º período dinâmico e criativo, centrado na construção e programação do mBot2. Os alunos montaram os robôs, exploraram movimentos, sensores e sons, enfrentando desafios como seguir linhas e criar percursos. Um dos pontos altos foi a programação de uma ambulância robótica, com luzes intermitentes e som de sirene, que tinha de se deslocar rapidamente e com precisão, recriando uma missão de emergência. Entre experiências e aprendizagens, o clube destacou-se como um espaço de inovação, lógica e imaginação. Se ficaste curioso e queres também dar vida a robôs, já sabes: o próximo período promete ainda mais desafios.

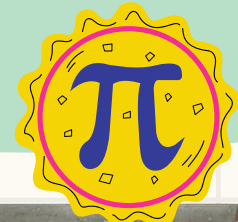
Junta-te a nós e vem programar o futuro!



Alunos da Bela Vista celebram a chegada da primavera com atividades sensoriais



No dia 20 de março, as docentes Andreia Paredes e Olga Maria Martins organizaram uma atividade sensorial para marcar a chegada da primavera. Os alunos pintaram pedras para um jardim sensorial e plantaram um "Relvinhas", permitindo observar o crescimento da relva. A experiência estimulou tato, visão e olfato, promovendo atenção, concentração, autonomia e conexão com a natureza, oferecendo uma vivência inclusiva e significativa no contexto da educação especial.



Dia do Pi

No dia 13 de março, celebrou-se na escola sede o Dia do Pi. Para assinalar a data, foram distribuídos biscoitos em forma do símbolo a todos os alunos, acompanhados de um autocolante alusivo ao tema. Foram também confeccionados bolos em forma de Pi, oferecidos aos docentes e não docentes. Os alunos participaram ainda na realização de diversos trabalhos, que deram origem a painéis expostos na escola, bem como à criação de um espaço temático dedicado ao Pi.

Esta atividade proporcionou um momento de aprendizagem e convívio, tornando a Matemática mais próxima e divertida para todos.



O Apicultor vai à Escola



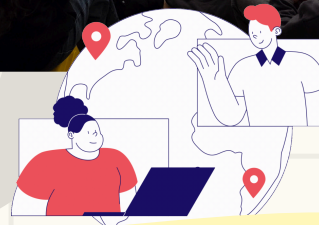
No dia 24 de março, os alunos do 2.º ciclo participaram na atividade "O Apicultor vai à Escola", integrada no DAC "Entre o Real e o Imaginário". Dinamizada pela empresa "Abelhinha D'Ouro", a sessão sensibilizou para a importância das abelhas, abordando temas como as alterações climáticas, a polinização, o ciclo de vida das abelhas e o trabalho do apicultor. A atividade incluiu observação de uma colmeia em segurança, recursos audiovisuais e contacto com materiais da apicultura, terminando com uma degustação de mel.

GNR dinamiza sessão de sensibilização sobre Racismo

No dia 18 de março, as turmas do 2.º e 3.º ciclo participaram numa ação dinamizada pela GNR dedicada à sensibilização para o racismo. Esta iniciativa teve como objetivo alertar os alunos para a importância de combater preconceitos e discriminação, promovendo uma convivência mais justa e inclusiva.

Durante a sessão, foram abordadas situações do quotidiano que evidenciam comportamentos racistas, incentivando os alunos a refletir sobre as suas atitudes e o impacto das mesmas nos outros. Foi também destacada a importância do respeito pela diversidade cultural e da valorização das diferenças.

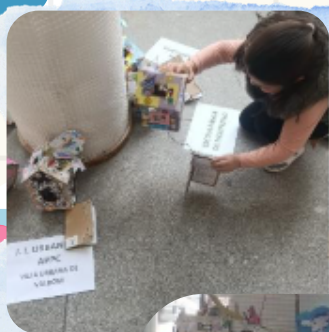
Esta ação revelou-se fundamental para a consciencialização da comunidade escolar, reforçando a ideia de que todos têm um papel ativo na construção de uma sociedade mais tolerante e igualitária.



GNR realiza palestra sobre violência no namoro dirigida aos alunos do 3.º ciclo

No dia 18 de fevereiro, os alunos do 3.º ciclo participaram numa sessão de sensibilização dinamizada pela GNR sobre violência no namoro, com o objetivo de alertar para a identificação de comportamentos abusivos e promover relações saudáveis, baseadas no respeito e na confiança.

Foram apresentados exemplos práticos e estratégias de prevenção, incentivando a reflexão sobre esta problemática. A atividade revelou-se enriquecedora, contribuindo para a formação cívica dos alunos.



Pequenos ninhos, grandes histórias

Os alunos da turma do 2.ºD e da Educação Pré-escolar da Escola de Montezelo participaram numa atividade no âmbito do projeto “NinhoAbrigo – Vestir a Primavera” em parceria com o Teatro Mandrágora.

Um momento especial de criação artística realizado na sala de aula, no qual os alunos construíram ninhos que irão integrar uma instalação artística coletiva, dando forma a diferentes narrativas e demonstrando criatividade e envolvimento.

O projeto culminou com a abertura oficial da exposição, na Biblioteca de Gondomar, celebrando o primeiro dia da Primavera, momento simbólico em que os ninhos se abrem e as histórias ganham asas.

Todos os trabalhos encontram-se em exposição até ao final de julho, também poderão ser ouvidas as respetivas histórias em formato áudio através do seguinte link:

https://expo.marionetasmandragora.pt/audio_guias?o=3387

Luzes, câmara... diversão no Cinema Batalha

Nos dias 26 e 27 de março, os alunos da Escola de Montezelo, juntamente com as outras escolas do 1.º ciclo do Agrupamento, deslocaram-se ao emblemático Cinema Batalha para assistir a três curtas-metragens que fizeram as delícias de todos. A iniciativa, organizada pela equipa da Biblioteca do Agrupamento, proporcionou aos alunos uma experiência cultural enriquecedora, permitindo-lhes contactar com diferentes histórias e linguagens cinematográficas. Entre risos, surpresa e muita atenção, os alunos viveram momentos de grande entusiasmo, reforçando o gosto pelo cinema e pela arte de contar histórias.

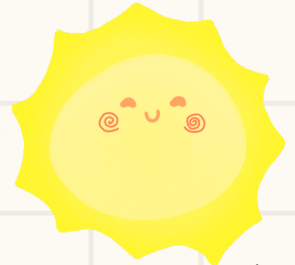




Olá 5º ano!

No passado dia 27 de março, a nossa escola ganhou uma energia nova! Abrimos as portas para receber os futuros alunos, na atividade "Olá 5.º Ano!", e que manhã incrível vivemos juntos! Das 09h00 às 12h40, a escola transformou-se num verdadeiro mapa do tesouro, onde cada paragem era uma nova descoberta. Entre risos, curiosidade e muita partilha, os nossos futuros aventureiros exploraram tudo o que esta tem para oferecer através de um roteiro dinâmico:

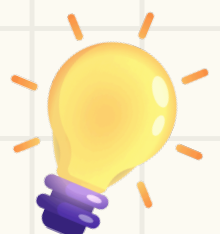
- "Experimentando" no laboratório, contando com as disciplinas de Ciências, Físico -Química e Matemática;
- "Histórias a Contar" pelo mundo dos livros na Biblioteca;
- Criatividade nas "Artes ao Ar Livre";
- A robótica e a música juntam-se nos "Sons com Futuro";
- Educando para a Saúde com "Termómetro das Emoções" na sala do Recanto;
- A Cultura e a Geografia potenciam o saber no espaço "Aprender+";
- Muita adrenalina nos "Matraquilhos Humanos";
- A Segurança Rodoviária no "Circular com confiança".



Não podíamos ter pedido uma forma melhor de encerrar este período letivo. Com a ajuda preciosa de toda a comunidade escolar, professores, funcionários e alunos, mostrámos que a escola é muito mais do que salas de aula: é um lugar de partilha, movimento e alegria.

O ponto alto? Aquela dança coletiva final no pátio central, que uniu todas as turmas num só ritmo! Espreitem as fotografias e revivam connosco estes momentos de pura magia e integração. O futuro começa aqui e estamos ansiosos por vos ter por cá no próximo ano letivo 2026/27!

As estagiárias de Ciências da Educação da FPCEUP



Eu quero melhorar a minha escola! E tu?

O Orçamento Participativo da Escola Básica de Santa Bárbara (OPE 2026) está de volta, pelo 9.º ano consecutivo!

Os estudantes do 3.º ciclo vão poder decidir o que querem melhorar na sua escola. Para isso, precisam de ter uma ideia, reunir apoio e, claro, conseguir os votos dos colegas! Será um processo democrático que exercita a cidadania participativa dos nossos jovens e lhes lembra a importância da liberdade de expressão e de todos termos voz para expressarmos as nossas ideias.

No início do 3.º período, será divulgado o calendário do OPE 2026. As propostas devem ser desenvolvidas com o apoio dos professores e Diretores de Turma, sobretudo em Cidadania e Desenvolvimento. Para saber mais: <https://opescolas.pt/>. Ajuda melhorar a tua escola. Participa!

AGORA
A SÉRIO,
TU FAZES
A DIFERENÇA!



Tens uma boa ideia?
Reúne o apoio dos teus colegas
e apresenta uma proposta.
Participa em [www.opescolas.pt](https://opescolas.pt)
ou na tua escola.

O projeto “Páscoa sustentável”, desenvolvido no âmbito do DAC “Entre o Real e o Imaginário”, envolveu todas as disciplinas em atividades articuladas, dando continuidade a trabalhos anteriores através da reutilização de materiais. Destacou-se a criação de decorações de Páscoa com materiais reaproveitados, promovendo a criatividade e a consciência ambiental dos alunos. O projeto incentivou ainda o uso responsável dos espaços escolares, bem como a cooperação, o pensamento crítico e a integração de diferentes áreas do saber. O seu sucesso deveu-se ao forte envolvimento e colaboração entre professores e alunos.



DESPORTO ESCOLAR

No dia 11 de março, a equipa de Tiro com arco do desporto escolar participou num torneio na Escola Secundária de Rio Tinto. O aluno Pedro, do 7º B, conseguiu 114 pontos e o Leandro, do 9º A, 85. O grupo do escalão infantil B teve também um bom desempenho. Todos os alunos apreciaram bastante a atividade!

No mesmo dia, o grupo de Xadrez do 2º e do 3º ciclo participou em mais um torneio de xadrez na Escola Secundária da Senhora da Hora, tendo os alunos estreantes conseguido pelo menos uma vitória. Foi uma tarde bem passada!

A aluna Ana Catarina Rocha, do 9.ºA, ficou em 29.º lugar (entre 149 participantes) no Corta-mato nacional, no escalão Iniciadas Feminino.

No dia 24 de março, as equipas de Badminton iniciados feminino e masculino obtiveram o 2.º lugar em mais um encontro na Escola Básica Infanta Dona Mafalda.



Sugestão de leitura de março

“O meu pai”
de Susan Quinn e Marina Ruiz

O livro sugerido apresenta-nos uma narrativa profusamente ilustrada, relativa à admiração de uma criança pelo seu pai. Através de um discurso narrativo pleno de simplicidade, conta-nos o modo como decorrem as peripécias do dia-a-dia das duas personagens principais da obra e o processo de construção de uma ligação que se tornará determinante para o harmonioso crescimento da criança retratada.