

Folha informativa 10

junho 2026



Dia da criança

O Dia da Criança, 1 de Junho, foi vivido com intensidade, cor e muitos sorrisos na Escola da Bela Vista. O dia foi dividido entre momentos de grande expressão artística e explosões de pura energia e diversão.



Manhã - um Painel para a Posteridade



As comemorações começaram logo cedo com uma oficina de pintura de azulejos, uma iniciativa que contou com o patrocínio e apoio da Associação de Pais da Bela Vista. Munidas de pincéis e tintas coloridas, as crianças transformaram pequenos quadrados de cerâmica branca em verdadeiras obras de arte.

O melhor de tudo é que estas criações já têm destino traçado: todos os azulejos serão colocados numa das paredes da escola, dando vida a um painel decorativo coletivo. Esta instalação artística permanente será o reflexo da imaginação dos alunos e uma recordação duradoura deste dia tão especial para as futuras gerações que passarem pela escola.

tarde de Ritmo e Energia

Depois de uma manhã de grande concentração e foco, a tarde foi dedicada ao movimento. O pátio da escola encheu-se de ritmo com uma seleção de música divertida que pôs toda a gente a dançar. Entre coreografias improvisadas, os alunos participaram numa série de jogos dinâmicos que promoveram o espírito de equipa, a partilha e, acima de tudo, muitas gargalhadas.



EB de Alvarinha Dia Mundial da Criança

Para assinalar o Dia Mundial da Criança, os alunos da Escola de Alvarinha assistiram à peça de teatro "Stop Bullying".

A realização desta iniciativa contou com o apoio da Associação de Pais, contribuindo para que as crianças pudessem desfrutar desta experiência enriquecedora e celebrar o seu dia de uma forma especial.



Dia Mundial da Criança em Montezelo

No seguimento das comemorações do Dia Mundial da Criança, celebrado no passado dia 1 de junho, os alunos da Escola de Montezelo viveram uma manhã repleta de alegria, diversão e aprendizagem.

As atividades tiveram início nas salas de aula, onde os alunos realizaram e ilustraram desenhos alusivos à importância de ser criança, refletindo sobre os seus direitos, sonhos e o papel fundamental da infância no desenvolvimento de cada indivíduo. Os trabalhos evidenciaram a criatividade, a imaginação e a sensibilidade das crianças perante este tema tão especial.

Posteriormente, as comemorações prolongaram-se para o recreio da escola, onde os alunos participaram, por turmas e em sistema de estações, num conjunto diversificado de jogos tradicionais. Todas as atividades foram organizadas pela Associação de Pais de Montezelo, que proporcionou momentos de animação e convívio entre os participantes.

Entre os momentos mais apreciados destacaram-se as pinturas faciais e os diversos jogos, que despertaram a curiosidade e o envolvimento de todos. A comunidade educativa agradece à Associação de Pais a dedicação demonstrada na organização desta iniciativa, que contribuiu para proporcionar às crianças um dia inesquecível, marcado pela alegria, pela partilha e pela celebração da infância.



No dia 8 de junho, as docentes de Educação Especial Olga Martins e Andreia Paredes, juntamente com a animadora social Janice Santos, proporcionaram aos alunos da Bela Vista uma viagem sensorial ao fundo dos oceanos. A atividade iniciou-se com a entrega de um "bilhete de embarque" para um submarino imaginário e incluiu a exploração de diferentes estímulos sensoriais, como areia, conchas, água e espuma sensorial. A experiência terminou com um momento de relaxamento através de uma massagem com creme. Esta atividade promoveu a exploração sensorial, a imaginação, o bem-estar e a participação ativa dos alunos.



Participação da turma do 3.º B da Bela Vista nas Olimpíadas de Programação e Robótica de Gondomar

A turma 3.º B participou, no passado dia 9 de junho, na 4.ª edição das Olimpíadas de Programação e Robótica de Gondomar, dinamizada pela Câmara Municipal de Gondomar.

Este evento, integrado no projeto "Aprender Fazendo", foi realizado no Pavilhão Multiusos de Gondomar e reuniu várias turmas dos diferentes agrupamentos de escolas do concelho, promovendo o desenvolvimento de competências na área da programação e robótica.

A turma do 3.º B, apurada internamente, foi a representante do seu agrupamento. Durante a competição, os alunos demonstraram grande empenho, espírito de equipa, criatividade e capacidade de resolução de problemas, colocando em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo. Como resultado do seu desempenho, a turma alcançou um honroso 3.º lugar, trazendo consigo um prémio muito especial: um robô, que será agora utilizado como recurso pedagógico, permitindo continuar a explorar e desenvolver competências tecnológicas.



Uma viagem inesquecível ao Portugal dos Pequenitos

No passado dia 19 de junho, os alunos da Escola de Montezelo participaram numa visita de estudo ao Portugal dos Pequenitos, em Coimbra. Foi um dia muito especial, repleto de descobertas, aprendizagens, diversão e momentos de convívio.

Os alunos tiveram a oportunidade de explorar réplicas de monumentos, casas típicas e espaços representativos da história, cultura e património de Portugal e dos países de língua portuguesa. De forma divertida e interativa, aprenderam mais sobre as tradições, os costumes e a riqueza cultural do nosso país.

Para além das aprendizagens, houve também tempo para brincar, partilhar experiências e fortalecer laços de amizade. O piquenique proporcionou um agradável momento de convívio entre todos. Como surpresa, os alunos puderam ainda saborear um delicioso gelado, que tornou o dia ainda mais especial.

O entusiasmo, os sorrisos e a alegria estiveram presentes do início ao fim da visita. Todos os participantes regressaram à escola com muitas histórias para contar e memórias que certamente guardarão durante muito tempo.

Esta atividade só foi possível graças à colaboração entre a Escola de Montezelo e a Associação de Pais, que proporcionaram aos alunos uma experiência verdadeiramente memorável.



Festa da Água anima a Escola de Montezelo

No passado dia 17 de junho, a Escola de Montezelo celebrou o Dia da Água com uma atividade muito especial. A iniciativa contou com a participação ativa dos alunos das turmas do 3.º e 4.º anos, que prepararam e apresentaram diversos trabalhos sobre a importância da água para a vida e para a preservação do planeta.

Ao longo da manhã, os alunos partilharam com os colegas das restantes turmas apresentações em PowerPoint, momentos de música e poesia, desafios de perguntas e respostas e outras atividades educativas que permitiram sensibilizar todos para a necessidade de utilizar este recurso de forma responsável.

Este projeto só foi possível graças ao empenho dos alunos e à preciosa colaboração da professora voluntária Alcina Souto, cuja dedicação e trabalho desenvolvido junto das turmas têm sido fundamentais para o enriquecimento dos DAC (Domínios de Autonomia Curricular).

Um dos momentos mais aguardados e divertidos da festa foi a realização dos Jogos da Água, que proporcionaram muita animação.

A comemoração terminou com a entrega de certificados de participação, assinalando o empenho de todos os intervenientes. Foi uma manhã repleta de aprendizagem, partilha e convívio, que reforçou uma mensagem essencial:

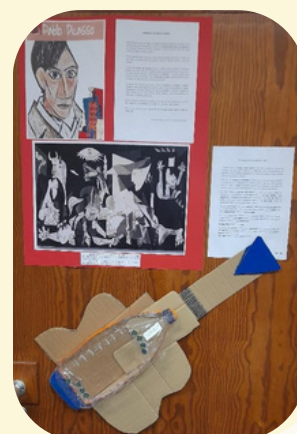
"A água é vida. Vamos cuidar dela!"



TRABALHOS DOS ALUNOS DO PIT 89

Ao longo do ano letivo, na aula de Português, os alunos que integram o grupo do Plano Individual de Trabalho 89 realizaram trabalhos de pesquisa, que serviram de base à produção escrita e à expressão plástica; esta última, desenvolvida em articulação com a Sala Aprender+ e o Centro de Apoio às Aprendizagens.

Os trabalhos elaborados, sobre os caretos de Lazarim e de Podence e sobre os pintores Picasso, Arcimboldo e Malevich, foram posteriormente expostos na Biblioteca e divulgados no Jornal escolar do Agrupamento – mochila.com.net.



Robótica transforma ideias em movimento

No Clube de Robótica, os alunos começaram por explorar as capacidades do kit LEGO SPIKE, descobrindo como sensores, motores e programação podem dar vida a construções aparentemente simples. Depois dessa fase inicial, surgiu um desafio diferente: conceber um equipamento tecnológico que pudesse ajudar na mobilidade das pessoas.

O resultado superou as expectativas. Em equipa, os alunos imaginaram soluções, desenharam protótipos, testaram mecanismos e programaram movimentos, construindo cadeiras de rodas motorizadas, braços robóticos e mãos robóticas capazes de executar tarefas básicas. Cada projeto exigiu criatividade, persistência e muitas tentativas até encontrar a melhor solução.

Mais do que aprender a montar peças, os participantes experimentaram o processo real da engenharia: identificar um problema, criar uma solução, testar, corrigir e melhorar. A robótica tornou-se, assim, uma ferramenta para pensar o mundo e imaginar formas de o tornar mais acessível.

Alguns protótipos ainda estão em desenvolvimento, e há ideias que continuam "na bancada", à espera da próxima sessão do clube. Como conseguir que uma mão robótica tenha movimentos mais naturais? Que sensores poderiam tornar uma cadeira de rodas mais segura? E até onde pode chegar um projeto criado por alunos com peças LEGO, programação e muita imaginação?

As respostas começam a surgir todas as semanas no Clube de Robótica – e quem sabe qual será a próxima invenção a ganhar movimento.



Projeto Waves

No dia 2 de junho, as turmas 8°C e 8ºD deslocaram-se à Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), acompanhadas pelas docentes Marina Sousa e Rute Macieirinha, para apresentarem os seus Projetos de Investigação no âmbito do "Projeto Waves – Água do Mar e Águas Residuais – Transformar Desafios em Recursos", desenvolvido em parceria com esta Faculdade e com a Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP). Partilharam todo o processo da sua investigação com docentes da Faculdade e alunos de outras escolas participantes do Projeto, através de posters que elaboraram, sintetizando todas as fases do processo. No final participaram na mesa redonda "Vozes em Movimento: Experiências e Aprendizagens no Projeto Waves" onde responderam a algumas perguntas.



Alunos voluntários do GAAP entregam bens recolhidos na campanha "Bebés de São João"

Um grupo de alunos voluntários participou na entrega dos bens recolhidos no âmbito da campanha "Bebés de São João". Esta iniciativa solidária contou com o contributo de toda a comunidade escolar, que se uniu à Associação de Apoio à Maternidade dos Bebés de S. João para apoiar bebés em situação de vulnerabilidade.

Os alunos foram reconhecidos pelo empenho, dedicação e espírito de solidariedade demonstrados ao longo da campanha. A entrega dos bens representa não só um gesto de ajuda concreta, mas também um exemplo de cidadania e compromisso social.

A equipa do Gabinete de Apoio ao Aluno e Família felicita todos os alunos envolvidos, bem como todas as pessoas que contribuíram para o sucesso desta iniciativa.



RUBRICA SUSTENTÁVEL

(COM)viver em (COM)unidade

— Faz do verde a tua causa



Factos bizarros sobre a natureza é o tema desta rubrica, sugerido pela equipa do podcast. Aproveita o ar livre, para umas ótimas férias!

O eucalipto arco-íris: Ao contrário da maioria das árvores, o tronco desta espécie parece ter sido pintado à mão com cores vibrantes. Estas cores surgem, pois a árvore vai perdendo, em diferentes momentos do ano, pedaços da sua casca exterior. Quando a casca cai, revela uma camada interna verde-fluorescente e, à medida que esta camada amadurece e fica exposta ao ar, a sua cor transforma-se em azul, depois roxo, laranja e, finalmente, tons de bordeaux. Como este processo acontece de forma irregular ao longo de todo o tronco, a árvore apresenta sempre um padrão multicolorido e único. Além da sua beleza bizarra, esta espécie tem um papel sustentável importante na indústria do papel em zonas tropicais, devido ao seu crescimento muito rápido.



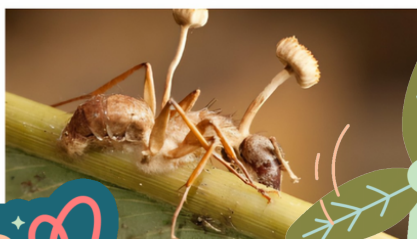
As cataratas de sangue da Antártida: Na imensidão branca do Glaciar Taylor, surge uma queda de água de cor vermelho-vivo, que parece saída de um filme de terror. Conhecidas como Blood Falls, estas cataratas são alimentadas por um lago subglacial selado há mais de um milhão de anos. A cor não se deve a sangue, mas sim a uma altíssima concentração de ferro na água, que é extremamente salgada e que, ao entrar em contacto com o oxigénio pela primeira vez em milénios, oxida instantaneamente. Trata-se de um fenómeno natural fascinante, que também envolve microrganismos que sobrevivem em condições extremas, ajudando-nos a compreender como a vida pode existir noutros planetas.



Peixe-balão artista: Durante décadas, mergulhadores japoneses encontraram estranhos círculos geométricos desenhados na areia do fundo do mar, com cerca de dois metros de diâmetro, sem saber quem os criava. Recentemente, descobriu-se que são feitos por pequenos peixe-balão macho, de apenas 12 centímetros. Com muita paciência, eles nadam lateralmente para escavar sulcos perfeitos, criando padrões simétricos, que servem para atrair fêmeas e proteger os ovos das correntes marítimas. Aqui tens um exemplo de como a "arte" e a complexidade estética não são exclusivas dos humanos.



O fungo que cria formigas "zombies": Na densidade das florestas tropicais, o fungo ophiocordyceps unilateralis protagoniza um dos cenários mais bizarros da biologia. Ao infetar uma formiga, o fungo assume o controlo do seu sistema nervoso, forçando-a a abandonar o formigueiro e a fixar-se numa folha, com condições perfeitas de humidade e temperatura. Uma vez posicionada, a formiga morre e o fungo cresce a partir do seu corpo, projetando uma haste pela cabeça, para espalhar esporos e infetar novas vítimas. Este mecanismo, embora assustador, é uma forma vital de controlo populacional, que garante a biodiversidade e o equilíbrio do ecossistema florestal.



O café das fezes de elefante (Black Ivory Coffee): O café mais caro do mundo não é colhido de forma tradicional, dependendo do sistema digestivo de elefantes tailandeses. Estes animais ingerem os grãos de café, misturados com a sua dieta habitual e, durante as 15 a 70 horas que o café passa no estômago, as enzimas digestivas decompõem as proteínas responsáveis pelo sabor amargo do grão. O resultado, após a recolha manual dos grãos nas fezes, é uma bebida com notas de chocolate e especiarias, quase sem travoso amargo. Este projeto tem um teor sustentável, pois as vendas do café financiam fundações de apoio e proteção a elefantes resgatados.



Árvore "dinamite": A hura crepitans, comum na Amazônia, possui uma das estratégias de reprodução mais agressivas do reino vegetal. O tronco desta árvore é coberto por espinhos pontiagudos mas, o facto mais bizarro é o seu fruto, que se assemelha a uma pequena abóbora. Quando está maduro, o fruto seca e explode, com um estrondo semelhante a um tiro, lançando as suas sementes a velocidades que podem atingir os 250 km/h. Esta "explosão" permite que as sementes sejam projetadas a dezenas de metros de distância, garantindo que a nova geração cresça longe da competição por luz com a árvore-mãe, um exemplo de adaptação natural, para a sobrevivência da espécie.



Love our planet

YouTube



www.aefanzeres.pt

Miúdos com Atitude

O Clube de Ciência Viva recebeu os alunos do pré escolar da Bela Vista e Santa Bárbara.



AVENTURA NO CHARCO

11 de junho de 2026



FOMOS AO CHARCO E ENCONTRÁMOS UM MUNDO INCRÍVEL!

Um dia muito especial! As crianças do JI da Bela Vista foram visitar o charco. Não sabíamos bem o que era um charco, mas o Prof. Jorge Nunes explicou-nos que é como uma poça de água grande onde vivem muitos animais e plantas.

"Olha, olha! Um girino! Está a nadar mesmo ali!"
— dissemos nós, muito contentes e espantados.



OS NOSSOS PEQUENOS EXPLORADORES

Fomos à descoberta de um charco e ficámos a saber muitas coisas sobre os animais e as plantas que vivem na água. Aprendemos que a água é a casa de muitos animais. Chama-se habitat. Ouvimos mais uma vez que devemos cuidar da natureza, senão os animais perdem a sua casa. Por isso, temos de cuidar bem dos charcos, dos rios e das plantas. Voltámos para o JI com a cabeça cheia de perguntas e de novas descobertas. Queremos voltar mais vezes!



Dia 17 de junho foi a vez do JI de Santa Eulália que, durante a manhã, foi ao encontro da equipa dos Miúdos com Atitude junto ao Rio Torto. Através de um bINGO na natureza, que arrancou sorrisos de miúdos e gráudos, descobrimos árvores, flores e animais, que estiveram sempre ali, mas nos quais ainda não tínhamos reparado. Terminamos enviando a nossa energia ao rio e agradecendo por tudo o que ele nos dá.

Espreita o vídeo:

<https://youtube.com/shorts/R7HrjWdxRX0>

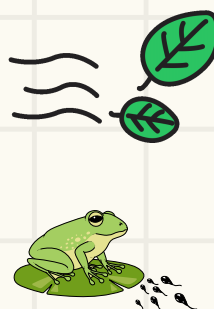
Da parte da tarde o JI de Montezelo também teve uma atividade especial. Os alunos aproximaram-se do Rio ao ritmo da floresta, atentos aos sons dos passarinhos, da brisa e da água a correr. Sentiram os seus rios interiores a pulsar nas suas veias e nos seus corações e aprenderam que "como um rio de água, a vida não para de correr" e, com gestos simbólicos, "lavaram a alma e estenderam a mão para beber". A atividade terminou com uma sessão de relaxamento ao som do Handpan.

Espreita o vídeo:

<https://youtube.com/shorts/ylk005BfzPo>

Todos os alunos se comprometeram a continuar a cuidar da natureza, a plantar flores, a cuidar das árvores e a não poluir o planeta, pelo que regressaram às suas escolas medalhadas, enquanto oficiais "Guardiões da Natureza".

Espreita o vídeo: <https://youtube.com/shorts/D5qVjOsFzm8?si=ZC5qly5S0s-2L2PI>



Jardim Mágico da Bela Vista: quando a magia acontece pelas mãos de todos

Carinhosamente apelidado pelos alunos de "Jardim Mágico", este espaço nasceu de uma ideia das docentes de Educação Especial Olga Maria Martins e Andreia Paredes e tornou-se realidade graças ao envolvimento de toda a comunidade educativa. Com a colaboração de alunos, docentes, assistentes operacionais e famílias, foi criado um ambiente inclusivo que transporta a experiência da sala multissensorial para o recreio. Mais do que um jardim, é um espaço de descoberta, bem-estar, partilha e aprendizagem, onde a inclusão floresce através do trabalho e do sonho de todos.



Viagem de Finalistas – Alunos Geração D'Ouro

As turmas do 4.º ano participaram na "Viagem de Finalistas – Alunos Geração D'Ouro", uma iniciativa promovida pela Câmara Municipal de Gondomar, que proporcionou aos alunos um dia repleto de experiências enriquecedoras e momentos de grande alegria. O programa incluiu um passeio de barco pelo rio Douro, permitindo às crianças apreciar a beleza da paisagem envolvente e viver uma experiência inesquecível. Os alunos demonstraram grande entusiasmo ao longo de toda a atividade, tendo regressado muito satisfeitos e felizes com o dia vivido, que constituiu uma forma especial de assinalar o final do seu percurso no 1.º Ciclo do Ensino Básico.



Festa de Fim de Ano letivo enche a Escola de Montezelo de cor, tradição e alegria

A Escola de Montezelo assinalou o final do ano letivo com uma animada festa que reuniu alunos, famílias, docentes, assistentes operacionais e restante comunidade educativa.

O programa iniciou-se com um pequeno-almoço em família, organizado pela Associação de Pais, seguindo-se um espetáculo dedicado ao tema "Tradições de Portugal", no qual as crianças do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo apresentaram danças, canções e representações inspiradas na cultura portuguesa. O evento contou ainda com a participação do Movimento Sénior da Freguesia e da Tuna do ISCAP, que contribuíram para um ambiente de grande alegria e animação.

As comemorações terminaram com um almoço-convívio, reforçando o espírito de união entre toda a comunidade escolar. Foi um momento de celebração, partilha e reconhecimento do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, encerrando de forma memorável mais um ciclo de aprendizagens.



Semana Nacional do Mar

A Escola de Alvarinha participou na iniciativa Semana Nacional do Mar, de 18 a 22 de maio, integrada no programa Redescobrir o Mar, que tem como principal objetivo sensibilizar e capacitar os jovens portugueses para a importância estratégica do Mar e da Economia Azul.

A Semana Nacional do Mar é uma iniciativa de âmbito nacional que convida escolas, desde o 1.º ciclo até ao ensino secundário, a desenvolver atividades dedicadas à valorização do Oceano, da Economia Azul e das profissões ligadas ao mar.

Ao longo desta semana, foram dinamizadas diversas atividades lúdicas e pedagógicas, bem como jogos disponibilizados pela entidade promotora, proporcionando aos alunos momentos de aprendizagem ativa, participação entusiástica e descoberta, onde aprender se transformou também em brincar.



EB DE ALVARINHA

No dia 26 de junho, a Escola Básica de Alvarinha assinalou o encerramento do ano letivo com uma festa que reuniu toda a comunidade educativa num ambiente de alegria e convívio.

As atuações dos alunos proporcionaram momentos de música, dança e animação, destacando-se também a cerimónia de entrega das cartolas, bengalas e livros de curso aos finalistas do 4.º ano. O evento terminou com um balanço muito positivo, refletindo o empenho de toda a comunidade, em especial da Associação de Pais, cuja colaboração foi determinante para o sucesso da celebração.



EB de Alvarinha



No dia 17 de junho, os alunos da Escola Básica de Alvarinha realizaram a visita de estudo de final de ano letivo, tendo como destino a cidade de Coimbra e o emblemático Portugal dos Pequenitos.

Ao longo do dia, os alunos tiveram a oportunidade de explorar um espaço único, onde puderam conhecer réplicas de monumentos, edifícios e elementos representativos da história, cultura e património de Portugal e dos países de expressão portuguesa. A visita proporcionou momentos de descoberta, aprendizagem e diversão, despertando a curiosidade e promovendo o contacto com a riqueza cultural do nosso país.

Foi, sem dúvida, um dia muito especial, vivido com entusiasmo, alegria e boa disposição, que ficará na memória de todos os participantes.



Campeonato SuperTmatik mobilizou alunos ao longo do ano letivo

Os alunos do Agrupamento participaram com grande entusiasmo nas diversas modalidades do Campeonato SuperTmatik, uma iniciativa que promove a aprendizagem de forma lúdica, estimulando o conhecimento, o raciocínio e o espírito de superação.

Os participantes tiveram a oportunidade de competir em diferentes áreas, nomeadamente Cálculo Mental, Ciências Naturais, Físico-Química, Astronomia e Inglês – Vocabulário, demonstrando empenho, dedicação e atitude exemplar.

A adesão dos alunos foi muito significativa e os resultados obtidos refletem o excelente trabalho desenvolvido ao longo do ano.

Os diplomas foram entregues aos finalistas no Dia do Agrupamento, celebrado no passado dia 29 de maio, num momento de reconhecimento e valorização do esforço e mérito dos alunos.

Parabenizamos todos os participantes e professores envolvidos, cujo contributo foi fundamental para o sucesso desta iniciativa, que mais uma vez se revelou uma experiência enriquecedora e motivadora para toda a comunidade educativa.



Matemática a brincar: uma tarde de jogos e descobertas no JI de Montezelo!

As crianças dos três grupos do Jardim de Infância de Montezelo viveram uma tarde cheia de desafios, descobertas e diversão, no âmbito do projeto "Matemática a Brincar, Descobrir e Pensar".

O recreio da escola transformou-se num espaço de aprendizagem, onde, através de jogos matemáticos como dominós, puzzles, contagens, construções e jogos com números, as crianças exploraram a matemática de forma lúdica e criativa. Entre brincadeiras e desafios, desenvolveram o raciocínio lógico, a cooperação, a autonomia e a capacidade de resolver problemas.

No JI de Montezelo, a matemática aprende-se a brincar, a descobrir e a pensar!



MATH+



Sugestão de leitura do mês

O livro *O ladrão de histórias*, da autoria de Graham Carter, conta-nos o estranho caso de um polvo gigante que roubava livros. Com o objetivo de dar resolução ao mistério que tanto assustava os habitantes da sua cidade natal, situada junto a um porto de mar, a pequena Olívia decidiu viajar até à caverna submarina do polvo, de modo a convencê-lo a abdicar da sua vontade de se apoderar de todos os livros da cidade. Depois de conversar com Olívia, o polvo aceitou devolver os livros à população. Por sua iniciativa e de Olívia, foi criado o Biblio Barco. Desde então, no interior desta biblioteca itinerante, o polvo gigante passou a organizar sessões de leitura, nas quais narrava emocionantes histórias de aventuras dirigidas aos veraneantes que procuravam as aprazíveis praias da cidade.

Boas férias

