Ficha de Avaliação
ANO ESCOLAR 2026/27

Docente - _____ NIF: |_|_|_|_|_|_|_|_|_|

N.º Candidato: |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Grupo disciplinar: _____ Departamento curricular - _____

Vínculo: **Contrato a termo**

Avaliador interno - _____

A	**DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA**		
A 1 **Av.Externa**	**Não se aplica**	_____	____
A 2 **Av. Interna**	Desempenho dinâmico, inovador, criativo, mobilizador, interventivo, revelador de autonomia e de grande capacidade de organização	9 a 10	
	Desempenho dinâmico, interventivo, revelador de autonomia e de grande capacidade de organização.	8 a 8,999	
	Desempenho responsável, dinâmico e organizado	6,5 a 7,999	
	Desempenho responsável, mas com algumas lacunas no seu desempenho	5 a 6,499	
	Desempenho com falhas; revelou falta de responsabilidade profissional e/ou de organização no seu trabalho individual e colaborativo	1 a 4,999	
B	**PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE**		
	Envolveu-se e comprometeu-se com os objetivos do projeto educativo, do plano anual de atividades e dos planos de melhoria em desenvolvimento, evidenciando especial dedicação, sentido de responsabilidade e empenho na concretização e no cumprimento das tarefas que pegou em mãos por sua iniciativa ou que lhe foram propostas; revelou grande determinação, disponibilidade e capacidade de decisão face a situações ocorridas no quotidiano da vida escolar. Manteve relações muito boas e de proximidade com os diferentes elementos da comunidade educativa.	9 a 10	
	Promoveu medidas dirigidas ao cumprimento dos objetivos do projeto educativo, do plano anual de atividades e ao sucesso dos planos de melhoria em desenvolvimento no agrupamento. Manteve relações muito boas com os diferentes elementos da comunidade educativa.	8 a 8,999	
	Colaborou na execução do plano anual de atividades e na aplicação dos planos de melhoria em desenvolvimento no agrupamento. Manteve um bom relacionamento com os demais elementos da comunidade educativa.	6,5 a 7,999	
	Contribuiu, pontualmente, para a execução de atividades contempladas no plano anual de atividades e na aplicação dos planos de melhoria em desenvolvimento no agrupamento. Nem sempre manteve um bom relacionamento com os demais elementos da comunidade escolar.	5 a 6,499	
	Revelou dificuldades de relacionamento com os elementos da comunidade educativa	1 a 4,999	
C	**FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL**		
C 1 **F. Creditada**	Cumpriu as horas de formação creditada	10	
		Total ((6xA)+(2xB)+(2xC))/10	

Reunião SADD ____/ 06/ 2027 **Avaliação Qualitativa_____**

Data _____/ _____/ 2027 O Avaliador _____

Data _____/ _____/ 2027 O Avaliado _____

Rua Alto de Barreiros, 790 – 4510 – 485 FÂNZERES
Tel.: 224854790 Fax.: 224854798/9 NIF: 600 075 478
E-mail: secretariageral@aefanzeres.pt

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Ficha de Avaliação
ANO ESCOLAR 2026/27

Docente - _____ NIF: |_|_|_|_|_|_|_|_|_|

N.º Candidato: |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Grupo disciplinar: _____ Departamento curricular - _____

Vínculo – **Contrato a termo**

Avaliador interno - _____

A	**DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA**		
A 1 **Av.Externa**	**Não se aplica**	_____	_____
A 2 **Av. Interna**	Desempenho dinâmico, inovador, criativo, mobilizador, interventivo, revelador de autonomia e de grande capacidade de organização	9 a 10	
	Desempenho dinâmico, interventivo, revelador de autonomia e de grande capacidade de organização.	8 a 8,999	
	Desempenho responsável, dinâmico e organizado	6,5 a 7,999	
	Desempenho responsável, mas com algumas lacunas no seu desempenho	5 a 6,499	
	Desempenho com falhas; revelou falta de responsabilidade profissional e/ou de organização no seu trabalho individual e colaborativo	1 a 4,999	
B	**PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE**		
	Envolveu-se e comprometeu-se com os objetivos do projeto educativo, do plano anual de atividades e dos planos de melhoria em desenvolvimento, evidenciando especial dedicação, sentido de responsabilidade e empenho na concretização e no cumprimento das tarefas que pegou em mãos por sua iniciativa ou que lhe foram propostas; revelou grande determinação, disponibilidade e capacidade de decisão face a situações ocorridas no quotidiano da vida escolar. Manteve relações muito boas e de proximidade com os diferentes elementos da comunidade educativa.	9 a 10	
	Promoveu medidas dirigidas ao cumprimento dos objetivos do projeto educativo, do plano anual de atividades e ao sucesso dos planos de melhoria em desenvolvimento no agrupamento. Manteve relações muito boas com os diferentes elementos da comunidade educativa.	8 a 8,999	
	Colaborou na execução do plano anual de atividades e na aplicação dos planos de melhoria em desenvolvimento no agrupamento. Manteve um bom relacionamento com os demais elementos da comunidade educativa.	6,5 a 7,999	
	Contribuiu, pontualmente, para a execução de atividades contempladas no plano anual de atividades e na aplicação dos planos de melhoria em desenvolvimento no agrupamento. Nem sempre manteve um bom relacionamento com os demais elementos da comunidade escolar.	5 a 6,499	
	Revelou dificuldades de relacionamento com os elementos da comunidade educativa	1 a 4,999	
C	**FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL**		
C 1 **F. Creditada**	Não frequentou horas de formação contínua creditada	____	____
		Total: ((7,5xA)+(2,5xB))/10	

Reunião SADD ____/ 06/ 2027 **Avaliação Qualitativa_____**

Data _____/ _____/ 2027 O Avaliador _____

Data _____/ _____/ 2027 O Avaliado _____

Rua Alto de Barreiros, 790 – 4510 – 485 FÂNZERES
Tel.: 224854790 Fax.: 224854798/9 NIF: 600 075 478
E-mail: secretariageral@aefanzeres.pt

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Ficha de Avaliação
ANO ESCOLAR 2026/27

Docente - _____ NIF: |_|_|_|_|_|_|_|_|_|

N.º Candidato: |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Grupo disciplinar: _____ Departamento curricular - _____

Vínculo – **Quadro de Agrupamento/Escola** _____ **Quadro de Zona Pedagógica** _____

Escalão atual _____ **Escalão a transitar** _____

Avaliador interno - _____

A	**DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA**		
A 1 **Av.Externa**	Com observação de aulas		
A 2 **Av. Interna**	Desempenho dinâmico, inovador, criativo, mobilizador, interventivo, revelador de autonomia e de grande capacidade de organização	9 a 10	
	Desempenho dinâmico, interventivo, revelador de autonomia e de grande capacidade de organização.	8 a 8,999	
	Desempenho responsável, dinâmico e organizado	6,5 a 7,999	
	Desempenho responsável, mas com algumas lacunas no seu desempenho	5 a 6,499	
	Desempenho com falhas; revelou falta de responsabilidade profissional e/ou de organização no seu trabalho individual e colaborativo	1 a 4,999	
B	**PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE**		
	Envolveu-se e comprometeu-se com os objetivos do projeto educativo, do plano anual de atividades e dos planos de melhoria em desenvolvimento, evidenciando especial dedicação, sentido de responsabilidade e empenho na concretização e no cumprimento das tarefas que pegou em mãos por sua iniciativa ou que lhe foram propostas; revelou grande determinação, disponibilidade e capacidade de decisão face a situações ocorridas no quotidiano da vida escolar. Manteve relações muito boas e de proximidade com os diferentes elementos da comunidade educativa.	9 a 10	
	Promoveu medidas dirigidas ao cumprimento dos objetivos do projeto educativo, do plano anual de atividades e ao sucesso dos planos de melhoria em desenvolvimento no agrupamento. Manteve relações muito boas com os diferentes elementos da comunidade educativa.	8 a 8,999	
	Colaborou na execução do plano anual de atividades e na aplicação dos planos de melhoria em desenvolvimento no agrupamento. Manteve um bom relacionamento com os demais elementos da comunidade educativa.	6,5 a 7,999	
	Contribuiu, pontualmente, para a execução de atividades contempladas no plano anual de atividades e na aplicação dos planos de melhoria em desenvolvimento no agrupamento. Nem sempre manteve um bom relacionamento com os demais elementos da comunidade escolar.	5 a 6,499	
	Revelou dificuldades de relacionamento com os elementos da comunidade educativa	1 a 4,999	
C	**FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL**		
C 1 **F. Creditada**	Cumpriu as horas de formação creditada e exigidas para o escalão	10	
	Total: (6x ((A1x0,7) + (A2 x0,3)) +(2xB)+(2xC))/10		

Reunião SADD ____/ 06/ 2027 **Avaliação Qualitativa_____**

Data _____/ _____/ 2027 O Avaliador _____

Data _____/ _____/ 2027 O Avaliado _____

Rua Alto de Barreiros, 790 – 4510 – 485 FÂNZERES
Tel.: 224854790 Fax.: 224854798/9 NIF: 600 075 478
E-mail: secretariageral@aefanzeres.pt

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Ficha de Avaliação
ANO ESCOLAR 2026/27

Docente – _____ NIF: |_|_|_|_|_|_|_|_|_|

N.º Candidato: |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Grupo disciplinar: _____ Departamento curricular – _____

Vínculo – **Quadro de Agrupamento/Escola** ____ **Quadro de Zona Pedagógica** _____

Escalão atual ____ **Escalão a transitar** _____

Avaliador interno – _____

A	**DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA**		
A 1 **Av.Externa**	**Não se aplica**	____	____
A 2 **Av. Interna**	Desempenho dinâmico, inovador, criativo, mobilizador, interventivo, revelador de autonomia e de grande capacidade de organização	9 a 10	
	Desempenho dinâmico, interventivo, revelador de autonomia e de grande capacidade de organização.	8 a 8,999	
	Desempenho responsável, dinâmico e organizado	6,5 a 7,999	
	Desempenho responsável, mas com algumas lacunas no seu desempenho	5 a 6,499	
	Desempenho com falhas; revelou falta de responsabilidade profissional e/ou de organização no seu trabalho individual e colaborativo	1 a 4,999	
B	**PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE**		
	Envolveu-se e comprometeu-se com os objetivos do projeto educativo, do plano anual de atividades e dos planos de melhoria em desenvolvimento, evidenciando especial dedicação, sentido de responsabilidade e empenho na concretização e no cumprimento das tarefas que pegou em mãos por sua iniciativa ou que lhe foram propostas; revelou grande determinação, disponibilidade e capacidade de decisão face a situações ocorridas no quotidiano da vida escolar. Manteve relações muito boas e de proximidade com os diferentes elementos da comunidade educativa.	9 a 10	
	Promoveu medidas dirigidas ao cumprimento dos objetivos do projeto educativo, do plano anual de atividades e ao sucesso dos planos de melhoria em desenvolvimento no agrupamento. Manteve relações muito boas com os diferentes elementos da comunidade educativa.	8 a 8,999	
	Colaborou na execução do plano anual de atividades e na aplicação dos planos de melhoria em desenvolvimento no agrupamento. Manteve um bom relacionamento com os demais elementos da comunidade educativa.	6,5 a 7,999	
	Contribuiu, pontualmente, para a execução de atividades contempladas no plano anual de atividades e na aplicação dos planos de melhoria em desenvolvimento no agrupamento. Nem sempre manteve um bom relacionamento com os demais elementos da comunidade escolar.	5 a 6,499	
	Revelou dificuldades de relacionamento com os elementos da comunidade educativa	1 a 4,999	
C	**FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL**		
C 1 **F. Creditada**	Cumpriu as horas de formação creditada e exigidas para o escalão	10	
		Total ((6xA)+(2xB)+(2xC)/10	

Reunião SADD ____/ 06/ 2027 **Avaliação Qualitativa_____**

Data _____/ _____/ 2027 O Avaliador _____

Data _____/ _____/ 2027 O Avaliado _____

Rua Alto de Barreiros, 790 – 4510 – 485 FÂNZERES
Tel.: 224854790 Fax.: 224854798/9 NIF: 600 075 478
E-mail: secretariageral@aefanzeres.pt

Cofinanciado pela União Europeia